

**MODERN STANDARD ARABIC
BASIC COURSE**

Volume XV

Lessons 113-120

**June 1975
Revised November 1976**

**DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER**

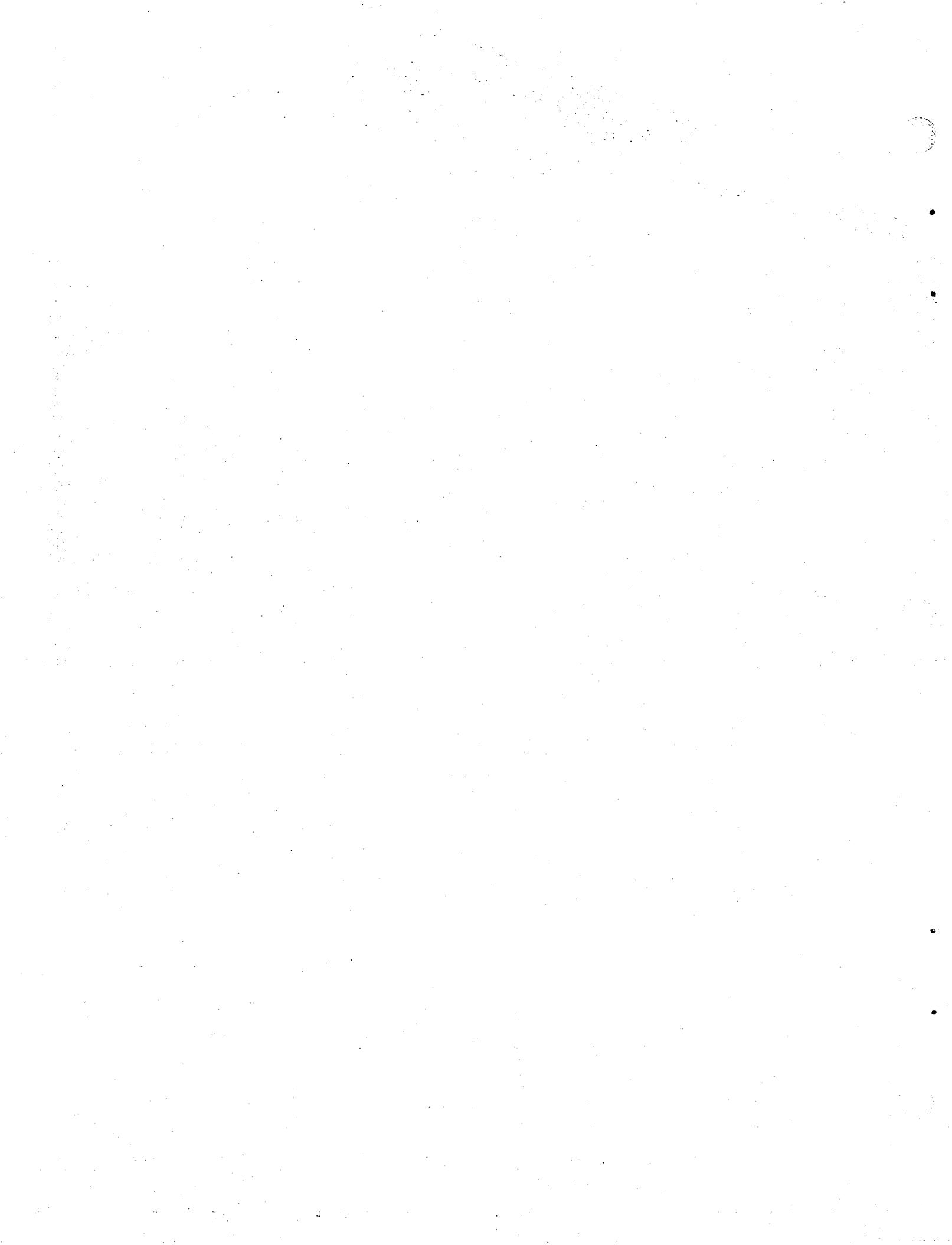
PREFACE

This Modern Standard Arabic Basic Course, consisting of twenty-three volumes of lessons and accompanying tapes, workbooks, and references, was developed and produced by the Defense Language Institute, Foreign Language Center (DLIFLC).

The course is designed for use in a full-time resident training program consisting of six hours of instruction each day, five days a week. For maximum effectiveness the course should be taught by qualified instructors who are educated native speakers of Modern Standard Arabic. Additional text material is being prepared for appropriate colloquial Arabic dialects to be used as required.

CONTENTS

	<u>PAGE</u>
Lesson 113	1
Active participles from hamzated triliteral verbs	
Active participles from hollow triliteral verbs	
Lesson 114	33
The passive participle	
Lesson 115	60
Passive participles from the first measure of defective verbs	
Passive participles from the first measure of hollow verbs	
Lesson 116	88
The passive participle from verbs other than those of Measure I	
Review, Lessons 113 - 116	113
Lesson 117	118
The passive participle from defective verbs other than those of Measure I	
Lesson 118	149
Passive participles whose corresponding active verbs are intransitive	
Lesson 119	173
Lesson 120	194
Review, Lessons 117 - 120	218



Lesson 113New Features in the Presentation Drills

1. The Vocabulary items ، (يأسف على) أَسْفَ عَلَى استشار في (يستشير في) .

2. The active participle from hamzated triliteral verbs.

3. The active participle from hollow triliteral verbs.

4. (a) The feminine singular form of participles which are derived from hamzated and hollow verbs.

(b) The masculine plural form of participles which are derived from hamzated and hollow verbs.

(c) The feminine plural form of participles which are derived from hamzated and hollow verbs.

6. The vocabulary items ، (متآثر) مَتَّأْزَرْ ، (يُحَمِّد) حَمَدَ ، (إفادات) إِفَادَة ، تَصْدِيق ، حَارِق .

الدرس المئة والثالث عشر

Lesson 113Presentation Drillsالشرح

١ - استقال صديقي من الشركة ، وقد أسف على استقالته بعد ذلك .
عُرضت على صديقي وظيفة في البنك فلم يقبلها ، وقد أسف بعد ذلك على رفضها .

متى غادرت مدینتك ؟ هل أسفت على مغادرتها ؟
لن تأسف على أنك درست اللغة العربية .
لا يأسف على عمل الخير أحد .
لا آسف على مالٍ قدّمه لفقير .

لماذا لم تكمل دراستك الجامعية ؟ هل تأسف أحياناً على ذلك ؟

استشار المدير عدد من الموظفين (= طلب رأيهم) .
عُرضت علىي وظيفة في البنك فاستشرت زوجتي . وقد شجّعتني زوجتي على قبولها .
يُستشير المدير وكيله في كلّ أمر .

لرئيس الجمهورية مستشارون يُستشيرُهم في المشكلات .
من تُستشير في المشكلات ؟ هل تُستشير أستاذك أحياناً ؟
في أيّ نوع من المشكلات تُستشير أخاك الأكبر ؟

تحدثت مع <u>كاتب</u> العقال .	٢ - كَتَبَ ← كاتب
ليس <u>الأخذ</u> أفضلاً من المعطى .	أَخْذَ ← أخذ
لست <u>أكلًا</u> لهذا التفاح .	أَكَلَ ← أكل
أنا <u>آسف</u> لتأخرِي عن الاجتماع .	أَسِفَ ← آسف
صديقي رجل <u>متعلم</u> .	تَعَلَّمَ ← مُتَعَلِّمٌ
تحدث العدیر إلى الموظفين <u>مؤكداً</u> لهم أن الشركة لن تستغنی عن أحد .	أَكَدَ ← مُؤكِّدٌ
لست <u>متأكدًا</u> من أن والدي سيعود هذا الأسبوع .	مَتَأْكِدٌ ← مُتَأْكِدٌ
اعتقل <u>المتأمرون</u> .	مَتَأْمَرَ ← مُتَأْمِرٌ
أحب أن <u>أصبح</u> كاتباً .	٣ - كَتَبَ ← كاتب
سيبقى <u>الزائر</u> في بيتنا يومين .	زَارَ ← زَائِرٌ
أنا <u>ثائر</u> على هذا الوضع .	ثَارَ ← ثَائِرٌ
الأستاذ <u>غائب</u> اليوم لأنه مريض .	غَابَ ← غَابِيٌّ
هل أنت <u>صائم</u> اليوم ؟	صَامَ ← صَامٌ
-----	نَامَ ← نَامٌ
-----	خَافَ ← خَافٌ

الشعب الأمريكي <u>مُتعلّم</u> .	يَتَعَلَّم ← مُتَعَلّم
يعلم صديقي <u>مُتَورّاً</u> في جريدة الأهرام .	يَصُور ← مُصَوّر
سيُعْتَقَلُ كُلُّ <u>مُقاومٍ</u> لِلقاينون .	يُقَاتِم ← مُقاوم
صديق <u>مُقيِّم</u> بالقاهرة .	يُقِيم ← مُقيِّم
هذا الطالب <u>مُتَفَوِّقٌ</u> في دروسه .	يَتَفَوَّق ← مُتَفَوِّق
لن نعاقب أي <u>مُتَعَاوِنٍ</u> معنا .	يَتَعَاوِن ← مُتَعَاوِن
ستُقْدِمُ الحكومة الطعام إلى كل <u>مُحتاجٍ</u> .	يَخْتَاج ← مُخْتَاج
جئتكم <u>مُسْتَشِيرًا</u> .	يَسْتَشِير ← مُسْتَشِير
سميرة آسفة على ما فعلت .	٤-(ا) علّي آسفة على ما فعل .
حدّثتني - - - - -	حدّثني <u>مُؤكّدًا</u> أنه لن يستقيل .
هل أنت - - - - -	هل أنت <u>مُتَأكّدٌ</u> من أن الخبر صحيح ؟
من هي - - - - -	من هو <u>الرَّائِزُ</u> الذي عندكم ؟
خرجت - - - - -	خرج من الاجتماع <u>ثائراً</u> .
كانت - - - - -	كان <u>غائباً</u> أمس .
ليست - - - - -	ليست <u>عائداً</u> .
لا زالت - - - - -	لا زال أخي الأصفر <u>نائماً</u> .

ليست	ليس <u>خائفاً</u> من نتيجة الامتحان .
تعمل صديقتي — — —	يعمل صديقي <u>مشوراً</u> .
— لا أؤذنها — — —	لا أؤذنها <u>مُقاوماً</u> للحكومة الحالية .
كانت والدتي — — —	كان والدي <u>مقيماً</u> بالقاهرة عند ما قامت الحرب .
— هذه الطالبة — — —	هذا الطالب <u>مُتفوق</u> في دروسه .
— هذه المرأة — — —	هذا الرجل <u>مُتعاون</u> معنا في كلّ شيء .
— سوريا — — — —	العراق <u>محتاج</u> إلى مساعدة فنية .
— عينت — — — —	عين <u>مستشاراً</u> للرئيس .
نعن آسفون على ما فعلنا .	(ب) أنا <u>آسف</u> على ما فعلت .
— حدثوني — — — —	حدثني <u>مؤكداً</u> أنه لن يستقيل .
— هل أنت <u>متأكد</u> من أن الخبر صحيح ؟	هل أنت <u>متأكد</u> من أن الخبر صحيح ؟
— من هم — — — —	من هو <u>الزائر</u> الذي عندكم ؟
— كانوا — — — —	كان <u>غائباً</u> أمس .
— ليسوا — — — —	ليس <u>صائماً</u> .
— لا زال أبني <u>نائماً</u> — —	لا زال أبني <u>نائماً</u> .
— ليسوا — — — —	ليس <u>خائفاً</u> من الامتحان .
	— — — الخ .

* ٥ - صع من الفعل الذي تجده بين قوسين في كل من الحمل التالية اسم الفاعل المناسب للجملة .

لا أظنك (أَسِفَ) على ما فعلتْ .

هل أنتَ (تاڭك) من أئّل الأستان مريض؟

متى اعتقل البوليس الرجال الـ (تـأـمـرـ) ؟

سمعت أن طالباتك (ثأر) عليك .

لماذا كنتما (غاب) أمر؟

هل كانت (أقام) في بيروت عند قيام الحرب الأهلية؟

لسن (تفوق) في دروسهن .

أنت (احتاج) إلى المساعدة .

تعمل وداد (صور) صحفيّة .

سلمع (غاب) لأنّها مريضة .



٦ - ← هذه مَنَارَة .

هل في كلّ ميناءٍ مَنَارَة ؟

هل في بعض المواني أكثر من مَنَارَة واحدة ؟

عُرِفَتْ مَوَانِي مصر في الزمن القديم بِمَنَارِهَا .

هل مَنَائِرُ المواني الكبيرة أعلى من مَنَائِرُ المواني الصغيرة ؟

هاجم العدوّ مُعسِّكًا من معسّراتنا أسر ، لكنّ قوّاتنا صدّت الهجوم .

لما زال لم تُتمِّدَّ القُوَّاتُ المصريَّةُ الهجومَ على مطارات القاهرة ؟



← هذا رُخَانٌ .

ضللتُ طرقي في الصحراء؛ وفي المساء رأيتُ رُخَانًا فسرت نحوه . وبعد ساعة وصلتُ إلى قرية صفيرة .

رأينا دُخاناً كثيراً وسط البحر فعلمنا أنّ سفينةً قد انفجرت .

الحارق جهاز يزيد سرعة الطايرة النفاية عند الحاجة .

هل لك طائرة نفاثة حارق ؟

هل لکُّ نَفَاثَةٌ حَرْبِيَّةٌ حَارِقٌ ؟

سيارة القائد : نرجو التَّصْدِيق (الموافقة) على الخُصُوصَةِ كي تقوم بتنفيذها .

لماذا رفض القائد التأكيد على الخطأ التي وضعتها ضابط العمليات ؟

هل يتطلب القيام بأيّ هجوم تقدّيماً من القائد الأعلى للقوات المسلحة؟

أرسلنا تفاصيل الخُصْبَة إلى القائد أنس ، فوصلتنااليوم إفادةً بالتصديق .

متى أرسلتم تفاصيل الخطة إلى القائد ؟ متى وصلت الإفادة بشأن الخطة ؟

هل كانت الإفارة بالتصديق أم يعاده ؟

وصلتنااليومثلاثإفادات، اشتان بالتصديق وواحدة بعدم التصديق.

* ٧ - استخدم كل زوج من الكلمات التالية في جملة تامة :

مثال :

رأيُهُ حارخاً من الاجتِماع في ثورة عظيمة .

خارج ، ثورة

إفادة ، مؤكّد

محتاج ، يصدّ

متأكّد ، منارة

آسيف ، تصدّيق

زائِر ، دخان

سرعة ، حارق

ا - صباح الخير يا أستاذ شاكر . لاحظت أنت كنت غائباً عن اجتماع الأستاذة الذي انعقد أمس .

ب - آسف يا سيارة العميد . كنت مريضاً فلم أتمكن من حضوره .

ا - وكيف صحتك الآن ؟

ب - بخير ، الحمد لله . من كان المتحدث في الاجتماع ؟

ا - تحدث نائب رئيس الجامعة بشأن الميزانية الجديدة .

ب - ماذا قال ؟

ا - قال إن الميزانية هذا العام أقل بكثير مما نحتاج إليه ، ولكن أنتهى حديثه مؤكداً أن الجامعة لن تستثنني عن أحد من الأستاذة بسبب الميزانية .

ب - هذا خبر حسن .

ا - نعم . والآن ، فلتبحث ما جئت لتعرضه عليّ .

أسئلة على المحادثة

Questions on the Dialogue

- ١ - هل السيد شاكر هو ألب أم أستاذ ؟ كيف تعرف ذلك ؟
- ٢ - لماذا غاب السيد شاكر عن الاجتماع ؟ من قابل في اليوم التالي ؟
- ٣ - هل تحدثت رئيس الجامعة في الاجتماع ؟
- ٤ - أي موضوع بحث في الاجتماع ؟
- ٥ - هل ستسألني الجامعة عن بعض أستاذتها ؟
- ٦ - هل ذهب الأستاذ شاكر إلى مكتب العميد ليعرف نتيجة الاجتماع ؟
كيف تعرف ذلك ؟

المفردات

Vocabulary List

Except for those identified by an asterisk, the items listed below are masculine active participles which are derived from familiar verbs.

to consult (someone)

* استشارة (المضارع: يَسْتَشِيرُ)

to regret (something), to feel sorry because of (something)

* أَسْفَ (المضارع: يَأْسِفُ) على

regretful, sorry, sad (M.S)

* آسِف (الجمع: آسِفُون)

notification, message

* إِفَادَة (الجمع: إِفَادَات)

approval, confirmation

* تَصْدِيق

afterburner

* حَارِق

fearful, scared

خَائِف (الجمع: خَائِفُون)

smoke (noun)

* دُخَان (1)

one who fasts; fasting (adjective)

صَائِم (الجمع: صَائِمُون)

to ward off (something; e.g., an attack)

* صَدَ (المضارع: يَصُدُّ)

convinced of (something), sure of (something) certain of (something)

مُتَأْكِد (الجمع: مُتَأْكِدُون) من

conspirators, plotters (the singular form is of rare occurrence)

مُتَآمِرُون

superior, excellent, outstanding

مُتَفَوِّق (الجمع: مُتَفَوِّقُون)

in need, in want; poor, destitute

مُخْتَاج (الجمع: مُخْتَاجُون)

resisting, resistent; opponent, adversary, antagonist

مُقاَوِم (الجمع: مُقاَوِمُون)

(1) also دُخَان

residing; resident	مُقِيم (الجمع: مُقِيمُون)
lighthouse	* مَنَارَة (الجمع: مَنَارَات)
asleep	نَائِم (الجمع: نَائِمُون)
jet plane	* نَفَّاثَة (نَفَّاثَات) = طَائِرَة نَفَّاثَة (الجمع: طَائِرَات نَفَّاثَة)

تسارين على المفردات

Vocabulary exercises

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

الحارق يزيد سرعة الطائرة النفاثة .

العقيد ضابط في سلاح الطيران .

أصبح فريد محاسباً بعد تخرّجه في كلية التجارة .

صديق آسف لأنّه لم يتمكّن من حضور حفل الاستقبال .

أحمد صائم اليوم .

سليم مقيم بهذه المدينة منذ زمن طويـل .

كنت نائماً عندما جاء صديقي .

لست متأكداً من أنّ الخطّة ستتجـحـ .

الطالب الجديد غائب اليوم .

سيبقى الزائر في بنّيتي يوبين .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

عارِفٌ ، مُتَازٌ ، وَافِقٌ ، مَدْ بِالسَّلاحِ ، قَاتِلٌ ، انتَصَرَ ، موافِقةٌ ، قَدْمٌ ،
طَاقَ ، مُعَارِضَةٌ ، قَادِيٌ ، مُتَأْكِدٌ ، مُسْتَعِدٌ

صَدٌّ الجيَش هجوم العدو.

فَرِيد مُتَفَوِّقٌ في دروسه.

وصلَتْنَا إِفَادَةً بِالْتَّصْدِيقِ.

سَلْحٌ الغرب ولا كثيرة.

أَعْرَفُ قِبَطًان السفينة.

احْتَجَّ الشعب على مساعدة الحكومة الأجنبية للثوار.

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

قَاتِلٌ ، حَزِينٌ ، انْهَزَمَ ، موافِقةٌ ، سَعِيدٌ ، مُعَارِضَةٌ ، مُخْفِقٌ ، رَفِنْرٌ ، مُتَازٌ ،
مسَاعِدٌ ، مُؤَيِّدٌ

أَرْسَلَ القائد إِفَادَةً بِالْتَّصْدِيقِ.

هل تعتقل الحكومة الأيرلندية الْمَقَاوِمِينَ للحكم؟

سميرة متفوقة في دراسة الأرب الإنجليزي.

أنا آسِفٌ لتأخّري عن الاجتماع.

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present -tense form.

صد الجيش هجوم العدو.

استشارة الرئيس بشأن المشكلة.

مدّ الصين الثوار بالأسلحة والذخائر.

أبقيت الكتاب معي يومين.

زاد عدد طلاب المدرسة على خمسة طالب.

5. Use each of the following words in a sentence.

منارة ، متفوقون ، عين شمس ، نسمة ، تشويش ، مراقبة إمدادات ، من الممكن ،
تشويش

Grammatical Notesالقواعد**A. Active participles from hamzated triliteral verbs.**

From the first measure of hamzated triliteral verbs, the active participle has the shape Faa9il (where F represents a glottal stop); e.g., /'assif/ أَسِفٌ 'sorry', /'aakil/ أَكِيلٌ 'eater', etc.

From other hamzated verbs, the active participle is obtained by making the following changes in the active present-tense form: (1) replacing the prefix by /mu-/ and (2) replacing the stem vowel by /i/ if it is not already /i/:

<u>Verb</u>	<u>Active Participle</u>
yu'aeeir يُؤثِّرُ 'he influences'	mu'aeeir مُؤثِّرٌ
yata'akkad يَتَكَبَّدُ 'he makes sure'	muta'akkid مُتَكَبِّدٌ

B. Active participles from hollow triliteral verbs.

From the first measure of hollow triliteral verbs, the active participle is of the shape Faa'il; e.g. غائب 'absent', زائر 'visitor', etc.

From other hollow verbs, the active participle is obtained by making the following changes in the active present-tense form: (1) replacing the prefix by /mu-/ and (2) replacing the stem vowel by /i/ if it is not already /i/; if the present-tense form has no stem vowel (i.e., if the stem vowel has been replaced by a long vowel), the active participle is obtained by merely changing the prefix to /mu-/.

<u>Verb</u>	<u>Active participle</u>
yusawwir يُصَوِّرُ 'he photographs'	muṣawwir مُصَوِّرٌ
yuqim يُقِيمُ 'he resides'	muqim مُقِيمٌ

١ - مثال :

ابني آسف على ما فعل . زميلي آسف على ما فعل .

لست أكلاً هذا الموز . لسنا أكلين
 جاءنا مؤكداً أنه رأى الحادث . شاهد
 يعمل في جريدة الحياة مصوروون كثيرون . الأهرام
 نقدم إليهم الطعام فلا يأكلونه . أقدم
 بقى الزائر عند هم ثلاثة أيام . خمسة
 كانت غائبة عن الاجتماع . الجلسة
 أنا صائم . ابني
 لا يزال زوجها نائماً . ابنها
 خرج العامل من المصنع ثائراً . الموظف
 خالي سيدة متعلمة . عتني
 تحدثنا إلى البنات الخائفات . العذالات

٢ - مثال :

الرئيس أكبر مقاوم للشيوعية . هل الرئيس أكبر مقاوم للشيوعية ؟

العريف مقيم في المعسكر .

سلعى متفوقة في دروسها .

النواب متعاونون مع رئيس الجمهورية في كل الأمور .

البلاد العربية النامية محتاجة إلى مساعدة فنية .

سميرة آسفة على ما فعلت .

جاء مؤكداً أنه لن يستقيل .

هؤلاء العاملات مقاومات لسياسة الشركة .

٣ - مثال :

وصلتنا إفاده بعدم التصديق . إفادتان وصلتنا إفادتان بعدم التصديق .

هو آسف لتأخره عن الاحتماع . هم

اعتقل المتأمرون أمس . اليوم

كانت ابنته صائمة . زوجته

الوزيرة غائبة اليوم . الوزيرات غائبات

ليست خائفة من الامتحان . لسن خائفات

هي متأكدة من أن الخبر صحيح . هنّ متأكّدات
 الطالبة متّفّقة في مادّة المحاسبة . الالبات متّفّقة
 تعمل مهّورة في جريدة الحياة . يعملن مصوّرات
 أنا غير محتاج إلى المساعدة . أنت
 هي مقيمه في مونتريال . هنّ مقيمات
 الأستاذة ثائرة على سياسة الجامعة . الأستاذات ثائرات
 كان نائماً عندما وصلنا . حين
 لست أكلأ هذا البطّيخ . لسنا أكلين

٤ - مثال :

نعم . يمكنني أن أقابل رئيس الجامعة ؟
 هل يمكنك أن تقابل رئيس الجامعة ؟

هل تمكّنت من عدّ الهجوم ؟
 هل أعجبتكم منارة الاسكندرية ؟
 هل يساعد الحارق على زيارة سرعة الصّايرة ؟
 هل من الممكن أن يتفاهم الشرق والغرب .
 هل سيمكنك أن تزور لبنان هذا الصيف ؟
 هل أمكنهم مقابلة القائد ؟
 هل كانت خائفة من الامتحان ؟

هل ساعدتم المحتج ؟

هل سا فروا إلى المصيف ؟

هل السير هنا بالليل منوع ؟

٥ - مثال :

لو احتاج الزعماً على سياسة الحكومة لتحسين الوضع . عارض

لو عارض الزعماً سياسة الحكومة لتحسين الوضع .

لودعى إلى الحفلة لحضورها . الاحتفال

لو حاولت الدول أن تتفاهم لما وقعت الحروب . الزعماً

لو لم تصل الإمدادات أمس لمات الجنود . اليوم

لو كانت عندنا طائرات استطلاع لعرفنا تحركات العدو . عندهم

لو كان الهوائي عاليًّا لسمعوا إذاعة القاهرة . بقدار

٦ - مثال :

في هذه الولاية ثلاثة آلاف مدرسة ثانوية .

في هذه الولاية أكثر من ثلاثة آلاف مدرسة ثانوية .

في كلية التجارة ألفاً بـ .

في الشركة ثلاث مئة موظف .

في جامعة عين شمس حداشر ألف طالب .

في هذه الولاية ثلاثة ملايين وثمانين مئة ألف عامل .

رجع من الحرب عشرة آلاف جندي .

في العالم العربي ستون مليون متعلم .

في هذه المدينة أربعة آلاف بيت .

في مكتبة الجامعة مليوناً كتاب .

٢ - مثال :

سافر مئة وعشرة مندوبين إلى بلجيكا . سافر المندوبون المئة والعاشرة إلى بلجيكا .

سافرت مئتا مندوبة ومندوبة إلى ألمانيا .

اشترك ثلاث مئة عامل بـ عاملان في المؤتمر .

أرسلوا تسع مئة وتسعين جندياً إلى المعركة .

ذهبت سبعة مائة طالبة وطالبات إلى أوروبا .

أرسلنا ثمانين مائة وثمانين كتاباً إلى المكتبة .

رجع من الحرب خمس مائة وخمسة وخمسون جندياً .

تحددنا السبعة مائة رجل ورجل في الاجتماع .

٨ - مثال :

لن يبقى هنا شهرين . لن سوف يبقى هنا شهرين .

سوف يسعى في الحصول على وظيفة في وزارة الخارجية . لن

سوف ترضي بهذا الحل . لن

سوف نرى فيلم "شهرزاد" . لم

سوف يسعين في إيجاد حل للمشكلة . لن

سوف ينسى المعد . لن

سوف تبقى الحكومة الشعب جاهلاً . لن

سوف نبقى في كاليفورنيا طويلاً . لم

سوف يرضى بهذا الحل . لم

سوف يرون هذا الحل عارلاً . لن

سوف يبنون بيتاً كبيراً . لن

سوف أنسى ما قاله الأستاذ . لم

٩ - أمثلة :

The 1000 رجع الجنود الألف إلى المعسكر .

300 في مدرستنا ثلاثة مئة طالب .

10th درسنا الدرس العاشر أمر .

يزيد ماله على مليون وتسعمئة ألف جنيه .
ولد في سنة ألف وتسعمئة وسبعين .
يزيد عدد السكان على سبعة ملايين وثمانمائة ألف نسمة .
في الصفحة الثلاث مئة والثمانين كلمات كثيرة .
استشار المدير الموظفين الأحد عشر .
أسف على إخفاقه في الامتحانين الآخرين .
زرتنا المنابر الخمس .
وعلمت اليوم ثالثي إفادات بانتصاريق .
هل من الممكن أن أقابل الفتيان العشرة اليوم ؟
أئذى الطالبان الامتحان على الرغم من مرضهما .

تارين متعدد الإجابة

Free Selection Drills

١ - صباح الخير .

في أي فوج أنت ؟

ما هي آخر معركة اشتربت فيها ؟

من ضابط العمليات الذي وضع خطة الهجوم ؟

هل استشار الفا بـ مساعديه عندما وضع الخطة ؟

هل عذر القائد على الخطة ؟

هل يتطلب هذا النوع من الخطط تصديقاً من القائد الأعلى للقوات المسلحة ؟
شكراً .

٢ - مساء الخير .

هل في كل ميناء مئار ؟

هل موانئ البحر الأبيض المتوسط مشهورة بمنائرها ؟

هل مئارة الاسكندرية من أقدم منائر العالم ؟

هل في المطارات منائر ؟

هل يرى ضوء تلك المنائر من مسافات بعيدة ؟

شكراً .

٣ - مرحبا .

ما أسم الشهر الذي يصومه المسلمون ؟

هل يمكن للصائم أن يشرب القهوة في الصباح ؟

متى يأكل الصائمون ؟

متى يصوم اليهود ؟ هل يصومون في شهر رمضان ؟

هل أنت صائم اليوم ؟

شكراً .

٤ - صاح الخير .

Instructor will select a topic to cover this drill.

شكراً .

٥ - مرحباً .

هل كل المقاتلات الأمريكية نفاثات ؟

هل لكل طائرة نفاثة حارق ؟

ما هي وظيفة انحرق ؟

ما نوع النفاثات التي يستخدمها سلاح الطيران الأمريكي ؟

هل يمكن لهذا النوع من الطائرات أن يصد أي هجوم على الولايات المتحدة الأمريكية ؟

شکرا۔

٦ - مسأء الخير .

من أسقطت القنبلة الذرية على هيروشيما؟

هل انتهت الحرب بسقوط القنبلة الذرية على هيروشيما؟
ما هي نتائج سقوط القنبلة؟
شكراً.

٧ - استبدل بكلمات الحمل التالية وتراكيضها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير المعنى :

حارب الجيش الغزاوة وهزمهم .

الطالب في حاجة إلى كتب جريدة.

يسكن سليم في هذه المدينة منذ خمس سنوات .

وصلت رسالة من القائد بالتصديق على العملية.

تحدى الرئيس مع أحد مساعديه وسأله عن رأيه في بعض المشكلات.

شليم يقيم في بيروت الآن .

أحمد هو الذي كتب المقال .

نحن في حاجة إلى الراحة .

يتفوق بشير في دروسه دائمًا .

سلعي من المؤلفات الـلواتي يعارضن سياسة المديرين .

٨ - استعمل كلاً من الكلمات التالية مع أحد حروف الجر التي تجدها في بداية هذا التررين :

مع ، في ، إلى ، من ، بـ ، على ، لـ

آسف ، متأمرون ، خائف ، مقاوم ، مقيم ، مؤثر ، مختبر ، شائع ، متعاون ،
متفوق

٩ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة تامة :

صد ، استشارة ، صوم ، تفوق ، مقاومة ، مؤامرة ، إقامة ، تأكيد ، احتجاج

١٠ - أضف إلى كلٌ من المفردات التالية ما يناله من كلمات ، ثم استعمل كلٌ كلمة في جملة تامة :

صد ، إفادة ، تضليل ، نفاثة ، مقيم ، آسف ، كلية التجارة ، محاسبة ،
سلاح الطيران ، يزيد على ، معنـ

Free Oral Expressionحديث حسّر

موضوع الحديث : الم horm الياباني على بيرل هاربور

يستعدُ الطالبُ لمناقشة زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعينُ الطالبُ في استعداده بما يشاءُ من الكلماتِ التي يعرّفُها وخاصةً الكلماتُ الآتية :

استشار	خائف	افارة
صَدَّ	متأنّك	رخان
	متغوق	منارة
	محتاج	نفّاثة
	مقيم	
	مقاوم	
	نائم	

اقرأ النص التالي (ستعيننا بالقاموس) ثم أجب على الأسئلة المتعلقة به :

في صيف سنة ١٩٢٢ قام بعشر ضباط الجيش بمحاولة لقلب نظام الحكم ، ولكن المحاولة لم تنجح لأن القوات الحكومية تمكنت من انتصار على المتآمرين بعد معارك كثيرة امتدت إلى الشوارع والبيوت القريبة من مقر الحكومة الرسمي في الخرطوم . وفيما يأتي تفاصيل المؤامرة :

قرر عدد من ضباط الجيش أن يقوموا بهجوم على الغرفة الجمهورية في الساعات الأولى من أحد أيام رمضان لأن حرس القصر يكونون في ذلك الوقت صائمين ولأن أكثرهم يكونون نائمين مطمئنين .

ولكن بعشر دقائق الثوار تأخرت في مغادرة ثكناتها فظنّها الثوار الآخرون مقاومة للثورة . وكانت النتيجة أن قاتل معركة بين قوات الثوار . واستيقظت القوات الحكومية على صوت المعركة ، فأطلقت رصاصها ومدفعها على الثائرين ، ونجحت في صد هجومهم . وانتهت المعركة بغرار الثوار في كل اتجاه واعتقال زعامتهم .

وقد قدم المتآمرون إلى محكمة أمن الدولة ، فقالوا إنهم آسفون لما حدث ، وإنهم يطلبون من المحكمة تخفيف حكم الإعدام الذي ينبع عليه القانون العسكري . لكن ممثل الحكومة عارض هذا الطلب وقدم إلى المحكمة صوراً من الإفادات التي حصل عليها والتي تثبت أن المتآمرين كانوا يريدون إثارة القوات المسلحة كلها ضد الحكومة ، وأنهم يطلبون من ضباط السلاح الجوي أن يعاونوهم بتنفيذهم في القضاء على القوات

الحكومية .

وقد حكمت المحكمة بإعدام عدٍ من زعماء المؤامرة وسجّن عدٍ آخر.

Questions

أسئلة

- (١) متى قام الضباط بمحاولتهم لقلب نظام الحكم ؟
- (٢) لماذا قرر المتأمرون أن يقوموا بمحاولتهم في شهر رمضان ؟
- (٣) لماذا قامت معركة بين قوات الثوار ؟
- (٤) لماذا لم تنجح محاولة الانقلاب ؟
- (٥) مازا جاء في الإفادات التي حصلت عليها الحكومة ؟
- (٦) بماذا حُكم على المتأمرين ؟

Lesson 114New Features in the Presentation Drills

1. The passive participle from sound, assimilated, and hamzated triliteral verbs.
2. Passive participles designate the recipient of an action whose doer is unknown.
3. (a) The use of passive participles as adjectives.
 (b) The use of passive participles as nouns.
4. (a) The feminine singular form of passive participles.
 (b) The masculine plural form of passive participles.
 (c) The feminine plural form of passive participles.
5. The vocabulary items (زواياً) زاوية, (مُرئيات) مَرْئَى . (فَنَاصَة) فَنَاصَة, تَحْدِيدٌ, (نَرَجَات) درجات .

الدرس المئة والرابع عشر

Lesson 114

الشرح

Presentation Drills

الدرس مفهوم

١- (١) فيهم الدرس.اسم الوزير مذكور في المقال.ذكر اسم الوزير في المقال.الرجل مُعْرُوف.عُرف الرجل.عليه مَقْبُول في الجامعة.فُلِّ عليه في الجامعة.المسكر مَوْصُوف في تقرير الجاسوس.وصف المسكر في تقرير الجاسوس.الكتاب مَوْضُوع على الطاولة.وضع الكتاب على الطاولة.أخذ هذا المقال من كتاب الاستاذ. هذا المقال مَأْخُوذ من كتاب الاستاذ.

(ب) مفهوم
مذكور
معروف
مقبول

maF9uuL

مَوْصُوف
مَوْضُوع
مَأْخُوذ

٢ - الطالب مقبول . من الذي قبله ؟
 الذي قبله ليس معروفاً (أو ليس مذكوراً) .

وصف المعسكر . من وصفه ؟
 الذي وصفه ليس معروفاً (أو ليس مذكوراً) .

الباب مفتوح . من فتحه ؟
 الذي فتحه ليس معروفاً (أو ليس مذكوراً) .

الفنجان مكسور . من الذي كسره ؟
 الذي كسره ليس معروفاً (أو ليس مذكوراً) .

الكتاب موضوع على الطاولة . من الذي وضعه على الطاولة ؟
 الذي وضعه على الطاولة ليس معروفاً (أو ليس مذكوراً) .

٣ - (١) سيكون الأستاذ المُقْرُوف سليم فريد أول المتكلمين .

قابلت الأستاذ المُقْرُوف أحمد كتعان .

اجتمعت بالأستاذ المُقْرُوف طه حسين .

الوزير المذكور في المقال رجلٌ قدير .

أعرف الوزير المذكور في المقال .

تَقَرَّرْتُ على الوزير المذكور في المقال .

العسكر المُصْبُوف في المقال قريبٌ من بيتي .

زرت العسكر المُصْبُوف في المقال .

سألت هب إلى العسكر المُصْبُوف في المقال .

(ب) المطلوب هو أن تعودوا فوراً .

عملت المطلوب مني .

قمت بالمطلوب مني .

المولود الجديد اسمه كعan .

سميت المولود الجديد كعan .

أنا سعيد بالمولود الجديد .

هذا المشرب لذيد .

شربت مشروباً لذيداً .

شربت قليلاً من المشرب الذي اشتريته .

سميرة مقبولة في الجامعة .

٤ - (أ) عليّ مقبول في الجامعة .

الأستاذة مذكورة في المقال .

الأستاذ مذكور في المقال .

المؤلفة - - - -

المؤلف معروف في مصر .

المقالة - - - -

المقال مكتوب باللغة العربية .

القرية - - - -

المعسكر موصوف في التقرير .

الساعة - - - -

الفنحان مسور .

(ب) هذا الطالب مقبول في الجامعة . هؤلاء الطلاب مقبولون في الجامعة .

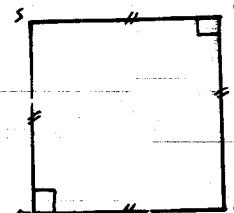
الأستاذ مذكور في المقال .

المؤلفون معروفون في مصر .

(ج) هذه الطالبة مقبولة في الجامعة . هؤلاء الطالبات مقبولات في الجامعة .

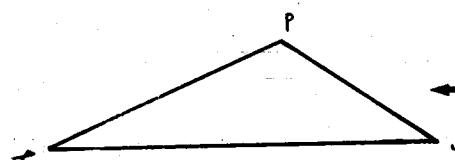
الأستاذات مذكورة في المقال .

المؤلفات معروفة في مصر .



* ٥ - هذا مربع .

كل زاوية من زوايا المربع تسعون درجة (٩٠°) .



هل هذا مربع ؟

كم زاوية فيها ؟

هل زاويتها الأولى أكبر من تسعين درجة أم أصغر ؟

هل زاويتها الثانية أكبر من تسعين درجة ؟ والزاوية الثالثة ؟

هل الزاوية الأولى أكبر من الزاوية الثانية بدرجات كثيرة ؟

على كثير من الخرائط مريعات تساعد على تحديد المواقع .

هل على الخرائط العسكرية مريعات ؟ هل تساعد تلك المريعات على تحديد الأهداف العسكرية ؟

يَتَحَدَّثُ الصَّبَاطُ أَحِيَا نَعْنَوْنَ مَرِيَعَاتِ الْهَدْفِ . هل تعرف معنى ذلك ؟

أطلق قناع الرصاص على الجندي البريطاني .

هل كان القناع الذي قتل الجندي فوق سطح أحد البيوت ؟

هل قتل القناصة كثيرا من الجنود البريطانيون ؟ هل قتل البريطانيون كثيرا من أولئك القناصة ؟

Passage for Intensive Study

نص للدراسة

1. Study the following passage thoroughly then summarize it (in Arabic) using the CSSTS writing system.

Instructor will select a current news article for study.

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

Instructor will prepare a minimum of five questions pertaining to the foregoing article.

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

Instructor will duplicate the foregoing passage to conform with the above instructions.

المفردات

Vocabulary List

Except for those identified by an asterisk, the items listed below are masculine passive participles. A passive participle is included in the vocabulary list only if it has a semantic element over and above what may be predicted from the root and the measure.

proper name (M)

* الحسيني

to determine, to specify (something)

* حَدَّرَ (المضارع: يُحدَّرُ)

degree

* درجة (الجمع: درجات)

trip, tour, journey

* رِحْلَة (الجمع: رِحْلَات)

angle

* زَاوِيَة (الجمع: زَاوِيَات)

to lead; to guide; to pilot
(an airplane)

* قَادَ (المضارع: يَقُودُ)

sniper; hunter

* قَاتِلَ (الجمع: قَاتِلَات)

taken, seized

مَأْخُوذٌ

mentioned, above-mentioned

مَذُورٌ (الجمع: مَذُورُون)

square

مُرَبَّع (الجمع: مُرَبَّعات)

drink, beverage

مَشْرُوب (الجمع: مَشْرُوبات)

opened, open

مُفْتَوِحٌ

understood; understandable

مَفْهُوم (الجمع: مَفْهُومُون)

accepted; acceptable

مَقْبُول (الجمع: مَقْبُولُون)

broken

مَكْسُور

locations; sites

* مَوَاقِع (المفرد: مَوْقِع)

described, depicted, portrayed

مَوْصُوف (الجمع: مَوْصُوفُون)

born (adjective)

مَوْلُود (الجمع: مَوْلُودُون)

newborn baby, infant

مَوْلُود (الجمع: مَوْلَيد)

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

كم زاوية في المربي ؟

أطلق قناص الرصاص على السفير فقتله.

هل زاوية المربي أقل من سعرين درجة ؟

الدكتور ظه حسين كاتب معروف في العالم العربي.

اعتقل قاتل وهو يحاول الهرب.

كان وزير الداخلية أول متكلما في الاجتماع.

أعلنت الحكومة تفاصيل المرحلة التي قام بها الرئيس إلى فرنسا.

عذنان متقدم في دراسته.

ما هي الدول الأوروبية المستوردة للنفط ؟

سعید سکن في بيت قريب من الجامعة.

2. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form.

حددت دائرة الاستكشاف موقع العدالة.

قار الملك ما ائرته الخاتمة أثناء رحلاته إلى الخارج .

شربت القهوة بعد الفداء .

وصف رحلتي في رسالتني إلى صديقتي .

وضع ضابط العمليات خطة المجوم .

3. Use each of the following words in a sentence.

موقع ، مفتوح ، مكسور ، حدّد ، مأمور

The passive participle

Passive participles are forms which are derived from passive verbs and which have the shapes specified below.

From the first measure of sound, assimilated, and hamzated verbs,

the passive participle is of the shape maF9uuL; thus from

'to be written' the passive participle is مُكتوبٌ , from وُصِفَ

'to be described' the passive participle is مَعْتُوفٌ , and from أَخْذَ

'to be taken' the passive participle is **جُنَاحٌ**

The feminine singular form of passive participles is usually obtained by adding -a(t) to the masculine singular form:

<u>Masculine</u>		<u>Feminine</u>
مَكْتُوبٌ	'is written'	مَكْتُوبَةٌ
مَوْصُوفٌ	'is described'	مَوْصُوفَةٌ
مَأْخُوزٌ	'is taken'	مَأْخُوزَةٌ

The masculine plural form of passive participles usually consists of the masculine singular form and the sound masculine plural suffix. The feminine plural form usually consists of the masculine singular form and the suffix -aat.

<u>Masculine Singular</u>	<u>Masculine Plural</u>	<u>Feminine Plural</u>
مَعْرُوفٌ 'is known'	مَعْرُوفُونَ	مَعْرُوفَاتٍ
مَوْصُوفٌ 'is described'	مَوْصُوفُونَ	مَوْصُوفَاتٍ

Passive participles occur in slots which are typically filled by nouns or adjectives:

هذا الشراب لذيذ .	'This drink is delicious.'
زارنا الأستاذ المعروف طه حسين .	'The well-known professor Taha Hussein visited us.'

Some passive participles function predominantly as nouns while others function predominantly as adjectives. Many, however, can be used for either function with considerable frequency; e.g., مُلُوب can mean either 'required (adjective)' or 'something which is required'.

A passive participle designates the recipient of an action whose doer is either not known or not specified; this is to be expected since passive participles are derived from passive verbs. Arabic passive participles are usually translatable by the English past participle; e.g. فنجان مكسور is translatable by 'a broken cup'.

تمارين محدّدة في الإجابة

١ - مثال :

كان الدرس مفهوماً .

كان الشرح مفهوماً . الدرس

كان اسم المولود الجديد مذكوراً في الجريدة . المولودة

السيد سليم رجل معروف في مصر . حسن

ابنته مقبولة في جامعة كاليفورنيا . ابنته

القرية التي ولد فيها موصوفه في الكتاب الذي ألفه . الكتب

تفاصيل الحادث مذكورة في المقال . المقالة

الموقع العسكريّة موصوفة في التقرير السريّ . التقارير

الفنجان موضوع على الـأولـة . الفناـحـين

المقال مكتوب باللغة العربيّة . الإنـجـليـزـية

يد فريد مكسورة . نجـيـة

رميت الفنجان المكسور . رميـة

قابلـتـ المؤـفـ المـعـرـفـ . الكـاتـبـ

شرـبـناـ مـشـرـوـيـاـ لـذـيـدـاـ أـسـ . الـيـوـمـ

حـمـلـ عـلـىـ الـعـالـ المـطـلـوبـ . حـسـلـواـ

٢ - مثال :

نعم . البيرة مشروب لذيد ؟

هل اسم المولود الجريدي حسين ؟

هل قمت بالمطلوب منك ؟

أليست وداد مقبولة في الجامعة الأمريكية ؟

هل الكتاب الموضوع على الطاولة كتابك ؟

هل طه حسين معروف في الغرب ؟

هل أنتم مقبولون في كلية الحقوق ؟

هل أنتن مقبولات في كلية العلوم ؟

هل تعرف بعض الأشخاص المذكورين في المقال ؟

هل عرضت يد ابنك المكسورة على طبيب ؟

هل بعض الكاتبات الاوربيات معروفات في أمريكا ؟

هل تعرفون الأماكن الموصوفة في المقال ؟

٣ - مثال :

هذا كان شرح ضابط العمليات مفهوماً لا . لم يكن شرح ضابط العمليات مفهوماً .

هل هذا المقال مأخوذ من كتاب الأستاذ ؟

هل أصدّعاؤك مقبولون في جامعة بغداد؟

هل اسم المولود الجديد مذكور في الحريدة؟

هل شاهدت الأماكن الموسّفة في التحرير السري؟

هل باب المكتب مفتوح ؟

هل الكلمات المكتوبة على السبورة جديدة؟

هل ال威isky مشروب لذيد ؟

هل تزيد بعذر زوايا المربع على تسعين درجة ؟

هل المُلوب منك هو أن تحدّر مكان الماء ؟

٤ - مثال :

• محمود شاب متعلم . هل محمود شاب متعلم ؟

شاهدوا الحادث وهم واقفون أمام منزل الوكيل.

كان غاضبًا عند ما خر- من المكتب.

شلّ الاجتماع منعقداً حتى التّنّبّه.

بحث خاتمة العمليات الخدمة مع القائد .

أعجب المقال الفراء .

الطالبات متقدمات في دروسهن .

هرب القاتل من السجن .

لا زال العمال شاعرين .

رجع المسافرون اليوم .

هـ - مثال :

شجعْتُ ابني على الالتحاق بجامعة القاهرة .

سوف أشجع ابني على الالتحاق بجامعة القاهرة .

استنكر الصحفي صفقة الأسلحة التي عقدتها الحكومة مع الدول الأجنبية +

كان من الممكن أن ينجح الطالب في الامتحان .

ضمنت ألمانيا الفرنسية لحكومتنا المساعدات الفنية .

اشترت إسرائيل عشرين طائرة من الطراز الجديد .

شرح المعلم معاني الكلمات الصعبة .

وضع القائد خطوة للمحروم .

حامت القاذفات حول الهدف .

أنقذ الطبيب حياة المريض .

لم نشتري الطعام فحسب ، بل الفاكهة كذلك .

٦ - مثال :

سوف يعرض المشكلة على أبيه . لم يعرض المشكلة على أبيه .

سوف يعود ان غداً . لن

سوف يحل مجلس الأمن المشكلة . لن

سوف يستعدون للحرب . لم

سوف يطمئنّ حين يشاهدون المستشفى . لن

سوف يقيم هنا عميّن . لم

سوف يحضر أبوه الاجتماع . لن

سوف أقابل أخيه هذا المساء . لن

سوف ينضمون إلى حزب الاشتراكية . لم

سوف يصفر لون الموز هذا الشهور . لن

سوف تظلّ فو منتبها سنة أخرى . لم

٧ - أمثلة :

المسكرات الثلاثة الموصوفة في المقال قرية من بيتي .

على الخريطة خمسة مربعات كبيرة .

الدرس الثاني مفهوم . 2nd

قاد الطيارون الخمسة طائراتهم نحو الهدف.

قابلنا الأستاذين المعروفين أنس الأول .

الكتب المدasher موضوعه على الطاولة .

يزيد عدد السكان في هذه الولاية على سبعة عشر مليوناً.

يزيد عدد الجنود الذين عادوا من الحرب على نصف مليون .

يزيد عدد الطلبة في هذه الجامعة على عشرة آلاف طالب.

يزيد عدد العمال في هذه المصانع على مليون وستة آلاف عامل .

يزيد المتعلّمون في أمريكا على ثلاثة ملايين شخص.

يزيد عدد الجنود في معسكر أورد على سبعة آلاف جندي .

يزيد عدد الكتب التي أرسلت إلى المكتبة على ألف وثمانينy مئة كتاب .

يزيد عدد سكان هذه المدينة على مليونين ونصف مليون .

Free Selection Drillsتمارين متعددة الإجابة

١ - صباح الخير . تحدث عن حادث قتل زعيم سياسي أوديني .

هل كان الزعيم معروفا في كل بلاد العالم ؟ متى قتل ؟
قتل ؟

هل اعتقل البوليس القاتل الذي قتله ؟

هل حُكم القاتل ؟

هل ذكر القاتل سبب قتله الزعيم ؟

شكراً .

٢ - مرحبا .

هل تَحَدَّثُ طائرات الاستطلاع موقع العدو ؟

هل تقوم طائرات الاستطلاع بتصوير تلك الواقع ؟

هل يقود طائرات الاستطلاع جنود أم مدنيون ؟

كم طائرة أمريكية اسقطت في الحرب العالمية الثانية ؟

هل كانت تلك الطائرات في رحلة استطلاعية ؟

شكراً .

٣ - مساء الخير .

كم زاوية في المرربع ؟

هل كل زاوية من زوايا المربع تسعون درجة ؟

هل هذه الغرفة مرتفعة ؟

هل تزيد احدى زوايا هذه الغرفة على تسعين درجة ؟
شكراً.

٤ - السلام عليكم . تحدث عن زيارة أى رئيس جمهورية الى موسكو

متى سافر الرئيس . . . الى موسكو ؟

من كان يقود هيئة الرئيس خلال الرحلة ؟

هل نشرت الصحف الأمريكية تفاصيل الرحلة ؟

بمن اجتمع الرئيس أثناء زيارته لموسكو ؟

يقال إن الرئيس عقد اتفاقية مع الحكومة الروسية . هل تفاصيل الاتفاقية معروفة ؟

هل نجحت الزيارة في رأى الصحافة ؟

شكراً.

٥ - صباح الخير .

في أيّ ساعة من مساء أمس استمعت لإذاعة القاهرة ؟

هل كان التداخل في الأصوات كثيراً ؟

هل كانت الإذاعة مفهومة ؟

هل يكون الصوت أوضح في الصباح ؟

شكراً.

٦ - مساء الخير .

أذيع اليوم أن رئيس البنك الأهلي وجد مقتولاً في بيته . ما تفاصيل الحادث ؟

هل كان بالبيت أحد آخر ؟

هل كان الباب مفتوحاً أم مكسوراً ؟

هل اعتقل القاتل ؟

هل تعرف للحادث سبباً ؟

شكراً .

٧ - مرحباً . تحدث عن أي زعيم سياسي تعرفه .

هل كان الزعيم محبوباً أم مكرهها بين شعبه ؟

هل أصبح رئيساً لدولته ؟ متى ؟

هل كان صوت بلده مسموعاً في العالم ؟

هل كان أعظم من حكموا بلده ؟

هل كان محبوباً في بلاد العالم ؟ لماذا ؟

شكراً .

٨ - صباح الخير .

هل أنت من مواليد سنة ١٩٣٨ ؟

في أيّ ولاية ولدت ؟

أليست تلك هي الولاية التي لا تتابع فيها مشروعات كالويسيكي والبيرة ؟

كم عدد سكان الولاية التي ولدت فيها ؟

هل أقمت في تلك الولاية أكثر سنوات حياتك ؟

ألا زالت أسرتك مقيمة بتلك الولاية ؟

شكراً.

٩ - استبدل بكلمات الحمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير

المعنى :

قبل الطالب في الجامعة .

حدّرت دائرة الاستطلاع أماكن العدو .

وقف المقال رحلة الوزير إلى الهند .

ما عندك الذين ولدوا بمصر هذا العام ؟

كُسرت ساعتي الآن

اعتقل البوليسير الرجل الذي أطلق الرصاص على الرئيس من فوق بيت عالي .

تُبَشِّرُتْ تفاصيل الرحلة في جرائد اليوم .

١٠ - استعمل كلًا من الكلمات التالية مع أحد حروف الجر التي تجدها في بداية

هذا التمرين :

بـ ، في ، لـ ، إلى ، من ، على

مذكور ، معروف ، مقبول ، موصوف ، موضوع ، مأخوذ ، مشهور

١١ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة تامة :

تحديد ، طلب ، فهم ، وصف ، تعيس ، اختفاء ، إنقاذ ، قبول

١٢ - أضف إلى كلٌ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلّ
كلمة في جملة تامة :

حسين ، مرّبع ، قناص ، موصوف ، م الواقع ، رحلة ، أب ، رومانيا ،
وكيل الوزارة ، مستورد

Free Oral Expression

موع الحديث: الهند الحمر في أمريكا.

يستعد الطالب لمناقشة زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعين الطالب في استعداده بما يشاء من الكلمات التي يعرفها وخاصة الكلمات الآتية :

جيشر	ولاية ساوث كارولينا	مذكور	أطلب (يطلب)
مندوب	الولايات المتحدة	مطلوب (مطلوبون)	اعتقل (يعتقل)
الرصاص	تاريخ	مسور	قتل (يقتل)
قتاًعاً (قتاًصة)	موقع (موقع)	مفتوح	قاد (يقود)
	مأخوذ		

أسئلة على النص المخصص للاستماع

Questions on the Comprehension Drills

- (١) إلى أين كان الطالب ذاهباً حين وقع الحادث المذكور في النهاية الأولى؟
- (٢) في أيّ مدينة وقع الحادث؟
- (٣) هل والد الطالب رجل معروف في لبنان؟
- (٤) لماذا يحاول البوليس اعتقال الرجل المذكور في الخبر الثاني؟
- (٥) صفات الرجل المطلوب؟
- (٦) من أطلق الرصاص على مدير شرطة بيروت؟
- (٧) هل حدد الخبراء المكان الذي أطلق منه الرصاص؟
- (٨) هل اعتقل القاتل؟

Dictionary Exerciseتمرين على استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context.

حاجة الجيش إلى السلاح ملحة .

سوف ننفذ الخطة المرسومة .

شهادتك غير معترف بها .

أنا منتظر وصول الأستاذ .

في المعسكر مدافعان مضارع للطائرات .

يحب الناس المصالين .

قابلت مفتى الجمهورية اللبنانية .

لم أسمع عن هذا الرجل قط .

لن أذهب إلى روسيا أبدا .

Lesson 115New Features in the Presentation Drills

1. The Vocabulary items حَجَرٌ أَسَاسِيٌّ ، حَجَرٌ (مسائل) مَسَأَلَةٌ عَنْ (يَعْنِي) .

2. The passive participle from the first measure of defective verbs.

3. (a) The feminine singular form of the passive participles which are derived from the first measure of defective verbs.

(b) The masculine plural form of the passive participles which are derived from the first measure of defective verbs.

(c) The feminine plural form of the passive participles which are derived from the first measure of defective verbs.

4. The vocabulary items شَبَقَةٌ ، شَبَقَاتٌ (شبَقَات) ، شَبَقَةٌ (شبَقَة) ، شَبَقَاتٌ (شبَقَات) ، شَبَقَةٌ (شبَقَة) ، شَبَقَاتٌ (شبَقَات) .

الدرس المئة والخمس عشر

Lesson 115

Presentation Drills

الشرح

١ - مَا ذَا عَنِّي مَا كَارَثَ حِينَ قَالَ إِنَّ الْجُنُودَ لَا يَمُوتُونَ ؟

المعلمة تساعد الطلاب ، هل يعني ذلك أن الطلاب يحبون المعلمة ؟

ما ذَا يَعْنِي الْعَرَبُ بِقَوْلِهِمْ إِنَّ الْاسْكِنْدَرِيَّةَ عَرْوَسُ الْبَحْرِ ؟

سيبحث المؤتمر مَسَأَلَةً (= مَوْضُوع) السياحة في مصر .

سأَلْتُنِي صَدِيقِي عَنْ ثُورَة طلابِ الجامِعَةِ عَلَى أَسَاتِذَتِهِمْ ، فَأَجَبْتُهُ بِأَنِّي لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنْ هَذِهِ الْمَسَأَلَةِ .

مَسَأَلَةُ فَلَسْطِينِ مِنْ أَهْمَّ الْمَسَائِلِ الَّتِي سَتُبْحَثُ فِي مَؤْتَمِرِ الْقَمَّةِ الْقَادِمِ .

مَنْ سَيَكُونُ اجْتِمَاعُ الْكُونْجِرِسِ الْقَادِمِ ؟ مَا هِيَ الْمَسَائِلُ الَّتِي سَتُبْحَثُ فِي

الْاجْتِمَاعِ .

تُبْنِي الْبَيْوَتِ فِي الْقَاهِرَةِ مِنَ الْحَجَرِ .

هَلْ تُبْنِي الْبَيْوَتِ فِي أَمْرِيَكَا مِنَ الْخَشَبِ ؟

هَلْ تُبْنِي الْبَيْوَتِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْحَجَرِ أَمْ مِنَ الْخَشَبِ ؟

وَضَعَ رَئِيسُ الْجَمْهُورِيَّةِ الْحَجَرَ الْأَسَاسِيَّ لِلْمُسْتَشْفَى الَّذِي سَيُبْنَى فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ .

مِنْ وَضَعَ الْحَجَرَ الْأَسَاسِيَّ لِهَذِهِ الْمُسْتَشْفَى ؟

الْبَيْتُ مَبْنِيٌّ مِنَ الْحَجَرِ . ١-١) بُنِيَ الْبَيْتُ مِنَ الْحَجَرِ .

نُسِيَ تَارِيَخُ بَعْضِ الْفَرَاعَنَاتِ .

رُضِيَ عَنِ الْمَوْظَفِ .

أَنْتَ الَّذِي عُيِّنْتَ بِمَا قَالَهُ الْمَدِيرُ .

سَلِيمٌ مَدْعُوٌّ إِلَى الْحَفْلَةِ . (ب) دُعِيَ سَلِيمٌ إِلَى الْحَفْلَةِ .

رُجِيَ الْوَصْلُ إِلَى حَلِّ الْمَشَكَلَةِ .

maF9iyy

بُنِيَ (الْجَذْرُ : بَنَ يِ) — مَبْنِيٌّ
نُسِيَ (الْجَذْرُ : نَسِيَ يِ) — مَنْسِيٌّ
رُضِيَ (الْجَذْرُ : رَضِيَ يِ) — مَرْضِيٌّ
عُيِّنْ (الْجَذْرُ : عَنْ يِ) — مَعْنِيٌّ

مَدْعُوٌ { دُعِيَ (الجذر: دع و)
 مَرْجُوٌ { رُجِيَ (الجذر: رج و)

maF9uww

المدرسة مَبْنِيَّةٌ من الخشب .

أعمالهم مَنْسِيَّةٌ .

هي الْمَعْنِيَّةُ بقول المدير .

فريدة مَدْعُوَّةٌ إلى الحفلة .

لن تناول المساعدة الْمَرْجُوَّةَ

في المستقبل القريب .

هؤلاء الرجال مَنْسِيُّونَ .

أنتم الْمَعْنِيُّونَ بقول المدير .

أنتم مَدْعُوُونَ إلى الحفلة .

هؤلاء النساء مَنْسِيَّاتٍ .

أنتن الْمَعْنِيَّاتُ بقوله .

أنتن مَدْعُوَاتٍ إلى الحفلة .

٣-(ا) البيت مَبْنِيٌّ من الحجر .

تارixinهم مَنْسِيٌّ .

هو الْمَعْنِيُّ بقول المدير .

سليم مَدْعُوٌّ إلى الحفلة .

لن يكون الحلُّ الْمَرْجُوُّ في المستقبل
القريب .

(ب) هذا الرجل مَنْسِيٌّ .

أنت الْمَعْنِيُّ بقول المدير .

أنت مَدْعُوٌّ إلى الحفلة .

(ج) هذه المرأة مَنْسِيَّةٌ .

أنت الْمَعْنِيَّةُ بقوله .

أنت مَدْعُوَةٌ إلى الحفلة .

* ٤ - ضع الفعال التي بين قوسين في صيغة إسم المفعول أو إسم الفاعل المناسب للجملة .

هذه البيوت (بنيت) من أحسن أنواع الحجر .

في تاريخ الفراعنة ملكان (تسيا) .

أنتَ رجلٌ (رضي) عنك .

لستَ إلَّا (عنيتُنَّ) بقول المدير .

ليتْ هذين البيتين (بنياً) من الحجر .

ليسَ كُلُّ فراعنة مصر (نسوا) .

لستَ إلَّا (عنيتُمَا) بقولي .

لم يغب عن الحفلة أحد من إلَّا (دعوا) .

النتيجة إلَّا (رجيت) هي أن يفهم الصحفى وجهة نظر الوزير .

كنْ (دعينَ) إلى الحفلة ولكنّهم لم يحضُّنَ .

إلَّا (دعوا) إلى الحفلة كلّهم أصدقاء .

٥ - ترتيب المدن في هذه الولاية شبكة من المواصلات .

شبكة المواصلات التي ترتّب المدن في هذه الولاية من أفضل شبكات المواصلات في العالم .

ما هي أكبر شبكات المواصلات في العالم ؟

في السنة النهائية من المدارس الثانوية بمصر ، تنقسم الدراسة إلى شعبيتين :

شعبة العلوم وشعبة الآداب .

يزيد عدد الطلاب في شعبة الآداب على عددهم في شعبة العلوم .

هل تنقسم الدراسة في الجامعات الأمريكية إلى شعب ؟

هل تنقسم الدراسة الثانوية في هذه الولاية إلى شعب ؟

في الجيش المصري شعبة تسمى شعبة الأفراد . ووظيفة تلك الشعبة هي الإشراف على شؤون الجنود .

هل في الجيش الأمريكي شعبة تسمى شعبة الأفراد .

سيارة الفاطط : لقد وصلتني الآن إشارة تليفونية (=رسالة تليفونية) بشأن الإمدادات المطلوبة .

هل في كل فوج جندي لإشارة ؟

هل في الجيش سلاح يسعى سلاح الإشارة ؟ هل إرسال الإشارات التليفونية من وظائف ذلك السلاح ؟

* ٦ - هل أكثر المدارس في هذه الولاية مبنية من الحجر ؟ هل بيوت الأغنياء مبنية من الحجر ؟ وبيوت الفقراء .

في هذه المدينة مستشفى جميل . ما اسمه ؟ هل وضع حاكم كاليفورنيا حجر الأساس لذلك المستشفى .

ما هي وسائل المواصلات التي تربط المدن الأمريكية ؟

من رئيس شعبة الأفراد في معسكر أورور ؟ ما رتبته ؟

من قائد سلاح الإشارة في معسكر أورور ؟

المحادثةDialogue

١ - متى بدأت جلسات مؤتمر القمة ؟

ب - بدأت صباح اليوم .

١ - ما هي الدول المدعوة إلى المؤتمر ؟

ب - دعى كل الدول العربية ، ولكن ثلاثة منها لم تتمكن من الاشتراك في المؤتمر.

١ - من ألق الكلمة الافتتاحية ^(١) ؟

ب - رئيس جمهورية مصر العربية .

١ - ماذا قال في كلمته ؟

ب - قال ان مسألة أسعار البترول ستكون من أهم المسائل التي سيتناولها البحث في المؤتمر ، وقال كذلك ان العرب كانوا يرجون أن تحل هيئة الأمم

المشكلة ، ولكن الحل المرجو فيما يليه لن يكون في المستقبل القريب .

1. the opening remarks

2. apparently

أسئلة على المحادثةQuestions on the Dialogue

- ١ - هل بدأت جلسات مؤتمر القمة أمس ؟
- ٢ - هل كل الدول العربية مدعوة إلى المؤتمر ؟ هل كل الدول المدعوة متربعة في المؤتمر ؟
- ٣ - أتظن أن المؤتمر منعقد في القاهرة ؟ لماذا تطعن ذلك ؟
- ٤ - هل ستبحث مسألة أسعار البترول في المؤتمر ؟
- ٥ - هل يرى رئيس جمهورية مصر العربية أن هيئة الأمم أدت واجبها في حل المشكلة ؟

signal, message

إشارة (الجمع: إشارات)

signal corps

سلاح الإشارة

stone (generic)

حجر

a stone

حجر (الجمع: أحجار)

the foundation stone, cornerstone

الحجر الأساسي

to lay the cornerstone

وضع الحجر الأساسي

wood

خشب

to connect

ربط (المضارع: يربط)

network, net

شبكة (الجمع: شبكات)

division, department, branch; field of study, discipline (e.g., at a university)

شعبة (الجمع: شعب)

branch of humanities

شعبة الآداب

bureau of personnel

شعبة الأفراد

= عن ما

عما

to mean (something) by

— بـ (المضارع: يعني) —

apparently (does not usually occur in sentence-initial positions)

فيما يبدوا

opening remarks

كلمة افتتاحية

issue, matter, problem

مسألة (الجمع : مسائل)

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

استلم الفاكس إشارة تليفونية بشأن الإمدادات.

ستبحث مسألة اللاجئين في المؤتمر.

ما هي وظيفة شعبة الأفراد؟

ترتبط المدن الأمريكية شبكة من المواصلات.

من وضع الحجر الأساسي لهذه المدرسة؟

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

أيد ، وصف ، مشكلة ، عارض ، فرع ، أعراب ، موضوع ، قسم ، وافق

إلى كم شعبة تنقسم السنة النهائية من مدارس مصر الثانوية؟

بحث مجلس الأمن مسألة اللاجئين الفلسطينيين.

قام الشعب الاستعماري الأجنبي.

عبر السفير عن رأي حكومته في المسألة.

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

عارض ، بعدما ، كره ، وافق ، بينما ، سأله ، أحب ، قال ، قاوم

أيد الشعب قرار الرئيس .

سألتهـي من عـلـي قبلـما أـعـودـي إـلـىـ الـبـيـتـ .

أـجـابـ الوزـيرـ عـلـىـ جـمـيعـ أـسـئـلـةـ الصـحـفـيـنـ .

هل رضـيـ النـاسـ عن حـكـمـ الملكـ السـابـقـ فـارـوقـ ؟

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form.

ربطـتـ شبكةـ المـواـصـلـاتـ الـجـدـيـدـةـ دـوـلـةـ الـكـوـيـتـ بـالـبـلـادـ الـعـرـبـيـةـ الـأـخـرـىـ .

أـتـقـنـ الطـالـبـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ .

حاـولـتـ تـعـلـمـ الـلـغـةـ الـيـونـانـيـةـ .

أـيدـ مجلـسـ الـأـمـنـ الـحـلـولـ السـلـمـيـةـ .

5. Use each of the following expressions in a sentence.

سلاحـ الـإـشـارـةـ ، وضعـ الـحـجـرـ الـأـسـاسـيـ ، عـتـاـ ، فـيـماـ يـبـدـوـ ، مـرـفـرـ ، عـنـىـ

Grammatical Notesالقواعد

A. Passive participles from the first measure of defective verbs

As the student knows, defective verbs of Measure I consist of two groups: those whose final radical is /y/, and those whose final radical is /w/. From the first group, the passive participle has the shape maF9iyy, and from the second group it has the shape maF9uww; thus from the verb بَنَى 'to be built' the passive participle is بَنِي, while from the verb دُعِيَ 'to be invited' the passive participle is مُدْعَى.

B. Passive participles from the first measure of hollow verbs

Such passive participles are rarely used and will therefore not be discussed.

١ - مثال :

هذا البيت مبنيٌ من الحجر.

هذا القصر مبنيٌ من الحجر . البيت

جمال عبد الناصر هو المعنى بما جاء في المقال . أنور السادات

وداد مدعوة إلى حفلة الزواج . هند

ليسر تاريخنا منسياً في الغرب . أورتا

المدرسة مبنية من الحجر . الشكنة

هي المعنية بقول الأستاذ . أنتِ

فريد وبشير مدعوان إلى الحفلة . سليم ونجيب

المرجوٌ متن يريد مقابلتي أن يتصل بالسكرتير . الوكيل

٢ - مثال :

أصبحت سؤاله الوصول إلى القمر سهلة . هل أصبحت مسألة الوصول إلى
القمر سهلة؟

هذه الشكلات مبنية من الحجر .

كل المدعّون إلى الحفلة طلّاب .

صدّيات العروض مدعّوات إلى الحفلة .

في تاريخ العراق القديم ملوك منسيون .

قدّموا إليهم المساعدة المرجوة .

غادرت المدعّوات الحفلة بعد منتصف الليل .

أكثر البيوت هنا مبنية من الحجر .

قائد سلاح الإشارة هو المعنى بقول القائد .

٣ - مثال :

هل أنت مدعّون إلى حفل الاستقبال ؟

نعم . نحن مدعّون إلى حفل الاستقبال .

هل وضع الوزير الحجر الأساسي لمدرستكم ؟

هل أكثر البيوت في الشرق الأوسط مبنية من الحجر ؟

هل أصبح الاستعمار الفرنسي لمصر أمراً منسيّاً ؟

هل المجلس الأعلى للآزهر هو الهيئة المعنية بما قاله الوزير ؟

هل إخوتك وآباءكم مدعّون إلى الحفلة ؟

هل حلوا على المساعدة المرجوة من منظمة الصليب الأحمر الدولية ؟

هل جميع المدعّوات عربّيات ؟

هل تشرف شعبة الأفراد على شؤون الجنود ؟

السن المعنّيات بقول الوزير ؟

هل غاب عن الحفلة بعض المدعوين ؟

٤ - مثال :

وصف الطبيب الراحة للمر衣ض . الأطباء الراحة للمر衣ض .

تمكن الطبيب من تشخيص المرض . الأطباء
سيكون موجوداً حتى المساء . سيكونون
سيقرأ الجريدة كي يعرف تفاصيل الحادث . الصحيفة
قد نستعمل القوة لكي نقضي على الثورة . نستخدم

عليه أن يشرب الدواء يومياً كي تتحسن صحته . حالته
ليس المقال مكتوباً باللغة العربية . الفرنسية
كان تقرير الاتحاد الدولي للطيارين بشأن الحادث وافحاً . قصيراً

٥ - مثال :

خرجوا من الامتحان مبتسئن .

مات غنياً .

عادوا من الرحلة سعداء .

رأيتم حزاني .

أعاد الساعة مكسورة .

عبر عن رأيه بوضوح .

غير الطبيب الدواه .

جاءوا إلى الصفّ متأخّرين .

رجعوا من المدرسة جريأاً .

أضاف إلى العلم شيئاً جديداً .

قضى العطلة مريضاً .

٦ - مثال :

تجسس لحساب العدو فاعتقله رجال الشرطة . رجال الأمن

تجسس لحساب العدو فاعتقله رجال الأمن .

تأخّرت الزراعة فقلّ الطعام . الفاكهة

لاتخف من الامتحان فهو سهل . الامتحانات

لنقرأ الكتاب فهو طويل . صعب

تأخر الساعة بينما يتقدم الوقت . فيما

طلبت منه ألا يصوّر شيئاً حين يكون الضوء قوياً . منها

أيدت فرنسا العرب فأصبحوا أصدقاءها . ساعدت

قاوموا العدو ونحنا في صد هجومه . قاوموا

قاوموا القرصنة الحوتية فإنّها خطيرة . حاربوا

٧ - مثال :

لم يكن عدد المحتجّين كبيراً . كان عدد المحتجّين كبيراً .

الزوج وزوجته في خلاف مستمر .

أصدقائي على اتفاق تام .

رضي العامل بما حصل عليه .

ضللت الطائرتان طريقهما .

نمت الصناعة في العالم العربي .

دخل الاسكندر الأكبر مصر غازيا .

المرضات محبات لرئيسهن .

أنتم متخصصون في علم النفس .

صديقاتي مطمئنات إلى الأستاذة .

كان عدد الراضين عن سياسة المدير كبيرا .

هذا الرجل بارز في ميدان العلاقات العامة .

جاءت إلى أمريكا فارّة من بلادها .

أجاب الأستاذ على أسئلة الحاضرين .

٨ - أمثلة :

أُسّست المصانع الأربعية بعد الحرب العالمية الثانية .

وصلتنا عشر إشارات تليفونية اليوم .

حلّ المسألة الأولى فيما يبدون يكون سهلاً .

الجنود الألف والواحد سيعودون اليوم .

انفجرت الماءرة فقتل ركابها المئة والواحد .

أتقن صديقي ثلاث لغات .

ولد طه حسين في القرن التاسع عشر .

يزيد عدد السكان في هذه المدينة على مليون وثلاثمائة ألف نسمة .

لم تتفير أحوال المرضي قليلاً أو كثيراً .

لم تتفير أسا ليب التدريسي في الجامعتين كثيراً .

في الجامعة ألف ومئة تلميذة وتلميذة .

استوردت أمريكا هذا العام ألفاً ومئة سيارة من داراز "فولكر واجن"

يبلغ عدد سكان يوطا مليوناً ومئة ألف نسمة .

لا يزيد عدد سكان فنلندا على خمسة ملايين نسمة .

١ - صباح الخير .

متى انعقد مؤتمر الاتحاد الدولي للطيارين ؟

هل كان جميع الطيارين مدعوين إلى المؤتمر ؟

ما أهم المسائل التي بحثت في المؤتمر ؟

ما نص الاقتراح الذي قدّمه الطيارون الأميركيون بشأن القرصنة الجوية ؟

كان مقرراً أن يبحث المؤتمر مسألة المرتبات الحالية للطيارين . هل بحثت المسألة في بداية المؤتمر أم في نهايته ؟

هل اتفق الأعضاء على حل مُؤمِّن للمشكلة ؟

شكراً .

٢ - مساء الخير .

هل تنقسم الدراسة الثانوية في أمريكا إلى شعب ؟

ما هي الشعب التي تنقسم إليها الدراسة الثانوية في مصر ؟

في أيّ سنة دراسية يكون هذا الانقسام ؟

هل معنى ذلك أنّ الطالب يتحصّن في فرع من الفروع قبل إكمال الدراسة الثانوية ؟

هل تقبل كليات الطب طلاب شعبة الآرabs ؟

أيُّ الشعبتين تمدّ كلية الآرabs بالطلاب ؟

شكراً .

٢ - مرحبا

متى بدأت جلسات مؤتمر الرؤساء العرب ؟ أين عقد الاجتماع ؟
هل كان كلّ الرؤساء العرب مدعوين إلى المؤتمر ؟
هل حضر المؤتمر جميع الرؤساء المدعوين ؟
من ألقى الكلمة الافتتاحية ؟

قال الرئيس اللبناني في المؤتمر : « لا يزال البعض فيما ييدو يرجون أن تحلّ
هيئة الأمم مشكلة أسعار البترول . ما هو الحل المرجو ؟
شكرا .

٤ - السلام عليكم .

هل في كلّ جيش سلاح يُستَقِن سلاح الإشارة ؟
ما وظائف سلاح الإشارة ؟
هل في معسكر أو رد سلاح للإشارة ؟
من قائد ذلك السلاح ؟

كم جندياً للإشارة في فوجك ؟
شكرا .

٥ - صباح الخير .

هل في كلّ جيش شعبة تسمى شعبة الأفراد ؟
ما وظيفة تلك الشعبة ؟

هل تشرف شعبة الأفراد في مسـرـأورد على المدىين الذين يـعـملـون في
الـعـسـكـرـ ؟

هل تعرف أحداً مـنـ يـعـملـونـ فيـ شـعـبـةـ الأـفـرـادـ بـمـسـرـأـوردـ ؟
شكـراـ .

٦ - مـسـاءـ الـخـيـرـ .

ما هي أكبر شبـكـاتـ المـواـصـلـاتـ فيـ الـعـالـمـ ؟

ما هي وسائل المـواـصـلـاتـ الـتـيـ تـرـبـطـ الـمـدـنـ الـأـمـرـيـكـيـةـ ؟

هل شبـكـةـ المـواـصـلـاتـ الـتـيـ تـرـبـطـ الـمـدـنـ الـأـمـرـيـكـيـةـ منـ أـفـضـلـ شبـكـاتـ المـواـصـلـاتـ
فيـ الـعـالـمـ ؟

هل تـعـدـ شبـكـةـ المـواـصـلـاتـ فيـ مـدـيـنـةـ لـوـرـأـنـ لـوـرـأـنـ أـكـبـرـ شبـكـةـ لـلـمـواـصـلـاتـ فيـ
الـعـالـمـ ؟

شكـراـ .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتربيـهاـ كلمـاتـ وـترـاكـيـبـ مـتـنـوـةـ دـونـ أـنـ تـغـيـرـ
الـعـنـيـ :

سيـبـحـثـ مجلـسـ الـوزـرـاءـ فيـ اـجـتـمـاعـهـ القـادـمـ مواـصـيـعـ هـامـةـ .

ثـبـنـ الـبـيـوـتـ فيـ صـرـ منـ الـحـجـرـ .

ثـبـيـ تـارـيـخـ بـعـضـ الـفـرـاعـنـةـ .

دـعـيـ فـرـيدـ إـلـىـ الـحـفلـةـ .

سيـبـحـثـ الكـونـجـرـسـ مواـصـيـعـ كـثـيرـةـ فيـ اـجـتـمـاعـهـ القـادـمـ .

ما المعنى الذي كان ي يريد صديقه ؟

هل أنت طالب في فرع الآرabs أم في فرع العلوم ؟

٨ - استعمل كلا من الأفعال التالية بدون حرف جر ، ثم استعمله مع أحد حروف الجر التي تجدها في بداية هذا التمرين :

من ، إلى ، بـ ، مع ، لـ ، على ، عن ، في

يعني ، يربط ، يعارض ، يوسع ، يترجم

٩ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة تامة :

إرهاق ، مقاومة ، مطالبة ، إتقان ، تأييد ، إضافة ، تغيير ، إجابة

١٠ - أضف إلى كل من المفردات التالية ما يناله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

سلاح الإشارة ، شبكة ، مدعو ، مبني ، نساء ، يريد ، راحة ، مبتسم ،
يُعبر ، يؤيد

حديث حسر

Free Oral Expression

موضوع الحديث : شعبنا العلوم والأداب في المدارس المصرية .

يستعدُ الطالبُ لمناقشة زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث ، يستعينُ الطالبُ في استعداده بما يشاءُ من الكلمات التي يعرّفُها وخاصة الكلمات الآتية :

شعبة (شعب)	فتى	نما (ينمو)	فيما يبدو
مسألة (مسائل)	تحتاج	رجا (يرجو)	عما
وظيفة (وظائف)	صناعي	عنى (يُعْنِي)	
شركة (شركات)	زراعي		
خطّة (خطط)	الماضي		
خبير (خبراء)	الحاضر		
ميدان (ميادين)	مؤلف		
تقديم	معنّي		
مرجو			

Reading Exerciseنص للقراءة

اقرأ النص التالي (ستعيينا بالقاموس) ثم أجب على الأسئلة المتعلقة به :

في الثالث والعشرين من يونيو سنة ١٩٧٣ قام الدكتور محمد عبد القادر حاتم، نائب رئيس وزراء مصر، بوضع الحجر الأساس لعدد من المصانع التي ينبع على تأسيسيها مشروع السنوات الخمس. وقد ألقى الدكتور حاتم خطاباً بهذه المناسبة قال فيه :

أيتها الإخوة — لقد احتفلنا في العام الماضي بتحقيقنا في مدة شبكة من الطرق المبنية على أحسن طراز. وسوف تساعد تلك الطرق على تقدّم التجارة الداخلية والخارجية. لقد كان الناس يشكّون من صعوبة الاتصال بين القرى والمدن، وكان ذلك يعرقل جهودنا في ميدان الاستيراد والتصدير، ولكن الطرق الجديدة قد حلّت تلك المشكلة.

وفي هذا العام تقدّنا جزءاً كبيراً من مشروع السنوات الخمس على الرغم من المشاكل السياسية التي نواجهها في هذا الوقت. لقد كان من المفترض أن ينتهي بناء المصانع الجديدة بقدر سنتين من اليوم، ولكن العمال والغبيّون قاموا به هوير عظيم حتى أكملوا بناءها هذا العام، وأننا اليوم أضع الحجر الأساس لعدد من مصانع السيارات.

لقد أكدّ لنا الرئيس أنور السادات أن تقدّمنا في الميدان الخارجي مرتبط بتقدّمنا في الميدان الداخلي، وأنتم اليوم شرون بأنفسكم أننا نتقدّم في الميدانين.

وقد أتى الدكتور حاتم خطابه قائلاً : إن تقدّم مصر المزجّو في الصناعة
مسأّلة حياة أو موت لأنّ العرب لن يتمكّنوا من مقاومة العدو وإذا لم يتفوّقوا في
الميدان الصناعي .

أسئلةQuestions

- (١) ما المشروع الذي نفذته الثورة في العام السابق لخطاب الدكتور حاتم؟
- (٢) ما هي المشكلة التي حلّها تنفيذ ذلك المشروع؟
- (٣) اذكر واحداً من المشاريع التي تم تنفيذها هذا العام؟
- (٤) ماذا أكد الرئيس أنور السادات؟
- (٥) لماذا يُعتبر تقدّم مصر في الصناعة مسألة حياة أو موت؟

Lesson 116New Features in the Presentation Drills

1. The passive participle from verbs other than those of Measure I.
2. The feminine singular form of passive participles which are derived from verbs other than those of Measure I.
3. The masculine plural form of passive participles which are derived from verbs other than those of Measure I.
4. The feminine plural form of passive participles which are derived from verbs other than those of Measure I.
5. إِدَارَةَ الْأَمْنِ, مَجْلِسِ إِدَارَةٍ, (إِدَارَاتٍ) إِدَارَةٌ
6. The vocabulary items ألفي (يلفي)

Presentation Drillsالشرحهذا الـ الـ مـعـاقـبـ .

ـ مـعـاقـبـ ← ـ مـعـاقـبـ

الكتاب الذي اشتريته ليس جديداً بل
مـسـتـقـمـلاـ .

ـ مـسـتـقـمـلـ ← ـ مـسـتـقـمـلـ

هذا المقال مـتـرـجـمـ من اللغة الفرنسية .

ـ مـتـرـجـمـ ← ـ مـتـرـجـمـ

أكـثـرـ الـبـتـرـولـ الـذـيـ تـسـتـخـدـمـهـ أـورـبـاـ مـسـتـورـدـ
ـ مـنـ الشـرـقـ الـأـوـسـطـ .

ـ مـسـتـورـدـ ← ـ مـسـتـورـدـ

كـلـ شـخـصـ مـخـيـرـ فـيـماـ يـعـمـلـ .

ـ مـخـيـرـ ← ـ مـخـيـرـ

لـيـسـ أـحـدـ مـسـيـرـ فـيـماـ يـعـمـلـ .

ـ مـسـيـرـ ← ـ مـسـيـرـ

من مستشار رئيس الجمهورية ؟

 مستشار ← مستشار 

البيت معد لاستقبال الضيوف .

 معد ← معد 

ليس لبنان مختل .

 مختل ← مختل 

هذا مؤلف هام .

 مؤلف ← مؤلف 

هذا البيت مستأجر .

 مستأجر ← مستأجر 

هذه الـ الـ مـ عـاقـبـة .

٢ - هذه الـ الـ مـ عـاقـبـة .

هذه السيارة مستعـملـة .

هذا الكتاب مستعـملـ .

هذه المقالة مـ تـرـجـمـة .

هذا المقال مـ تـرـجـمـ .

هذه السيارة مستورـة .

هذا السلاح مستورـ .

أنت - - -

أنت مـ خـيرـ .

هو مستشار للرئيس .

القاعة — — —

البيت مُعد للضيوف .

المنطقة — — —

البلد مُحتل .

السيارة — — —

البيت مستأجر .

الطلاب مُعاقبون .

٣ — الطالب مُعاقب .

أنت — — —

أنت مُخَيَّر .

لست — — —

لست مُسَيَّراً .

أنت — — —

أنت مُختار لهذا العمل .

هؤلاء الرجال هم — — —

هذا الرجل هو مستشار الرئيس .

الطلاب مُعاقبات .

٤ — الطالبة مُعاقبة .

أنت — — —

أنت مُخَيَّرة فيما تعلمين .

لستن — — —

لست مُسَيَّرة .

أنت — — —

أنت مُختارَة لهذا العمل .

يَفْمَلَن — — —

تعمل مستشارَة لرئيسة الشركة .

* ٥ - صفحه من الأفعال التي تحدّها بين عوسيين في كتب من الجمل التالية اسم

المفعول المناسب للصلة :

هذا عمل (استثنى) جزأاً.

ليس هذا هو القرار الـ (أتفق عليه) .

أعادت المكتبة بعض الكتب التي أرسلناها إليها ، وهذه هي الكتب الـ (أعيدت) .

لليسار (أ يريد) هو مُعاقبُ الطالب.

صدرت الحكومة أملاك الأغنياء ، وأعطيت الأملاء الـ (صودرت) للفلاحين .

جميع الجنود (سُلْحُوا) بالرشاشات .

صناعة الساعات في سويسرا (أُتيَّنت)

لن تدعى ثلاثة من طالباتي إلى الحفلة المدرسية لأنهن عقيبن .

أنتَ (خُيُّرُونَ) بَيْنَ الدُّهَابِ وَالْبَقَاءِ.

٦ - (١) إدارة هذا المكتب (= الإشراف على شؤونه) من أصعب الأمور .

سيجتمع مجلس إدارة الشركة غداً.

والدى عضواً في مجلس إدارة الجامعة.

هل أنت رئيس مجلس إدارة هذه المدرسة ؟

تشرف إدارة الأمن على شؤون الأمن الداخلي .

هل رجال الشرطة موظفون في إدارة الأمن ؟

هل رئيس إدارة الأمن في هذه المدينة ضابط أم مدنى ؟

حكمت المحكمة بالإعدام ، لكن حاكم الولاية ألغى الحكم .

متى ألغى النظام الملكي في مصر ؟ ومتى ألغى في العراق ؟ هل ألغى في إنجلترا ؟

هل لرئيس الجمهورية الحق في أن يلغى القوانين التي يصدرها الكونجرس ؟

هل للكونجرس الحق في أن يلغى قرارات رئيس الجمهورية ؟

* (ب) هل رفق صديقك أن يصبح مديرًا للشركة لأنك يترأس الإدارة ؟ هل إدارة الشركة تتطلب جهودًا كبيرة ؟

بعد الثورة المصرية ، أصبح لكل شركة كبيرة في مصر مجلس إدارة أحد أعضاء ضابط يمثل الحكومة . متى قامت الثورة المصرية ؟

هل تختلف وظائف إدارات الأمن في الولايات الأمريكية المختلفة ؟

متى ألغى النظام الملكي في ليبيا ؟ من هو رئيس الدولة الآن ؟

Dialogueالمحادثة

ا - بكم اشتريت سيارتك يا أستاذ حسين ؟

ب - بآلفي جنيه مصرى .

ا - هل هي جديدة ؟

ب - لا . هي مستعملة .

ا - ما نوعها ؟

ب - شيفروليه .

ا - سيارة شيفروليه مستعملة بآلفي جنيه ؟

ب - (نعم ، فالسيارات المستوردة غالباً حرثاً .)

ا - لماذا إذن لم تشتري سيارة مصرية ؟

ب - صناعة السيارات في مصر لا زالت غير متقنة ، ولكن من المؤكّد أنها ستتقدّم في المستقبل القريب .

1. expensive

- ١ - أين يقيم الأستاذ حسين ؟ كيف تعرف ذلك ؟
- ٢ - هل اشتري الأستاذ حسين سيارة ؟ هل السيارة التي اشتراها مصرية أم أمريكية ؟
- ٣ - هل تباع سيارات شيفروليه في مصر ؟ هل هي غالبة ؟ لماذا ؟
- ٤ - هل صناعة السيارات في مصر متقدمة ؟ هل السيارات المصرية أفضل من السيارات الأمريكية ؟ لماذا ؟

المفردات

Vocabulary List

management, administration (verbal noun)

ادارة

administrative agency, department,
bureau

ادارة (الجمع : ادارات)

the police department

ادارة الامن

board of directors

مجلس الادارة

to cancel (something, e.g., an
order, a project, etc.),
to nullify

ألقى (المضارع : يُلْغِي)

an order, a command
a right (i.e., legal claim) to

أمر (الجمع : أوامر)

expensive

حق (الجمع : حقوق) في

perfect, exact, precise

غالي
متقن

chosen, preferred, favorite

مختار (الجمع : مختارون)

* free to choose, having the choice
or option, endowed with free will

مخير (الجمع : مخيرة)

used, secondhand

مستعمل

* not endowed with free will

مسير (الجمع : مسيرة)

ready or prepared for (something)

معد (الجمع : معدون) لـ

certain, definite, sure

مؤكد

written, compiled

مؤلف

book publication

مؤلف (الجمع : مؤلفات)

* philosophical context

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

قرأت هذا الأسبوع مؤلفاً هاماً .

شاكل موظف في إدارة الأمن العام .

كلّ شخص مُخّير فيما ي العمل .

بيتي مُعدّ لاستقبال الضيوف .

سافر مستشار الرئيس إلى أوروبا .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

جديد ، مستعمل ، جيد ، مستقل ، قديم ، مستعمل ، عظيم ،

كتاب ، ممتاز ، دفتر

أصبحت صناعة الساعات في سويسرا متقدمة.

هل السيارة التي اشتريتها مستعملة .

المؤلف الذي قرأته هام .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

سَيِّر ، مُؤْكَد ، حَمِيل ، يَقْبَل ، مُعَدّ ، جَرِيد ، مُتَفَقٌ ، مُخْتَار ، مُحْتَمَل ،
يُفَارِض .

الإِنْسَان مُخَيَّر فِيمَا يَعْمَل .

اَشْتَرَى سَيَارَة مُسْتَعْمَلَة .

نَاجَ سَيِّرَة فِي الْامْتَحَانِ النَّهَائِيِّ أَمْ مُؤْكَد .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form.

هَل أَلْفَى رَئِيسُ الْجَمْهُورِيَّةِ الْحُكْمَ الَّذِي صَدَرَ حُكْمَ الْفَابِطَ ؟

اَسْتَشَارَ رَئِيسِ الْوَزَارَاءِ مَسَاعِدَهِ بِشَأْنِ الْمُسَكَّنَةِ .

صَدَّ الْجَيْشُ هَجْوَمَ الْعَدُوِّ .

5. Use each of the following words in a sentence.

غَبْهَوْهَ مُعَدّ ، مُسْتَأْجَر ، مُتَرَّمَ ، إِداَرَة

Grammatical Notes

The passive participle from verbs other than those of Measure I

From verbs other than those of Measure I, the passive participle is obtained by changing to /m-/ the initial /y-/ of the passive present-tense verb.

<u>Verb</u>		<u>Passive Participle</u>
يُعَاقَبُ	'is punished'	مُعَاقَبٌ
يُتَرَجَّمُ	'is translated'	مُتَرَجَّمٌ
يُسْتَورَدُ	'is imported'	مُسْتَورَدٌ
يُخَتَّارُ	'is chosen'	مُخَتَّارٌ
يُحَتَّلُ	'is occupied'	مُحَتَّلٌ
يُسْتَأْجَرُ	'is rented'	مُسْتَأْجَرٌ

When derived from defective verbs other than those of Measure I, passive participles have shapes which are not completely accounted for by the above rule. Those participles will therefore be discussed separately (in the next lesson).

تَعَارِينَ مُحدَّدَةٍ لِإِحْاجَةٍ

Pattern Drills

١ - مثال :

هذا المؤلف هام .

هذا الكتاب هام . المؤلف

ليس العراق محلاً . لبنان

من المؤكد أنه غادر بيلاز . أنها

ليس البيت مستأجرًا . السيارة

ليست سيارته جريدة . مستعملة

هذه المقالات مترجمة من اللغة الألمانية . الروسية

هذه السيارات مستوردة من أوروبا . المانيا

لسنا سيررين بل مخيرين . هم

اجتمع المستشار بالوفد النسائي أسر . اليوم

ليست القاعة معدةً للحفلة . البيت

٢ - مثال :

هل نجح الطالب المجتهد ؟

نجح الطالب المجتهد .

اشتروا سيارة مستعملة .

هؤلاء الطالبات معاقبات .

صناعة الأسلحة في العالم العربي غير متقدمة .

الجنود في بعض الجيوش مسيرون .

هنّ مختارات لهذا العمل .

كان العراق محتلًا قبل الحرب العالمية الثانية .

البيت معدّ لاستقبال الضيف .

قابلوا مستشار الرئيس .

السيد حسن أعلمهم بهذا الموضوع .

٣ - مثال :

هل يعاقب التجسس بالسجن رائماً ؟ لا . لا يعاقب التجسس بالسجن رائماً .

هل أنت مخير بين الدراسة والعمل ؟

هل أنت معاقبات ؟

هل الزراعة متقدمة في العالم العربي ؟

هل الجنود مسلّحون بالمدافع الرشاشة ؟

هل أعطيات الأراضي المصادر للفقراء ؟

هل اجراء العملية اليوم ممكن ؟

هل الكتب المعادرة كثيرة ؟

هل سيجتمع مجلس إدارة الشركة هذا الأسبوع ؟

٤ - مثال :

هم آسفون على ما فعلوا . هن آسفات على ما فعلن .

لستنا أكلين هذا الطعام .

هم عائدون .

أيقطعت الأولاد النائمين .

جاءنا زائر أمس .

سيحضرون جلسة جامعة الدول العربية .

جاءوا مؤكدين أن الخبر صحيح .

لا يزال الموظف المسؤول غائبا .

اعتقل المتأمرون اليوم .

المقاومون للشيوعية كثيرون .

هو محتاج إلى المال .

أعد قائي مقيمون في بلجيكا .

٥ - مثال :

أعرف أئتهم ففروا اليوم في قلق
قضوا اليوم في قلق .

جلسن يشربن الشاي

غادروا المصنع في ثورة

تحدّث إلى الصحّيّين في غضب

نفّوها إلى المستشفى في حالة سيئة

لستا تتحادثان

شاهدوه وهو يلقي النار على أحمد رياح

اعتُقل وهو يحاول الهرب

تعرفوا عليه وهو ضابط في الجيش الأميركي

أقام في بيته يؤلف الكتب

٦ - مثال :

أُلْغِي حُكْمُ القاضي أَمْرٌ
متى أُلْغِي حُكْمُ القاضي ؟

حضر الاجتماع شَانِيَةً وعشرون معلّماً

بنوا بيتاً عالياً بالقرب من البحر

وقع الخلاف بين الزوجين أثناً شَهْر العسل

قرأت المقالات الشَّانِيَةً أَمْرٌ

لا يملأ أرضاً ولا مالاً

لا يعرف أيّ شخص هنا

صدّوا هجوم العدوّ . هل
مررنا ببيت عازٍ جزّاً . هل
تحذّوا إلى قاعٍ من قضاة المحكمة العليا اليوم . متى
كانت الإذاعة واضحة على الرغم من التداخل في الأصوات . هل

٧ - مثال :

سأعود في الوقت المناسب .
عد في الوقت المناسب .

سأقابل القاضي اليوم .

سأقرأ المقال .

سأستذكر أعمالهم العدوّانية في المقال .

سأذكر أنّ عمه مريض .

سأذكر في التقرير أنّ الدخان كان كثيراً .

سأستشير الأستاذ .

سأعبرُ له عن أسفِي لوقوع الحادث .

سأشرح لهم وظيفة الحارق .

٨ - مثال :

افتحوا كتبكم .

لا تفتحوا كتبكم .

لا تقرأ هذا المقال .

لا تشربي ال威سكي .
لا تدعوا كثيرين إلى الحفل .
لا تعرقل جهودهم .
لا تعودوا إلى البيت متأخرين .
لا تقوموا بهذا العمل .
لا تضر الصيف هناك .
لا تكتب المقال .
لا تدرب في هذه المدرسة .
لا تعدى بحضور الاجتماع .
لا تهمنوا إليه .

٩ - أمثلة :

في مجلس الإدارة عشرون عضواً .
20
The 5
سأحتمل بالأساتذة الخمسة .
هبطت طائرة الرئيس في العمر الثامن .
8th

تزيد مؤلفاته على خمسة عشر كتاباً .
رجع الجنود الألف من مترفين .
تدرب الجنود الألف والتسعون على الرمي بالرشاشات .
استغرقت المكالمة التليفونية ثمانية وخمسين دقيقة .
وصلتنا ست إفادات هذا الصباح .

اشترك الجنود الألف والثلاثة في المعركة .

يبلغ عدد سكان الولاية أحد عشر مليونا وثمانين ألف نسمة .

في مدرستنا أكثر من سبع مئة طالب .

في هذه السنة ثلاث مئة وخمسة وستون يوماً .

في الأسبوع عشرة آلاعير وثمانون دقيقة .

١ - السلام عليكم .

في أيّ شهر يُعقد الاجتماع السنويّ لمجلس إدارة شركة أرامكو ؟

متى سُيعَقد الاجتماع القادم ؟

كم عضواً في مجلس إدارة شركة أرامكو ؟

هل جميع أعضاء مجلس الإدارة أمريكيون ؟

هل يختارون من بين موظفي الشركة ؟

هل يقرّر مجلس الإدارة السياسة العامة للشركة ؟

ما هي الأعمال الأخرى التي يقوم بها مجلس إدارة الشركة ؟

شكراً .

٢ - صباح الخير .

أيّ وزارة تشرف على إدارة الأمن العام في مصر ؟

هل موظفو إدارة الأمن العام في مصر مختارون من بين ضباط البوليس ؟

ما هي رتبة مدير الأمن العام في مصر ؟

هل تتطلب مفادرة مصر موافقة إدارة الأمن العام ؟

ما هي بعض الأعمال الأخرى التي تقوم بها إدارة الأمن العام في مصر ؟

شكراً .

٣ - مرحباً . تحدث عن دروس اللغة العربية .

يزعم بعض الأذلاب أنهم لم يكونوا مخيرين في تحديد وقت الامتحان .
 هل ترى زعمهم صحيحا ؟
 هل التحدث مع صديقك باللغة العربية أمر صعب ؟ لماذا ؟
 هل تحب قراءة الأدب العربي ؟
 يقول المعلم أن اللغة العربية من أسهل اللغات . ما رأيك في هذا
 القول ؟

شكراً .

٤ - مساواة الخير .

هل الناس مسحرون أم مُخَيَّرون فيما يعملون ؟
 هل يعني ذلك أن كلَّ إنسان مسؤول عن عمله ؟
 يزعم بعض الناجرون أنهم مُسَيَّرون في بعض ما يعملون و مُخَيَّرون في البعض
 الآخر . هل هذا صحيح ؟
 هل ينال ثواب الله من يعمل الخير ؟

شكراً .

٥ - مرحباً .

هل أكثر السيارات المستخدمة في أمريكا مصنوعة في ميشيغان ؟
 هل بعض السيارات التي يستخدمها الأmericans مصنوعة في أوروبا ؟
 هل صناعة السيارات في أمريكا متقدمة ؟
 هل السيارات الأمريكية غالبة ؟ هل هي أغلى من السيارات الأوروبية ؟
 هل معظم السيارات التي يستخدمها المصريون مستوردة من الخارج ؟
 شكرًا .

٦ - استبدل بكلمات البِلِ التالية وترافقها كلما ت وترافقها متنوعةً دون أن تغيير

المعنى :

يُخَيِّر الناس ولا يُسَيِّرون .

الكتب التي أَلْفَها جبران خليل جبران مشهورة .

استعملت السيارة قبلما اشتريتها .

في مكتبتي الخاصة كتب لكتاب معروفيين .

أُعِدَّت الغرفة لحفلة الاستقبال .

استُؤجرَ البيت منذ ستة أشهر .

ُتُرجمت بعض مؤلفات الدكتور طه حسين إلى اللغة الإنجليزية .

سُلُح الجنود بالرشاشات .

إِلَيْهِ اشْرَافُ عَلَى شُؤُونِ هَذَا الْمَكْتَبِ أَمْ غَيْرُ سَهْلٍ .

٧ - استعمل كلاً من المفردات التالية بدون حرف جرّ ، ثم استعمله مع أحد حروف

الحرّ التي تجدها في بداية هذا التمرين :

على ، إِلَى ، لِ ، عَن ، مِن ، بِ ، فِي ، مَعِ

تُرْجِم ، اسْتُعِيد ، عُوْقِب ، مُتَأَمِّرُون ، ثَائِرٌ

٨ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة تامة :

إلغاء ، إدارة ، تأليف ، هجوم ، هرب ، تصديق ، استشارة ،
مُعاقبة

٩ - أضف إلى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة
في جملة تامة :

مُترجم ، مُحتل ، مُخier ، الجامعه العَربِيَّه ، بُروكسل ، خزف ،
نَفَّاثَه

موضوع الحديث : اتحادات العمال في أمريكا .

يستعدُ الْأَبُ لِمُنَاقِشَةِ زَمَلَائِهِ فِي الْيَوْمِ التَّالِي بِشَأنِ مَوْضِعِ الْحَدِيثِ . يَسْتَعِينُ الطَّالِبُ فِي اسْتِعْدَادِهِ بِمَا يَشَاءُ مِنَ الْكَلَمَاتِ الَّتِي يَعْرُفُهَا وَخَاصَّةً الْكَلَمَاتُ الْأَتِيَةُ :

استغنى (يستغنى)	مؤكّد	إدارة (إدارات)
أَلْفَى - (يُلْفِي)	محبوب	مندوب (مندوبون)
بحث (يبحث)	مكروه	عامل (عمال)
أَعَادَ (يعيّد)	مقدّم	قرار (قرارات)
	مقرّر	لجنة (لجان)
مَرْضِي		راتب (رواتب)
مَدْعُو		ساعات العمل
		مصانع السيارات

Questions on the Comprehension
Drills

أسئلة على النّظر المُخْصَص للاستماع

- (١) هل صادرت حُكُومَةُ الثُّورَةِ أَمْلَاكَ بَعْضِ الْمُصْرِيِّينَ؟
- (٢) مَنْ كَانَ أَعْصَمُ الْلَّجْنَةِ الَّتِي بَحَثَتِ الشُّكُوكَ الْمُتَعَلِّقَةَ بِالْأَمْلَاكِ الْمُصَارَّةِ؟
- (٣) متى نُفِّذَ اقتراحُ الْلَّجْنَةِ؟
- (٤) مَاذَا عنِي السَّيِّدُ حُسْنِي عَبْدُ الْفَتَنِي بِقُولِهِ: "أَنَا سَعِيدٌ بِاستِرْجَاعِ حَقْوِيِّ الْمُدْنَيَّةِ"؟
- (٥) لِمَاذَا سُجِنَ السَّيِّدُ حُسْنِي عَبْدُ الْفَتَنِي فِي بَيْتِهِ؟
- (٦) كَيْفَ كَانَ السَّيِّدُ حُسْنِي يَقْضِي وَقْتَهُ أَثَاءَ مُدَّةِ السُّجْنِ؟
- (٧) عَمَّ تَحْدَثَ السَّيِّدُ حُسْنِي فِي الْكِتَابِ الَّتِي أَلْفَهَا؟

Composition

إنشاء

Write a few paragraphs in Arabic based on the discussion
which took place during the Free Oral Expression hour.

١ - صنف من الفعل الذي تجده بين قوسين في كلٍ من الجمل التالية اسم الفاعل المناسب للجملة .

لا أظنك (أَسِفَ) على ما فعلت .

هل أنتَ (تَأْكَدُ) من أنَّ الأستاذ مريض ؟

متى اعتقل البوليس الرجال (تَأْمَرَ) ؟

سمعتُ أنَّ طالباتك (تَأْمَرَ) عليك .

لماذا كنتَ (غاب) أمر ؟

هل كانتَ (أقام) في بيروت عند قيام الحرب الأهلية ؟

لسن (تفوقَ) في دروسهنَّ .

أنتَ (احتاجَ) إلى المساعدة .

تعمل وداد (صور) صحافية .

سلى (غاب) لأنَّها مريضة .

٢ - استخدم كلَ زوج من الكلمات التالية في جملة تامة :

مثال :

رأيُهُ دارجًا من الاتساع في شورة عظيمة .

خارج ، شورة

إفادة ، مؤكّد

محاج ، يصدّ

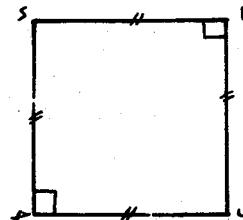
متأكّد ، منارة

آسف ، تصديق

زائر ، دخان

سرعة ، حارق

— هذا مربّع . ٣



كل زاوية من زوايا المربع تسعون درجة (٩٠°) .

هل هذا مربّع ؟

كم زاوية فيه ؟

هل زاوية الأولى أكبر من تسعين درجة أم أصغر ؟

هل زاوية الثانية أكبر من تسعين درجة ؟ والزاوية الثالثة ؟

هل الزاوية الأولى أكبر من الزاوية الثانية بدرجات كثيرة ؟

على كثير من الخرائط مربّعات تساعد على تحديد الموضع .

هل على الخرائط العسكرية مربّعات ؟ هل تساعد تلك المربّعات على تحديد الأهداف العسكرية ؟

يَتَحَدَّثُ الضَّبَاطُ أَحِيَا نَا عَنْ " زَاوِيَةِ الْهَدْفِ " . هل تعرّف معنى ذلك ؟

أَطْلَقَ قَنَاصُ الرَّصَادِ عَلَى الْجَنْدِيِّ فَقْتَلَهُ .

هل كان القناص الذي قتل الجندي فوق سطح أحد البيوت ؟

هل قتل القناص كثيراً من الجنود البريطانيين ؟ هل قَتَلَ الْبَرِيْطَانِيُّونَ كَثِيرًا مِنْ أُولَئِكَ الْقَنَاصَةِ ؟

٤ - صنف من الفعل الذي تجده بين قوسين في كلّ من الجمل التالية اسم الفاعل المناسب للجملة .

هذه البيوت (بُنِيَتْ) من أحسن أنواع الحجر .

في تاريخ الفراعنة ملكان (تُسِيَا) .

أَنْتَ رَجُلٌ (رُضِيَّ) عَنِكَ .

لَسْتَ إِلَّا (عُنِيْتُّنَّ) بِقَوْلِ الْمَدِيرِ .

لَيْتْ هَذِينَ الْبَيْتَيْنِ (بُنِيَّا) مِنَ الْحَجَرِ .

لَيْسَ كُلُّ فَرَاعِنَةَ مِصْرَ (نُسُوا) .

لستما إل (عُنِيتُمَا) بقولي .

لم يفب عن الحفلة أحد من إل (دُعُوا) .

النتيجة إل (رُجِيَتْ) هي أن يفهم الصحفى وجسمة نظر الوزير .

كن (دُعِينَ) إلى الحفلة ولكنهم لم يحضرون .

إل (دُعُوا) إلى الحفلة كلّهم أصدقاء .

٥ - هل أكثر المدارس في هذه الولاية مبنية من الحجر ؟ هل بيوت الأغنياء مبنية من الحجر ؟ وبيوت الفقراء .

في هذه المدينة مستشفى جميل . ما اسمه ؟ هل وضع حاكم كاليفورنيا حجر الأساس لذلك المستشفى .

ما هي وسائل الاتصالات التي تربط المدن الأمريكية ؟

من رئيس شعبة الأفراد في معسكر أورور ؟ ما رتبته ؟

من قائد سلاح الإشارة في معسكر أورور ؟

٦ - صاغ من الأفعال التي تجدها بين قوسين في كلٍ من الجمل التالية اسم

المفعول المناسب للجملة :

هذا عمل (استثثِر) جدًا .

ليس هذا هو القرار (أتفق عليه) .

أعادت المكتبة بعض الكتب التي أرسلناها إليها ، وهذه هي الكتب الـ (أعيدت) .

ليس الـ (أريد) هو مُعاقبةُ الطالب .

صادرت الحكومةُ أملاك الأغنياء ، وأعطت الأملاك الـ (صادرت) للفلاحين .

جميع الجنود (سلّحوا) بالرشاشات .

صناعة الساعات في سويسرا (أتفتَت) .

لن تدعى ثلاث من طلباتي إلى الحفلة المدرسية لأنهن (عوقين) .

أنت (خيرٌ) بين الذهب والبقاء .

Lesson 117New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items خليفة (خلفاً) , (يستولى على) استولى على

(يعفي من) أعفى من , (يهدي إلى) أهدى إلى , عمر بن الخطاب

2. The passive participle from defective verbs other than those of Measure I.

The vocabulary item أبو زيد

3. (a) The definite M.S. form of the passive participle in question does not receive case endings.

(b) The indefinite M.S. form of the passive participle in question ends in -an regardless of syntactic function.

4. (a) The feminine singular form of the passive participle in question.

(b) The masculine plural form of the passive participle in question.

(c) The feminine plural form of the passive participle in question.

الدرس المئة والسابع عشر

Lesson 117

Presentation Drills

الشرح

— ١ —

استولى العرب على مصر في زمن الخليفة عمر بن الخطاب .

استولى العرب على كثير من بلاد الشرق الأوسط في زمن الخلفاء الذين جاءوا بعد عمر بن الخطاب .

ما هي بعض البلاد التي استولى عليها العرب في زمن الخليفة الأول ؟

٢ — قدّمت إلى آبني ساعةً كهدية . = أهدىت إلى آبني ساعةً .

ماذا أهدى إليك والدك في عيد ميلادك ؟

ماذا أهديت إلى زوجتك في عيد زواجك ؟

ماذا ستهدي إلى زوجتك في عيد ميلادها ؟

ماذا ستهدي إلى أبنك في عيد الميلاد ؟

هل وعدت أبنتك بإهداء هدية إليها في عيد ميلادها ؟

طلب المدير من الموظف أن يقوم ببعض الأعمال ، ثم أفاء من القيام بتلك

الأعمال .

لماذا أَعْفَاكَ رَئِيسُ الشَّرْكَةِ مِنِ الإِشْرَافِ عَلَى الْمَشْرُوعِ؟

أَسْوَفُ يُغَيِّبُكَ رَئِيسُكَ مِنِ الْقِيَامِ بِمَا طَلَبَهُ مِنْكَ أَمْرِ؟

هَلْ أَغْفَيْتَ صَدِيقَكَ مِنِ الْخَدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟

هَلْ يُفْعَلُ مِنِ الْخَدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ فِي أَمْرِيْكَا كَثِيرُونَ؟

لَأَيِّ سَبَبٍ يُفْعَلُ النَّاسُ مِنِ الْخَدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ فِي أَمْرِيْكَا؟

أَعْرِفُ الرَّجُلَ الْمُسَعَّى بِأَبِي زَيْدٍ.

لَعْنَ الْكِتَابِ الْمُلْقَى فِي الشَّارِعِ؟

قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْمُهَدَّى إِلَيْهِ.

أَيُّ هُذِينَ الرَّجُلَيْنِ هُوَ الْمُفْعَى

مِنِ الْخَدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟

٣ - يُسَعِّي — الْمُسَعَّى

يُلْقِي — الْمُلْقَى

يُهَدِّى — الْمُهَدَّى

يُفْعَى — الْمُفْعَى

٤- (١) جَاءَ الرَّجُلُ الْمُسَعَّى بِأَبِي زَيْدٍ.

أَعْرِفُ الرَّجُلَ الْمُسَعَّى بِأَبِي زَيْدٍ.

تَحَدَّثَتُ إِلَى الرَّجُلِ الْمُسَعَّى بِأَبِي زَيْدٍ.

مِنِ الرَّجُلِ الْمُفْعَى مِنِ الْخَدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟

هَلْ تَعْرِفُ الرَّجُلَ الـ — مِنِ الْخَدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟

هَلْ تَحَدَّثَتُ إِلَى الرَّجُلِ الـ — مِنِ الْخَدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟

أعجبني الكتاب المهدى إلى فريد .

قرأ فريد الكتاب الـ إلى إليه .

قرأ فريد عشر صفحاتٍ من الكتاب الـ إلى إليه .

(ب) هذا الرجل مسئ بـأبي زيد .

أعرف رجلاً مسئ بـأبي زيد .

تحدثتُ إلى رجلٍ مسئ بـأبي زيد .

هذا الرجل مُفْقٌ من الخدمة العسكرية .

لست ـ من الخدمة العسكرية .

تحدثتُ إلى رجلٍ ـ من الخدمة العسكرية .

الرجل مُلْقٌ على الأرض .

كان الرجل ـ على الأرض .

حاولت مساعدةً رجلٍ ـ على الأرض .

٥ - (١) زرتُ الرجلَ المسئ بـأبي زيد . زرتُ المدينة المسمى بـعروس البحر .

شاهدتُ الرجلَ الملقى على الأرض . شاهدتُ المرأةَ الملقاة على الأرض .

أعجبني الكتاب المهدى إلى سمعي . أعجبتني الساعة الـ ١٢ إلى سمعي .
تحدثت إلى الرجل المُعْفَى من المشروع . تحدثت إلى السيدة الـ ١٢ من المشروع .

(ب) من الرجل المُسْمَى بهذا الاسم ؟ من الرجال المُسْمَون بهذا الاسم ؟
لأعرف الرجل المُسْمَى بهذا الاسم . لا أعرف الرجال المُسْمَين بهذا الاسم .
سمعت عن الرجل المُسْمَى بهذا الاسم . سمعت عن الرجال المُسْمَين بهذا الاسم .

هؤلاء الـ ١٢ هؤلاء الـ ١٢ .
هذا هو الرجل المُعْفَى من الخدمة العسكرية .

أعرف الرجال الـ ١٢ .
أعرف الرجل المُعْفَى من الخدمة العسكرية .

تحدثت مع الرجل المُعْفَى من الخدمة العسكرية .
تحدثت مع الرجال الـ ١٢ .

(ج) من المرأة المسماة بهذا الاسم ؟ من النساء المسمايات بهذا الاسم ؟
أعرف المرأة المسماة بهذا الاسم .
سمعت عن النساء المسمايات بهذا الاسم .
سمعت عن المرأة المسماة بهذا الاسم .

من المرأة المعفاة من المشروع ؟
 من النساء الـ - - -
 أعرف النساء الـ - - -
 أعرف المرأة المعفاة من المشروع .
 تحدثت مع المرأة المعفاة من المشروع . تحدثت مع النساء الـ - - -

* ٦ - صيغ من الفعل الذي تجده بين قوسين في كلّ من الجمل التالية اسم المفعول

الذي يناسب الجملة :

لمن هذه الورقة الـ (أليت) على الأرض ؟
 شاهدت ورقة (أليت) على الأرض .
 أليس هذا الرجل (أعفي) من المشروع ؟
 لست أعرف الرجل الـ (أعفي) من المشروع .
 أعجبني الكتابان الـ (أهديا) إلى حسين .
 شاهدت رجلين (أليا) على الأرض .
 شاهدت ورقتين (أليتا) على الأرض .
 أين الرجل الـ (سعي) بهذا الاسم ؟
 لم أسمع عن الرجال الـ (سعي) بهذا الاسم .
 لست أعرف رجلا (سعي) بهذا الاسم .
 من النساء الـ (أعفيـنـ) من المشروع ؟

هل يسكن نساءً (أعْفَينَ) من هذا المتروع؟

لا أعرف شيئاً عن النساء الـ (أعْفَينَ) من المشروع.

الستن (أعْفَيتَنَ) من المشروع؟

With the help of the tape, study the following dialogue until you can read it fluently, then summarize its contents using the CSSTS system. During the recitation period, the teacher will call upon two students at a time to read the dialogue; the grade will be based upon the degree of fluency and comprehension.

١ - من كان عمر بن الخطاب ؟

ب - كان ثالثي خليفة حكم المسلمين .

١ - هل في زمنه استولوا العرب على مصر ؟

ب - نعم . وفي زمنه كذلك استولوا على كثير من البلاد المعروفة الآن ببلاد الشرق الأوسط . ومن المناطق التي استولوا عليها بلاد فارس ^{الستة} في الوقت الحالي بإيران .

1. Persia

١ - ألم يكن صعباً على بدويٍ ^(٢) كُلُّ مَرْبٍ الخُطَابُ أن يحكم هذه الأمور كلّها؟

ب - لقد كان عمر بن الخطاب سياسته قد يُرِّأ ، وكان يمتلك بثلاث عِفَافات ^(٣) هي أهُمُّ ما يحتاج إليه الحاكم .

١ - ما هي الصفة ^(٤) الأولى؟

ب - كان عمر عادلا . عَيَّنَ حَاكِماً على مصر ، فَصَرَّبَ ^(٥) ابن الحاكم مرتباً وهو يقول : "أنا ابن الأئمَّة" ^(٦) . وقد شَكَّ المُصْرِيُّ الأمر إلى عمر بن الخطاب ، فأمر عمر بإحضار الحاكم وأبنته . فلما حضرا أمر المُصْرِيُّ بأن يُصْرِبَ ابن الحاكم . وجلس رينهار إلى الشارب والمفروض وهو يقول : "أَرِبَّ أَبْنَ الْأَئْمَّةِ" .

١ - وما هي الصفة الثانية؟

ب - كان عمر يُحِبُّ شعبه . وكان يسير بين الناس يبحث عن المحتاجين ويقدم إليهم المساعدة .

2. Bedouin
3. traits, characteristics
4. trait, characteristic
5. beat
6. the two most noble ones

١ - وما هي الصفة الثالثة ؟

ب - كان عمر يخاف الله ويرى نفسه مسؤولا أمام الله عن المسلمين ، ولعله كان يوَدَّ أَحْيَاً أَنْ يُعْفِيَهُ مِنْ تِلْكَ الْمَسْؤُلِيَّةِ ^(٢) . وقد مات عمر وهو يقول :

” ليتني لم أُولَدْ . ليتني لم أَكُنْ شَيْئاً ” .

7. responsibility

المفرداتVocabulary List

أُبُورِيد

proper name; often used as a title which
replaces the name of a man whose son
is called زَيْد

استَوْلَى (المضارع: يَسْتَوْلِي) على

to take possession of (something),
to capture (something), to occupy
(a territory, etc.)

أَعْفَى (المضارع: يُعْفِفُ) من

to free, release, relieve (someone)
from (a duty, a responsibility,
etc.)

أَهَدَ (المضارع: يُهَدِّي) إلى

to give (something) as a present
to (someone)

بَدْوِي (الجمع: بَدْوُ)

Bedouin

بِلَادِ قَارِسِ

Persia

خَلِيلَةٌ (الجمع: خُلَفَاءُ)

caliph

صَفَةٌ (الجمع: صِفَاتٌ)

trait, characteristic

ضَرَبَ (المضارع: يَضْرِبُ)

to beat, strike, hit (someone)

عُرَبُنَ الْخَطَاب

the name of the second caliph.
The form ابن 'son' is written
as بن when preceded in the same
line by a proper name.

noble

called by the name of,
known by the name of

كَرِيمٌ (الجمع: كَرَامٌ)

مُسَعِّي (الجمع: مُسَعَوْنَ) بـ

thrown, cast, lying

مُنْقَرٌ (الجمع: مُنْقَرُونَ)

تمارين على المفردات

Vocabulary Exercises

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

هل الرجل الذي عرّفتني به بدوي؟

من ثانية الخليفة حكم المسلمين؟

ترزق صديقي فتاة من أسرة كريمة.

ما عمل الرجل المسقط بأبي زيد؟

أعفي النقيب من مسؤولية الإشراف على تدريب الجنود الجدد.

ما الصفة التي عرف بها الوزير؟

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

اليونان ، واجبات ، ترك ، إيران ، ملوك ، تفاهم ، أعطى ، ضم ، حكام ،

أعمال ، تخاصم ، احتل ، قدم

أهديت إلى زميلي ساعة غالبية .

تشاجر العامل مع زميله .

أغفى المؤلف من بعض مسؤولياته

عليّ بن أبي طالب هو رابع الخلفاء .

ضم الاسكندر الأكبر بلاد فارس إلى إمبراطوريته .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

مأْلُوب ، مَوْجُود ، أَخْذَ ، تَفَاهَم ، جَالِس ، تَرَك ، انسَحَب ، وَاقِف ،

تَبَاحَث ، تَسَارَق

استولى العرب على مصر في زمن الخليفة عمر بن الخطاب .

تشاجر الهالبان فعاقبهم ما الأستاذ .

أهديت إلى أخي قلماً .

كان الرجل ملقى على الأرض .

أخي معفي من الخدمة العسْكُرية .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form.

أعْفُ سليم من بعض أعماله بالشركة .

أهْدَيْتُ ساعة إلى ابني عند تخرّجه .

ضربُتُ ابني الصغير .

تشاجر العامل مع زميله .

5. Use each of the following words in a sentence.

صقة ، مسّيات ، مسؤولية ، مُنْقَرٌ ، كرام

Grammatical Notesالقواعد

The passive participle from defective verbs other than those of Measure I

The "basic form" of those participles is obtained by changing to /m-/ the initial /y-/ of the passive present-tense verb. The definite masculine singular form of those participles is obtained by prefixing the definite article to the basic form; the indefinite masculine singular form is obtained by changing the final -aa of the basic form to -an.

Verb	"Basic Form" of the Passive Participle	Definite M.S. Form of the Passive Participle	Indefinite M.S. Form of the Passive Participle
يُسْقِي	مسْقَى	المسْقَى	مسْقَى
يُفْقِي	مُفْقَى	المُفْقَى	مُفْقَى
يُهْدِي	مُهْدَى	المُهْدَى	مُهْدَى

The masculine singular forms (both the definite and the indefinite) are uninflected for case:

<u>Nominative</u>	<u>Accusative</u>	<u>Genitive</u>
المسْقَى	المسْقَى	المسْقَى
مسْقَى	مسْقَى	مسْقَى

The feminine singular form is obtained by changing the final -aa of the basic form to -aa(t); the masculine plural form is obtained by adding the sound masculine plural suffix to the basic form; and the feminine plural form is obtained by changing the final -aa of the basic form to -ayaat:

<u>Basic Form</u>	<u>F.S. Form</u>	<u>M. Pl. Form</u>	<u>F. Pl. Form</u>
مسْقَى	مسْقَأة	مسْقَوْنَ (nom.) مسْقَيْنَ (acc. & gen.)	مسْقَيَات

تمارين محددة الاحابةPattern Drills١ - مثال :

تعرّفت على الرجل المسئي بأبي زيد . تعرّفنا
تعرّفنا على الرجل المسئي بأبي زيد .

هذا الرجل مغفل من الخدمة العسكرية . الشخص

قرأت بعض أجزاء الكتاب المهدى إلى . قرأ

سليم مغفل من الخدمة العسكرية . فريد

كان الرجل ملقى على الأرض . الشاب

أعجبتهم الكتب المهداة إليهم . أحببنا

النساء كلهن مغفليات من الخدمة العسكرية . جميعهن

وجدت السكرتيرة الأوراق ملقاة على الأرض . السكرتير

بعض الطلبة مغفلون من امتحان . الطالبات

تستعمل روسيا حق الفيتو كثيرا في هيئة الأمم المتحدة . أحيانا

٢ - مثال :

شاهد رجلا ملقي على الأرض . هل شاهد رجلا ملقى على الأرض ؟

الاسكندرية مسمّاة باسم الاسكندر الأكبر .

هؤلاء الرجال معفون من الخدمة العسكرية .

كانت أوراق الأستان ملقاة على الأرض .

أعجبهم الكتاب العهدى إليها .

الاسكندرية معروفة بعروس البحر .

الأمر ملغي .

حاول مساعدة الرجل الملقى على الأرض .

ليسوا مُغفّين من المسؤولية .

قدم الموظف طلباً عاجلاً إلى المدير .

٣ - مثال :

هل تعرّفوا على الموظّفات ؟

لا . لم يتعرّفوا على الموظّفات .

هل الله ألبان مُغفّيان من الامتحان ؟

هل قرأ الكتابين المهدّيين إليه ؟

هل ابنك مسعي باسم والدك ؟

هل ساعدتم الأولاد الذين كانوا ملقين على الأرض ؟

هل جميع **الطلاب** مُعَفَّونَ من الامتحان ؟

هل كانت البراءة ملقة على الأرض ؟

هل هؤلاء **الطالبات** مُعَفَّيات من الامتحان ؟

هل أُعْجِبَتْهُ **المرأة** **الصَّدَّادَة** إِلَيْهِ ؟

هل أُجْبَتْ عَلَى أَسْئَلَةِ **القرآن** ؟

٤ - مثال :

متى رجع ابنه الأكبر ؟ رجع ابنه الأكبر اليوم . متى

سافر أخوه الأصغر إلى الشرق الأقصى ؟ هل

ابنه الأكبر قاغر في المحكمة العليا ؟ هل

رجع أكبر أبنائه من الشرق الأدنى أسر الأول ؟ متى

رحمت ابنته الكبرى أسر ؟ متى

التحقت ابنته الصغرى بكلية المعلمين العليا ؟ هل

غزا الاستكبار الأكبر آسيا الصغرى ؟ من

تشاجر ابنه الأكبر مع الأستاذ أسر ؟ متى

حضر الاجتماع القاعد الأعلى للقوات المسلحة ؟ هل

أستاذ علم النفس من أبرز أساتذة الجامعة . هل

مثال : — ۵

كانت محاضرة الأستاذ مفهومة . لم تكن محاضرة الاستاذ مفهومة .

كان اسم المولودة الجديدة مذكورة في الجريدة .

الموقع العسكريّة موّافقة في التقرير .

تزيد كل من هذه الزوايا على تسعين درجة .

سيارة حسن الحسيني جديدة.

ابني مقبول في الجامعة .

قتل القناع الوزير.

لِقَاءُونَ مُشْرِقٍ عَرَبِيٍّ

نشرت تفاصيل الرحلة في الصحف.

قابلت الأستاذ المعروف طه حسين.

قار المصدم حنوره إلى المعركة .

• كان الخليفة عمر بن الخطاب من أسرة كريمة .

۶ - مثال :

لا تحضر الكتاب معك . أحضر الكتاب معك ،

لا توقفي السيارة هنا .

لا تعدد الكتب إلى المكتبة اليوم .

لا تقيموا حفلة وداع للموظف المستقيل .

لا تعمي العقال لأحدى الفتاتين .

لا تعددي الطعام الآن .

لا تعطهم كلّ ما عندك من مال .

لا تعاقب من يعارضك .

لا تشتري كتاباً جديدة .

٧ - مثال :

سيزور القاهرة كما زار بغداد . فليزرا القاهرة كما زار بغداد .

سيستفني عن هذه الموظفة كما استفني عن الموافقة الأخرى .

سيدرس اللغة العربية كما درس اللغة الفرنسية .

ستساعدها كما وعدت بأن تفعل .

سيفعل كما فعل أبوه .

سيزوران لندن كما زارا باريس .

سيتناقشون الرئيس كما ناقشوا السكرتير العام .

سيقاومون روسيا كما قاوموا الغرب .

سيعاقب المآلات كما عاقب الطالب .

ستساعد أمريكا مصر كما ساعدت كثيرا من الدول .

٨ - أمثلة :

The 1001 سيعود الجنود الألف والواحد في القريب العاجل .

1100 في هذه المدرسة ألف ومئة طالب .

2nd درست الدرس الثاني اليوم .

كان عربين الخطاب ثاني الخلفاء الذين حكموا المسلمين .

يسكن في هذه الصحراء ألف ومئة وثلاثة من البدو .

يحتاج تنفيذ المشروع إلى مليون جنيه وجنبيهين .

ثار العمال الألف والمائة والخمسة على سياسة الشركة .

العمال الألف والواحد والعشرون جميعهم أمريكيون .

في الكتاب ألف وتسع وتسعون صفحة .

اشتركت الدول العشرون في مؤتمر القمة .

نقل الجنود الألف والمائة والثلاثون إلىmania بالطائرات .

يتطلب بناء برج المراقبة الجديد مليوناً ومئة جنيه وجنبيهين .

اشترك الجنود الألف وانصهاراً والاربعة في المعركة .

تمارين متعددة الإجابة

Free Selection Drills

١ - صباح الخير .

هل كانت مصر جزءاً من الإمبراطورية الرومانية قبل أن يستولي عليها العرب؟

في زمن أي خليفة استولى العرب على مصر؟

هل في زمنه أيضاً استولى العرب على بلاد فارس؟

هل استولى العرب في زمنه على بلاد أخرى؟

متى استولى العرب على دول شمال أفريقيا؟

شكراً .

٢ - السلام عليكم .

هل كان الخليفة عمر بن الخطاب مسؤولاً عن "الفاروق"؟

هل كان مسؤولاً بذلك لعذله؟

هل كان عمر بن الخطاب سياسياً قديراً؟

هل كانت مسؤوليات الحاكم كثيرةً في زمانه؟

هل عُرف بأنه كان يخاف الله؟

شكراً .

٣ - مساء الخير .

ما العمل الذي كان الأستاذ أبو زيد يقوم به في شركة أرامكو؟

متى أُغفى من مسؤولياته؟

لماذا أُغفى أبو زيد من مسؤولياته؟

هل صحيح أنه صرب أحد الموقفين ؟

هل حصل أبو زيد على وظيفة جريدة ؟

شكراً .

مرحباً .

٤ -

هل جميع سكان المملكة العربية السعودية من البدو ؟

أين يكثر البدو في المملكة العربية السعودية ؟

هل يعمل بعض البدو في شركة أرامكو ؟ بأيّ أعمال يقومون ؟

هل البدو متعلمون ؟

ما أهمّ صفات البدو ؟

شكراً .

صباح الخير .

٥ -

لماذا أُغفي أخوك من الخدمة العسكرية ؟

هل تأدية الخدمة العسكرية واجب على كلّ رجل ؟

ما مدة الخدمة العسكرية في أمريكا ؟

هل طلاب كلّيات الطب مُغفون من الخدمة العسكرية ؟

هل السيدات الأميركيات مُغفیات من الخدمة العسكرية ؟

هل أنت مُغفّى من الخدمة العسكرية ؟

شكراً .

٦ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراءيفها كلمات وتراءيف متسمة دون أن تغير

المعنى :

غزا نابلیون میں وضصہا ایں ایم برداوریتہ ۔

قدّم إلى زوجته ساعة كهربائية بمناسبة عيد ميلادها.

ما اسم ثانٍ حكام المسلمين ؟

طلب الموظفة من رئيسها أن يعفيها من الواجبات التي كانت مسؤولة عنها.

كان ثانٍ حاكم للمسلمين عادلاً.

سُمِّيَتْ مَدِينَةُ الْأَنْدَلُسِ بِاسْمِ الْأَسْكَنْدَرِ الْأَكْبَرِ .

في زمن عمر بن الخطاب استولوا العرب على البلاد التي تُعرف الآن بإيران.
أعفي أخي من الخدمة العسكرية.

٢ - استعمل كلاً من الأفعال التالية بدون حرف جر ، ثم استعن به أحد حروف

الجزء الذي تحدى في بداية هذا التمرين .

فِي ، مِن ، مَعَ ، إِلَى ، بِ ، عَن ، لِ ، عَلَى

تشا جر ، نَفَدْ ، زاد ، أثار ، ضمن ، شرح

٨ - استعمل كلام المعاشر التالية في حملة تامة :

استيلاء، إعفاء، إهداء، تشادح، تشاؤل، إعارة، مصادقة، فهم

٩ - أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ
كلمة في جملة تامة :

خليفة ، مسؤولية ، يلاد فارس ، استولى على ، مهدي ، زخاير ،
منظمة الوحدة الأفريقية ، مضر العلية ، علم النصر

موضوع الحديث : العلاقات بين إيران والبلدان العربية

يستعدُ الطالبُ لمناقشة زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعينُ الطالبُ في استعداده بما يشاءُ من الكلماتِ التي يعرّفُها وخاصةً الكلماتُ الآتية :

مستوى (مستوى)	فارسي	إيران	بدوي (بدو)
أعفى (يعفى) من	فارس		عربي (عرب)
عمر بن الخطاب مُسْتَقْ (مسعون) ثار (يثور)			الخليفة (خلفاً)
العراق مُلْقُ		العراق	صفة (صفات)
خاف (يخاف)			النقط
اليمن			الحدود
كريم (كرام)			شورة
عادى (يعادي)			صفقة
مستوى	أمريكا		سلاح
			الإسلام
			الشيوعية
			مسؤولية (مسؤوليات)

اقرأ النص التالي (ستعيينا بالقاموس) ثم أجب على الأسئلة المتعلقة به :

مات النبي مُحَمَّدَ بعدَ هجرته من مَكَّةَ يَعْشُرْ سَنَوَاتٍ تَقْرِيبًا . وبعد موته اختلفَ الْمُسْلِمُونَ فِيمَنْ يَكُونُ حَاكِمًا عَلَيْهِمْ ، فَقَدْ كَانَ بَيْنَهُمْ رُعَامَاءُ كَثِيرُونَ يَرِيدُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يَكُونَ الْخَلِيفَةَ . وَرَأَى الْمُسْلِمُونَ أَنَّ الْخَلَافَ قَدْ يُسَبِّبُ حَزَنًا بَيْنَهُمْ ، لِذَلِكَ تَقَرَّرَ أَنَّ يَجْتَمِعَ الْمُسْلِمُونَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ ، وَيَنْتَخِبُو مِنْ بَيْنِهِمْ حَاكِمًا عَلَيْهِمْ . وَيَقْدِمُ مَنَاقِشَاتٍ طَوِيلَةً اتَّفَقَ مُعَظَّمُ الْمُجَتَمِعِينَ عَلَى أَنْ يَنْتَخِبُوا أَبَا بَكْرًا لِأَنَّهُ أَنْجَابَ كَثِيرًا مِنْهَا أَنَّهُ كَانَ أَقْرَبَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدَ ، وَمِنْهَا أَنَّ ابْنَتَهُ الْمُسَمَّةَ عَاشَتْ كَانَتْ زَوْجَهُ لِمُحَمَّدَ ، وَمِنْهَا أَنَّ عَلَاقَتَهُ بِجَمِيعِ الْأَخْرَابِ كَانَتْ حَسَنَةً . وَكَانَ أَبُو بَكْرٍ لَا يَرِي نَفْسَهُ أَفْضَلَ الْمَرْشِحِينَ ، فَقَدْ قَالَ فِي أَوْلَ خطَابِهِ لَهُ بَعْدَ اخْتِيَارِهِ :

أَيُّهَا النَّاسُ : لَقَدْ احْتَرَتُنُونِي وَلَسْتُ أَفْضَلُكُمْ ، فَأَئِيدُ وَنِي مَا دُمْتُ سَايِرًا فِي طَرِيقِ اللَّهِ .

وَقَدْ أَخْسَنَ أَبُو بَكْرٍ الْقِيَامَ بِالْمَسْؤُلِيَّةِ الْمُلْفَأَةِ عَلَيْهِ ، رَفَضَ الْبَدُوءِ فِي زَمْنِهِ أَنْ يُؤَدِّدُ وَيَغْفِرُ الْوَاجِبَاتِ الَّتِي نَصَّ عَلَيْهَا إِلَاسْلَامٌ ، فَسَيَرَ إِلَيْهِمْ جِيشًا هَرَمَهُمْ ، وَفَرَغَ عَلَيْهِمْ تِلْكَ الْوَاجِبَاتِ ، وَفِي زَمْنِهِ تَمَّ إِرْسَالُ الْبَعْثَاتِ إِلَاسْلَامِيَّةِ الَّتِي حَمَلَتِ إِلَاسْلَامَ إِلَى غَيْرِ الْعَرَبِ ، وَفِي زَمْنِهِ تَمَّ الْاسْتِيلَاءُ عَلَى أَرَاضِيْ جَدِيدَةٍ . لَكِنَّ أَبَا بَكْرًا لَمْ يَقِنْ فِي الْحُكْمِ طَوِيلًا ، فَقَدْ مَرِضَ مَرْضًا خَطِيرًا ، وَعُرِفَ أَنَّ يَهْأِيَهُ فَرِيَّةٌ ، لِذَلِكَ اجْتَمَعَ بَرْعَامَ الْمُسْلِمِينَ وَرَسَحَ لَهُمْ عُمَرٌ بَيْنَ الْخَطَابَاتِ خَلِيفَةً بَعْدَهُ لِمَا كَانَ يَعْرِفُ فِي عُمَرٍ مِنْ صِفَاتِ عَيْنَةٍ .

وَقَدْ وَاقَعَ مُفْتَأِمُ الْمُجَتَمِعِينَ عَلَى رَأْيِهِ ، فَلَمْ يَتَمْ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ مَوْتِ أَبِي بَكْرٍ
خَلَافٌ كَالذِي قَامَ بَيْنَهُمْ بَعْدَ مَوْتِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ .

وَرِجَالُ التَّارِيْخِ مُتَفَقُونَ عَلَى أَنَّ أَبَا بَكْرَ أَخْسَنُ الْخُلَفَاءِ الْأَرْبَعَةِ الْأَوَّلَيْنَ ، وَهُوَ
الْوَحِيدُ الَّذِي لَمْ يَمُتْ مَقْتُولًا . وَمَا زَالَ مُسْعَىٰ يَأْبِي بَكْرٍ الْمُتَّدِّيُّ لِأَنَّهُ كَانَ أَفْرَطَ
الْأَعْدِيَّةَ إِلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ وَلِأَنَّهُ كَانَ أَوَّلَ مَنْ حَدَّثَ فِي رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ .

- (١) هل اختلفَ الْمُسْلِمُونَ بَعْدَ مَوْتِ مُحَمَّدٍ ؟ لِمَاذَا ؟
- (٢) هل كَانَ خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ يُنتَخَبُ ؟
- (٣) لِمَاذَا اُنتَخَبَ أَبُو بَكْرٍ ؟
- (٤) هل كَانَ أَبُو بَكْرٍ يَرِى نَفْسَهُ أَحْسَنَ الْمُرْشِحِينَ ؟
- (٥) مَاذَا فَعَلَ الْبَدُوْفِي أَوْلَى حُكْمِ أَبِي بَكْرٍ ؟
- (٦) مَنِ الَّذِي اقْتَرَأَ أَنْ يَكُونَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ خَلِيفَةً بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ ؟
- (٧) هل مَاتَ أَبُو بَكْرٍ مَقْتُولًا ؟

Dictionary Exerciseتمرين على استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context.

مَدَّتِ الشَّرْكَةُ أَنَابِيبَ البَيْرُولِ عَبْرَ الصَّخْرَاءِ .

الاستقلال هو الهدف المَرْجُوُّ لِكُلِّ مُسْتَعْمِرَةٍ .

هذا الرجل مَقْضَيٌّ عَلَيْهِ بِالْإِعْدَامِ .

هل أنت مُؤْمِنٌ بِمَا تَقُولُ ؟

كانت الثورة أَمْرًا مَدْبُرًا .

اشترى بيته بَعْدَ مَا حَصَلَ عَلَى وظيفةٍ .

الحَرَقَيَّةُ فِي الْبَلَادِ الشِّيَعِيَّةِ مُقَيَّدَةٌ .

لم تَتَقدَّمِ الْبَلَادُ إِبَانَ الْاِحْتِلَالِ الْبَرِيْطَانِيِّ .

Lesson 118New Features in the Presentation Drills

1. The rule is stated at the beginning of the exercise.
2. The rule is stated at the beginning of the exercise.
3. The rule is stated at the beginning of the exercise.
5. The vocabulary items (يَضْيَطُ) ضَيْطٌ ، طَرَفٌ (أَطْرَافٌ) ،
 مُشَرِّبَاتٌ ، مُسَيْعَاتٌ ، لَاغٌ ، مَلَاحِيَّةٌ .

الدرس المئة والثامن عشر

Lesson 118

Presentation Drillsالشرح

When the active verb to which it corresponds is transitive, — ١
the passive participle is inflected for number and gender.

عَرَفَ : مَعْرُوفٌ

الأستاذ معروف في هذه المدينة . الأستاذة معروفة في هذه المدينة .
الأستاذان معروفان في هذه المدينة . الأستاذاتان معروفاتان في هذه المدينة .
الأستاذات معروفات في هذه المدينة . الأستاذة معروفة في هذه المدينة .

اشتَّار : مُشَتَّارٌ

هذه السيدة — — — — —
هاتان السيدات — — — — —
هؤلاء السيدات — — — — —

هذا الرجل مشتشار الرئيس .
هذان الرجالان — — — — —
هؤلاء الرجال — — — — —

طَالَبَ : مُطَالَبٌ

هي — — — — —
أنا مطالب بإعادة الكتاب .

فريدة وسميرة — — —
— — — — هن — — —

عليّ ومحمود — — —
— — — — أنت — — —

When the active verb to which it corresponds is an intransitive —
form followed by a preposition, the passive participle has only one
form (namely, the masculine singular) ; gender and number are expressed
by the pronominal object of the preposition, not by the passive participle
form itself.

غَيْبَ عَلَى : مَفْضُوبٌ عَلَى

هذه المرأة <u>مَفْضُوبٌ</u> عليها .	هذا الرجل <u>مَفْضُوبٌ</u> عليه .
هاتان السيدتان <u>مَفْضُوبٌ</u> عليهما .	هذان الرجالان <u>مَفْضُوبٌ</u> عليهما .
هؤلاء النساء <u>مَفْضُوبٌ</u> عليهن .	هؤلاء الرجال <u>مَفْضُوبٌ</u> عليهم .

رَضِيَ عَنْ : مَرْضِيٌّ عَنْ

هذه الموظفة — — —	هذا الموظف مرضي عن .
هاتان الموظفتان — — —	هذان الموظفان — — —
هؤلاء الموظفات — — —	هؤلاء الموظفون — — —

Whether the active verb to which it corresponds is transitive or intransitive, the passive participle is fully inflected for case (unless, of course, it has a defective root). -٣

(١) الاستاذ معرفٌ في هذه المدينة .

ليس الاستاذ معرفٌ في هذه المدينة .

الاستاذ غير معرفٌ في هذه المدينة .

البابان مفتوحان .

كان البابان مفتوحان .

خرجوا من البابين مفتوحين .

المُستشارون في اجتماع هام .

قابلت المُستشارين أمس .

تعرّفت على عددٍ من المُستشارين اليوم .

(ب) من الرجل المحكوم عليه بالإعدام ؟

أعرف الرجل المحكوم عليه بالإعدام .

يبحثون عن رجل محكوم عليه بالإعدام .

هذا الموظفان مرغوب فيهما .

ليس الموظفان مرغوب فيهما .

هذه إحدى الموظفين المرغوب فيهما .

هم ناس مغضوب عليهم .

كانوا ناسا مغضوبا عليهم .

ليسوا من المغضوب عليهم .

لسان من المغضوب عليهم .

(ج) هذا موظف مستفني عنه .

أعرف موظفا مستفني عنه .

تحدى المدير إلى موظف مستفني عنه .

هاتان موظفان مستفني عنهما .

أعرف موظفين مستفني عنهما .

تحدى المدير إلى موظفين مستفني عنهما .

قد مت الموظفات المستفني عنهن شكوى إلى رئيس الشركة .

قابل رئيس الشركة الموظفات المستفني عنهن .

اجتمع رئيس الشركة بالموظفات المستفني عنهن .

* ٤ - صع من الفعل الذي تجده بين قوسين في كلٍ من الجمل التالية اسم المفعول

الذي يناسب الجملة :

ليس هذان الكتابان (تُرجمَا) إلى اللغة الإنجليزية .

سنحاول استرجاع المناطق الـ (استُولِيَ) عليهما .

كان (حُكْم) عليهم بالإعدام ، لكنَّ رئيس الجمهورية ألغى الحكم .

حثُور الاجتماع (فُرْغَرَ) عليهنَّ .

ما هي الشروط الـ (تُنَقَّ) عليها في الاتفاقيَّة ؟

هل هذان البيتان (استُوْجِرَا) ؟

بعض جنود الفوج (سُلَّحُوا) بالمدافع الرشاشة .

لستنَّ من الطالبات الـ (رُضِيَ) عنهنَّ .

أنتنَّ من الـ (عُضَبَ) عليهنَّ .

٥ - أعلنت ساعة الجامعة السابعة والنصف بالضبط ، أرجو أن يَنْبَطِ كلٌّ منكم ساعته .

ضَبَطَ الطَّالِبُ سَاعَتَهُ . سُوفَ يَفْرِطُ الطَّالِبُ سَاعَتَهُ .

هدَ ضَبَطَتْ سَاعَتَكَ ؟ هذَ تَنْبِطُ سَاعَتَكَ كُلَّ يَوْمَ ؟

هل هذا الـ هَازَ في حاجة إلى ضَبْط ؟

هل س يستفرق ضبط الجهاز زماناً طويلاً ؟

تقع تركيا في الطرف الشمالي من الشرق الأوسط .

سافرت من الطرف الشرقي لأمريكا الى الطرف الغربي .

ما هي الدولة التي تقع في الطرف الجنوبي من الشرق الأوسط ؟

هل يقع العراق في الطرف الشمالي من آسيا ؟

هل يسكن أحد في الأطراف الشمالية من روسيا ؟

الأشياء التي تشتري تسمى مشتريات ، والأشياء التي تباع تسمى مبيعات .

هل تزيد مشتريات أمريكا من السيارات على مبيعاتها ؟

هل أكثر مبيعات صر زراعية ؟ هل أكثر مشترياتها صناعية ؟

هل زادت مبيعات شركة فورد في السنوات الأخيرة ؟ ما سبب ذلك ؟

الغيني الأمر . = الأمر ملغي . = الأمر لاغٍ (١)

أصدر القائد أمرأً بسهاجمة العدو . ولكن إشارة وصلتنا اليوم تقول إن الأمر لاغٍ .

أعلنَ قرارُ مجلس الإدارة أمر ، ولكنَ رئيسَ المجلس أعلنَ اليوم أنَ القرارَ لاغٍ .

1. According to the pattern of derivation, **ملغي** is correct and **لاغٍ** is incorrect; nevertheless, **لاغٍ** is the commonly-used form.

لا تُستخدم سيارات الركاب في نقل البترول لعدم صلحيتها لهذا الغرض
(= لعدم مناسبتها لهذا الغرض) .

لست متأكّداً من صلحيتك لهذه الوظيفة .

من الرجل الذي اختير رئيساً للشركة ؟ ما رأيك في صلحيته لهذا العمل ؟
هل تُستخدم المقاتلات لنقل الجنود ؟ لماذا ؟

Dialogue

المحادثة

Instructor will prepare a dialogue on a suitable topic.

Questions on the Dialogue

أسئلة على المحادثة

Instructor will prepare a minimum of 5 questions on the foregoing dialogue.

Vocabulary Listالكلمات

Jerusalem

القدس

suitability, fitness, appropriateness
for; serviceability for

صلاحية لـ

to render (something) precise, to
regulate or adjust (something)
regulating, adjusting (verbal noun)

ضبط (المضارع: يضبط)

ضبط

utmost part, outermost point, extremity
cancelled, anulled, abrogated, repealed,
void (adjective)

طرف (الجمع: أطراف)

لاغ (ا)

sales

مبيعات

Golan Heights

مُرتفعات الجولان

purchased goods

مشتريات

people are angered by him

مغضوب عليه

people are satisfied with him

مرضي عنه

1. According to the pattern of derivation, **ملغى** (rather than **لا غ**) is the correct form; nevertheless, the commonly-used form is **لا غ**.

Vocabulary exercises

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

تقع تركيا في الطرف الشمالي من قارة آسيا.

صار مشرداً بعد احتلال العدو لوطنه.

أنا طالب في شعبة العلوم.

سيبحث مجلس الأمن مسألة هامة هذا الأسبوع.

ما هي أكبر شبكة للمواصلات في العالم؟

استلم الفاكس إشارة تليفونية هامة.

2. This exercise has two sets of items; the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

أحسن ، مستعمر ، مأخذون ، مترجم ، محبوب ، مكتوب ، استقال ،

مستقل ، مغضوب ، جريدة ، كتاب ، مأخذون

كم مؤلفاً في مكتبةك الخاصة؟

كانت سوريا محتلة من قبل الفرنسيين.

الأمم المتحدة تحاول استرجاع الاراضي المستولى عليها.

اتقن الموظف عمله.

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

مُعْطَى ، مِيَعَاتٍ ، مَحْبُوبٌ ، مَرْغُوبٌ فِيهِ ، مُسْتَقِلٌ ، مُؤَلَّفَاتٍ ، مَرْضِيٌّ عَنْهُ ،
أَشْيَاءٌ ، مُخْتَلَّةٌ ، مُتَرَجِّمٌ ، وَسْطٌ

كان الموظَّف مغضوبًا عليه ولذلك نُقل إلى عمل آخر.

هل زارت مشترِيات المملكة العربية السعودية في العام الماضي؟

هل كانت مصر مستعِمرة قبل الحرب العالمية الثانية؟

تقع تركيا في الطرف الشمالي من آسيا.

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

ربطت شبكة المواصلات الجديدة الطرف الشمالي من البلاد بالطرف الجنوبي.

ضُبطت ساعي.

تلقيت دروسًا في اللغة التركية.

وأصل الطالب دراسته الجامعية.

انتهت سيرة من دراستها هذا العام.

أجل القاضي الحكم إلى الشهر القادم.

5. Use each of the following words in a sentence:

مِيَعَاتٍ ، مُشْتَرِياتٍ ، لَاغٍ ، ضَبْطٌ ، مَرْغُوبٌ فِيهِ

Grammatical Notesالقواعد

Passive participles whose corresponding active verbs are intransitive

The following rules were stated and illustrated in the Presentation Drills:

(1) When the active verb to which it corresponds is transitive, the passive participle is inflected for both number and gender.

(2) When the active verb to which it corresponds is an intransitive form followed by a preposition, the passive participle has only one form (namely, the masculine singular); gender and number are expressed by the pronominal object of the preposition, not by the passive participle form itself.

(3) Whether the active verb to which it corresponds is transitive or intransitive, the passive participle is inflected for case (unless, of course, it has a defective root).

١ - مثال :

هؤلاء الرجال معروفون . الضباط معروفون .

انتما طالبان بإعادة الكتب إلى المكتبة . هنا

كل الأبواب مفتوحة . الشبابيك

اجتمع رئيس الجمهورية بمستشاريه أسر . اليوم

إذا كان قد نجح في الامتحان فسيحصل على اノيحة . الامتحانات

رأيت الموظف المستفتي عنه حزيناً . الموظفة

اجتمع المدير بالموظفة المستفتي عنها . سيجتمع

كل الجنود مسلحون بالمدافع الرشاشة . بعض

كان البيتان مستأجرين . لا زال

ما اسم الثائر المحكوم عليه بالإعدام . الرجل

إذا طلب المساعدة فأساعده . إن

٢ - مثال :

قد سافرت المرضات إلى ألمانيا . سافرت المرضات إلى ألمانيا .

قابلنا المستشار .

أصبح الحكم بالإعدام لاغيًّا .

قال إن بنود الدستور الأمريكي مترجمة إلى العربية .

قام الجنود بالعمل المفروض عليهم .

حاول الجيش استرجاع المناطق المستولى عليها .

نَفَذَتْ صديقتي ما وعدت به .

استُغْنَيْتُ عن العامل لعدم صلاحيته للعمل .

٣ - مثال :

هل أصبح الحكم بالإعدام مُلْغَى ؟ أصبح الحكم بالإعدام مُلْغَى ؟

فرّ من السجن رجل مُكْوَم عليه بالإعدام .

هؤلاء الموظفات مرضيًّا عنهن .

هذه البيوت مستأجرة .

هذه هي الشروط المترتبة عليها في الاتفاقية .

تقع الموصل في الطرف الشمالي من العراق .

أعادت الزوجة المشتريات .

أصبح سليم ؛ خصاً غير مرغوب فيه .

يحتاج جهاز الرادار إلى ضبط .

كان المفروض عليه أن يحمل الكتب إلى المكتبة .

٤ - مثال :

سيحصل على المال المطلوب .

حصل على المال المطلوب .

اشترى بيتاً مبنياً من الحجر .

كتب مقالاً عن شبكة المواصلات في أمريكا .

حضر الضيّاط المدعوون حفلة الاستقبال .

وصلتهم إشارة تليفونية بشأن خدّة الهجوم .

قابلتُ رئيس شعبة الأفراد .

حصلوا على النتائج المرجوة .

أصبح تاريخ الهنود الحمر في أمريكا منسياً .

وصلت الطالبات المدعوّات إلى الحفل في الموعد المحدّد .

٥ - مثال :

أَرّْ يا واجبكم نحو بلادك .

أَرْ واجبك نحو بلادك . أنتما

استأجرتُم بيتاً مناسباً . أنتما

أَسْسَرْ منظمة جديدة . أنت

كل ما تحبّ من الطعام . أنتم

خُزِنْ الخرائط من مكتبي اليوم . أنتنّ

أقم في فندق ألمانيّ . أنت

أكْثِرُهُمْ أنّ الوضع خطير . أنتنّ

أَلْفٌ كِتَابًا عَنِ الْوَضْعِ فِي إِسْرَائِيلِ . أَنْتَ
مِنِ الْعَمَالِ بِأَنْ يَعُودُوا إِلَى عَمَلِهِمْ . أَنْتِ
غَيْرِ نَظَامِ الْعَمَلِ . أَنْتُمْ
أَجْلُ مَوْعِدِ السَّفَرِ إِلَى الشَّهْرِ الْقَادِمِ . أَنْتُمْ
قَوِّيُّوْا سِيَاسَةَ الشَّرْكَةِ . أَنْتُمْ

٢ - مَثَلٌ :

هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تَحْضُرَ الْحَفَلَةَ ؟ نَعَمْ . يُمْكِنُنِي أَنْ أَحْضُرَ الْحَفَلَةَ .

هَلْ يَرِيَطُ الشَّرْقُ الْأَوْسَطُ قَارَاتِ آسِيَا وَأَفْرِيْقِيَا وَأُورُبِيَا ؟

هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يُؤْجَلَ مَوْعِدُ الْمُؤْسِرِ ؟

هَلْ تَمْكَنُتِنِي مِنَ الْحُصُولِ عَلَى وَظِيفَةِ ؟

هَلْ أَمْكِنُكَ أَنْ تَقَابِلَ الْوَزِيرَ ؟

هَلْ تَمْكَنُنِي مِنَ الْمُقَابِلَةِ مَدِيرِ الشَّرْكَةِ ؟

هَلْ شَرَبَ الْمَرِيفُ الدَّوَاءَ ؟

هَذِهِ سِيَاسَةُ إِلَى مَصْرِ ؟

هَلْ كَانَ غَنِيًّا ؟

٧ - مثال :

إذا ترك المعسكر بدون تصريح فسيعاقب . القاعدة

إذا ترك القاعدة بدون تصريح فسيعاقب .

إذا لم يحضر الصف فسيفصب الأستاذ . الأستاذة

إن درس فسينجح في الامتحان النهائي . درست

إن سافر الأستاذ إلى الخارج فستسافر زوجته معه . أورتتا

إذا كان لا يحسن اللغة الألمانية فلن يحصل على الوظيفة . اللغة العربية

يعمل الخير فيعاقب . تعمل

كان مريضاً فلم يذهب إلى العمل . كانت

لم يدفع الفرامة فحكمت عليه المحكمة بالسجن . يدفع

جاءوا إلى هذه المدينة فيقوا ثلاثة أيام ثم رجعوا . جئن

٨ - أمثلة

أكل التفاحات الثلاث .

في هذه المدينة مليون وخمسون بيتاً .

في الصفحة الخمس مئة صورة لجمال عبد الناصر .

تأسست ثلاث مئة شركة جديدة .

تأجل الاجتماع إلى الساعة الحادية عشرة من صباح الغد .

هجم ألف ومية وخمسة جنود بالمدافع الرشاشة على موقع العدو .

اشترك تسع مئة وتسعون جندياً في المعركة .
الجنود السبع مئة سلاحون بالدافع الرشاشة .
بلغت مبيعات شركة فورد هذه السنة مليونين ونصف مليون سيارة .
يزيد سكان مدينة لوس أنجلوس على ستة ملايين نسمة .

١ - السلام عليكم .

Instructor will select a topic for this drill.

شكراً .

٢ - صباح الخير .

هل زادت مبيعات المملكة العربية السعودية من البترول هذا العام ؟

هل البترول المستورد من المملكة العربية السعودية من أحسن أنواع البترول ؟

ما هي البلاد التي تشتري البترول من المملكة العربية السعودية ؟

هل تشتري أمريكا معظم البترول الذي تحتاج إليه من المملكة العربية السعودية ؟

أليست أمريكا غنية بالبترول ؟ لماذا إذن تستورده ؟

شكراً .

٣ - مساء الخير .

كم الساعة الآن ؟

هل خبطة ساعتك هذا الصباح ؟

هل تضبط ساعتك كل يوم ؟
 من أين اشتريت ساعتك ؟ هل هي ساعة غالبة ؟
 شكرًا .

٤ - صباح الخير .

كم كان عدد الذين قدّموا إلى المحكمة في الأسبوع الماضي بسبب تأثيرهم
 لقلب نظام الحكم ؟

هل ثبت أنّ دولة أجنبية كانت تتجهّم على قلب نظام الحكم ؟
 بماذا حكمت المحكمة عليهم ؟

أذيع أنّ واحداً من المحكوم عليهم فرّ من السجن . كيف تمكنّ من الفرار ؟
 هل اعتقل بعد فراره ؟
 شكرًا .

٥ - مرحبا .

جاء في صحف اليوم أنّ الحكومة ستعيد عددًا من الطلاب الأجانب إلى بلادهم .
 هل احتاجت سفارة الحكومة الأجنبية على ذلك القرار ؟

قالت الجريدة إنّ الحكومة الأمريكية تعتبر أولئك الطلاب غير مرغوب فيهم .
 ماذا فعلوا ؟

كم كان عدد أولئك الطلاب ؟ هل تعرف أحداً منهم ؟
 شكرًا .

٦ - ماء الخير .

كم مستشاراً للرئيس الأمريكي ؟

من المستشار الذي أرسل إلى باريس للباحث مع مندوبى حكومة فرنسا .

ما رأيك في الاتفاقية التي عقدها مع حكومة فرنسا ؟

ما بعضاً الشروط المنصوص عليها في تلك الاتفاقية ؟

هل عقد المستشار اتفاقيات هامة مع بلادٍ أخرى ؟

شكراً .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتركيبها كلمات وتركيب متعددة دون أن تغير المعنى :

أُلْفِيَ القرار الذي أعلمتم به أسر .

سيارات الركاب لا تُستخدم في نقل البترول لأنها ليست مناسبة لهذا العمل .

زاد ما باعه الشركة هذا العام عما باعه في العام الماضي .

أين تقع قبرص ؟

توسّطت الامم المتحدة في النزاع بين الدولتين .

ما هي الشروط التي نُصّ عليها في الاتفاقية ؟

تزيد الأشياء التي تبيعها مصر على الأشياء التي تشتريها .

٨ - استعمل كلاً من المفردات التالية مع حرف الحُرُف المناسب في جملة تامة :

بـ ، من ، إلى ، لـ ، على ، عن ، مع

منصوص ، مستولى ، محكوم ، مغوفر ، مرضي ، مسلح

٩ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة تامة :

صبط ، صلاحية ، انتهاء ، تفتيش ، ملاحظة ، مواصلة ، استئجار ،
تأجيرية

١٠ - أضف إلى كلّ من السفرات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلّ كلمة
في جملة تامة :

مشتريات ، القدس ، مفروض ، مختل ، مُتّكِن ، مَسَائِل ، سلاح الإشارة ،
اللائمة ، مُنتَج ، مُشرّد ون

موضوع الحديث : مكتب المشتريات والمبيعات في سفارة أمريكا بلندن .

يستعدُ الطالب لمناقشة زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعينُ الطالب في استعداده بما يشاءُ من الكلمات التي يعرّفها وخاصة الكلمات الآتية :

اشترى (يشتري)	لا غ	بريطانيا	مشتريات
باع (يبيع)	محتاج	أمريكا	مبيعات
	مستفند (عن)	لندن	طلب (طلبات)
عرض (يعرض)	واسطن	مرضي (عن)	وفد (وفود)
قدم (يقدم)	مدعو		مندوب (مندوبون)
	تحاري		شركة (شركات)
			حكومة (حكومات)
			مدير (مديرون)
			علاقة (علاقات)
			صلاحية

Questions on the Comprehension Drills

- ١ - في أي جريدة نشر الحديث؟
- ٢ - مع من كان الحديث؟
- ٣ - ما عمر واسم الشخص المحدث؟
- ٤ - أين ولد قسطنطين؟
- ٥ - كان متوفياً في أي لحظة؟
- ٦ - ماذا يعتبر نفسه؟
- ٧ - هل هو من المفضوب عليهم؟ ولماذا؟
- ٨ - ماذا أعلنت الحكومة اليونانية؟

الدرس المئة والتاسع عشر

Lesson 119

Passage for Intensive Studyنَصْ لِلدراسة

In class, study the following passage (two hours) and do the vocabulary exercises which follow the Vocabulary List (one hour). For homework, use the CSSTS writing system in answering the questions on the passage.

مقابلة * بين محمد حسنين هيكل (١) وشواين لاي (١)

بدأ اجتماعي بالرئيس شواين لاي — كما قلت في مقال سابق — في الساعة التاسعة مساءً، وامض الحديث بعد ذلك إلى الساعة الواحدة من الصباح .
كنت أتكلّم باللغة الإنجليزية فتترجم أسئلتي إلى الصينية "شو يو يون " المترجمة الخاصة لشواين لاي التي كانت تجلس بجانبه .

تناول الحديث سائلًا قريبةً وبعيدةً ، وفيما يأتي بعض المواضيع التي بحثناها .

سؤال : ما رأيك في صفة الأسلحة التي عقدها الاتحاد السوفييتي مع العرب ؟

شواين لاي : كان من واجب الاتحاد السوفييتي ، وهو قريب منكم ، أن يقدم لكم ما تحتاجون إليه بدون شُرْفَ . (٢)

* Al-Ahram, February 23, 1973.

1. proper name (M)
2. cost, price

إِنَّا لَا نَبِعُ السَّلَاحَ، وَلَكُنَّا نَقْدَمُ لِأَصْدِقَائِنَا الَّذِينَ يَقْاتِلُونَ. فَعَلَّمَنَا
ذَلِكَ مَعَ الَّذِينَ يَقْاتِلُونَ فِي فِييْتَنَامْ وَلَاُسْ وَكَبِيُورِيَا. نَحْنُ لَا نَفْهَمُ أَنَّ
الدُّولَةَ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا لِبِيَنْ تَبِعُ السَّلَاحَ لِلَّذِينَ يَقْاتِلُونَ لِتَحْرِيرِ بَلَادِهِمْ.

نَحْنُ لَمْ نُحَارِبْ مَعَ الْفِييْتَنَامِيِّينْ، وَلَكُنَّا أَعْطَيْنَاهُمُ الْأَسْلَحَةَ، وَلَقَدْ قَلَّتْ
لِلرَّئِيسِ الْأَمْرِيْكِيِّ نِيَكْسُونَ حِينَ جَاءَ إِلَى هَنَا: إِذَا وَاهْلَلْتُمُ الْحَرَبَ ضَدَّ فِييْتَنَامْ
فَسُوفَ نَوَاصِلُ مَدَّهُمْ بِالْسَّلَاحِ.

لَمْ نَظْلِمْ مِنَ الْفِييْتَنَامِيِّينْ شَعْنَ مَا أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ مِنَ الْأَسْلَحَةِ. كَنَّا نَقْدَمْ
إِلَيْهِمُ السَّلَاحَ بِدُونِ شَعْنَ. لَقَدْ قَلَّتْ لِلرَّئِيسِ الْأَمْرِيْكِيِّ نِيَكْسُونَ: لَنْ يَكُونَ
بَيْنَنَا تَفَاهُمْ إِذَا لَمْ تُحَلَّ مُشَكَّلَةُ فِييْتَنَامْ أَوْلَأَ: وَأَسْأَلُكُ الْآنَ: مَاذَا فَعَلَ
الْاِتَّخَادُ السُّوْفِيْتِيُّ لِكُمْ؟ إِنَّ أَمْرِيْكَا بَعِيْدَةُ، وَلَكُنْهَا تُعْظِيْنِي كُلَّ شَيْءٍ بِإِسْرَائِيلِ.
وَالْاِتَّخَادُ السُّوْفِيْتِيُّ قَرِيبٌ، وَلَكُنَّهُ لَا يَقْدِمُ إِلَيْكُمُ السَّلَاحَ بِغَيْرِ شَعْنَ.

كَمْ كَانَ عَدْدُ الْيَهُودِ فِي فَلَسْطِينَ قَبْلَ وَعْدِ بَلْفُورِ^(٣)؟

قَلَّتْ: كَانُوا سَبْعَينَ أَلْفَأَ فَقْطَ.

قَالَ: وَالْآنَ أَعْبَحُوا ثَلَاثَةَ مَلَزِيِّينَ فِي إِسْرَائِيلِ. لَسْتُ أَنْتَهُ الْيَهُودَ

3. Balfour Declaration (Literally: " Balfour's promise")

كيهود ، ولكننا ضد الصهيونية .

وابتسم شو اين لاي ثم قال : كان ماركر يهوديا . واينشتين كان يهوديا .
كيسنجر أيضا يهودي . لكن هناك عددا من اليهود الذين يحاولون أن يفرضوا
الرأسمالية ^(٤) على العالم ، وهو أكبر خطر .

إسرائيل مشكلة صنعواها الغرب . صنعواها البريطانيون وبعد بلفور ، ثم
ساعدتها الولايات المتحدة ، وفرنسا ، والاتحاد السوفييتي أيضا ، كان مكنا
للاتحاد السوفييتي أن يعرقل قيام إسرائيل ، وكان مكنا للاتحاد السوفييتي
أن يمنع إسرائيل من ^(٥) الانضمام إلى الأمم المتحدة .

الأمم المتحدة ليست لها حسناً ^(٦) كثيرة ، وقيام إسرائيل أكبر أخطاءها ^(٧)

□ سؤال : هل تظن أن اتفاق باريس بشأن فيتنام سيسير في طريق ناجح ؟

□ شو اين لاي : سوف يُعلن المستقبل عن ذلك . نيكسون في رأينا يريد إنها

- 4. Capitalism
- 5. prevent Israel from
- 6. virtues
- 7. faults, mistakes

الحرب ، ولكن تجّار^(٨) الأسلحة لهم صوت عالٍ.^(٩)

لقد مَذَّتْ أمريكا حُكْمَةً فِي بَيْتَانَمِ الْجَنُوبِيَّةَ بِـ٢٦٠٠ طائرةً . لِمَاذَا ؟ وَمَنْ فِي الْعَالَمِ يَمْلِكُ هَذَا الْعَدْدَ مِنَ الطَّائِرَاتِ

قَلْتُ : سِيَارَةُ الرَّئِيسِ ، لِيَتَّا نَمْلُكُ هَذَا الْعَدْدَ .

قَالَ : إِنَّهَا طَائِرَاتٌ حَدِيثَةٌ^(١٠) وَلَيْسَ بَعِيدًا أَنْ يَذْهَبَ الإِسْرَائِيلِيُّونَ إِلَى سَايِجونَ الْآنَ لِيَتَدَرَّبُوا عَلَيْهَا .

□ سُؤَالٌ : هَلْ تَرَى أَنَّ مُشَكَّلَةَ فَلَسْطِينِ فَدَ تَحْلُّ فِي الْقَرِيبِ الْعَاجِلِ ؟
 □ شُوَائِينَ لَيْ: مِنَ الْوَاضِحِ أَنَّنَا نَحْبُّ أَنْ نَعْمَلَ أَكْثَرَ مَا عَمَلْنَا لِحَلِّ مُشَكَّلَةِ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ . وَلَعَلَّنَا نَتَمْكِنُ مِنَ الْقِيَامِ بِذِرْفٍ أَكْبَرٍ^(١١) فِي حَلِّ مُشَكَّلَةِ إِسْرَائِيلِ بَعْدَ أَنْ نَحْلِّ مُشَكَّلَةَ فِي بَيْتَانَمِ .

لقد قرأت تغريباً^(١٢) كُتُبَةً في مقالاتك عن "حالة الإسلام والآخر"^(١٣) .
 وَنَحْنُ اسْتَخْدَمُنَا هَذَا التَّعْبِيرَ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأُمَّةِ الْمُسْتَحْدَةِ . أَنْتَ فِي مَوْضِفٍ صَعِبٍ بَيْنَ الْأَتْحَادِ السُّوفِيَّيِّيِّ وَالْمُتَّحِدَّيِّيِّيِّ . وَهَذَا هُوَ الَّذِي يَسْبِبُ حَالَةَ الْإِسْلَامِ

- 8. merchants
- 9. loud
- 10. modern
- 11. We may be able to play a bigger role

- 12. expression
- 13. "the state of neither peace nor war" ; this coined expression represents a very uncommon (and, to many Arabs, unacceptable) device for negating words.

واللاحَرْبَ كَمَا كَتَبْتَ أَنْتَ عَنْهَا . وَرَأَيْنَا أَنَّ الْمَوْقِفَ سُوفَ يَسْتَمِرُ إِذَا لَمْ نَحَاوِلْ
حَلَّهُ . عَلَيْنَا أَنْ نَدْرُسَ ، وَنَدْرُسَ كَثِيرًا .

وَنَحْنُ نَرَى أَنَّ الْبَيْتُرُولُ سُوفَ يَكُونُ مَسَأَلَةً هَامَّةً فِي السَّنَوَاتِ الْقَادِمَةِ . شَيْءٌ
حَسَنٌ أَنْ يَكُونَ عِنْدَ الْعَرَبِ بَيْتُرُولٌ ، وَلَكِنَّهُ مَشَكَّلَةٌ أَيْضًا . شَيْءٌ حَسَنٌ لِأَنَّهُ
يَسْكُنُكُمْ مِنْ بَنَاءٍ دُولَتُكُمْ ، وَمَشَكَّلَةٌ لِأَنَّ الْخَلَافَ بِشَأنِهِ عَظِيمٌ .

Questions on the Passage

أسئلة على النص

- ١ - بأى لغة كان شواين لاى يتكلم أثناء المقابلة؟ بأى لغة كان الصحفى المصرى يتكلم؟
- ٢ - هل حاربت الصين بجانب فيتنام الشمالية؟
- ٣ - هل تقابل شواين لاى مع الرئيس نيكسون؟
- ٤ - هل يذكر شواين لاى اليهود؟
- ٥ - كم كان عدد اليهود في فلسطين قبل وعد بلفور؟
- ٦ - ما رأى شواين لاى في هيئة الأمم المتحدة؟ وما رأيك أنت؟
- ٧ - هل يرى شواين لاى أن نيكسون يريد إنهاء الحرب؟
- ٨ - ما رأى شواين لاى في محمد حسنين هيكل كصحفى؟ ما رأيك أنت؟
- ٩ - ماذا يرى شواين لاى بقوله ان البترول العربى سوف يكون مسألة هامة في السنوات القادمة؟
- ١٠ - هد يظهر من المقابلة أن شواين لاى يهتم بالشرق الاوسط؟
اشرح رأيك بالتفصيل.

الفرداتVocabulary List

faults, mistakes, errors	أَخْطَاء (الغرر : خَطَا)
merchant, trader	تَاجِر (الجمع : تُجَار)
(linguistic) expression, phrase term	تَغْيِير (الجمع : تَعَابِير)
cost, price	ثَمَن (الجمع : أَثْنَان)
modern	حَدِيث
merit, good deed, virtue	حَسَنَة (الجمع : حَسَنَات)
role, part (played by someone or something)	رَوْر (الجمع : أَدْوَار)
capitalism	رَاسِمَالِيَّة
loud	عَالٍ
to prevent (someone or something) from, to forbid (someone) to	مَنْعَ (المضارع : يَمْنَع) مِنْ
Balfour Declaration	وَعْد بَلْفُور

Vocabulary exercisesتمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

لير خطأً أن تحب أعداءك .

السيد بشير تاجر مصري معروف .

ما التعبير الذي استعمله الكاتب ؟

ما شن سيارتك الجديدة ؟

قام أيزنهاور بدور هام في الميدان السياسي .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

صناعة ، عَرْقَل ، يَشْتَرِي ، تِجَارَة ، يَكْمَن ، عَلَّ ، ذَهَب ، يَبْيَعِ

فِرِيد تاجر للسيارات .

قام هنري كيسنجر بدور هام في محادثات السلام بباريس .

ماذا كان شن السيارة التي اشتريتها ؟

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

سَمَحَ ، جَاهِلٌ ، سَاعَدَ ، وُضُوحٌ ، مُتأخِّرٌ ، مُسْتَفْعِلٌ ، عَرَقَ ، حَسَنَةٌ ،
مُراقبَةٌ ، مُخْتَلِّ ، وَافَقَ ، مُخَيَّرٌ

هل منعك والدك من مواصلة الدراسة ؟
لم أتمكن من فهم اذاعة القاهرة بسبب التشويش .

معظم سكان أمريكا متعلمون .
هل الانسان مسير فيما يفعل ؟
تنازل الانسان عن حقه خطأ من اكبر الأخطاء .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present- tense form:

منع السير في هذا الشارع .
ألغى الوزير القرار الذي صدر في العام الماضي .
احتاج المراسل على مساعدة أمريكا للدول الأجنبية .
سلحت روسيا بعض الدول الشيوعية .
مدّت الصين فييتنام الشمالية بالأسلحة .

5. Use each of the following words in a sentence;

رأسمالية ، أدوار ، شن ، خطأ ، منع من ، حسنة

تمارين محددة الإجابة

Pattern Drills

١ - مثال :

هل أحمد فاهم ؟

أحمد فاهم .

زملاوه متعلمون .

هذا الكاتب شهر .

هم ساكنون في عاصمة رومانيا .

هن متقدّمات في دروسهن .

كان صوت المتكلّم عالياً .

كان محمود عاملاً في مصنع السيارات .

وصلته رسالة من أحد القراء .

كانوا واقفين أمام باب البيت .

خرجت الموظفة من الاجتماع غاضبة .

يبيع هذا التاجر الساعات السويسرية باثمان غالية .

٢ - مثال :

هذه السيارة مستوردة . السيارات

حضر المستشار الاجتماع . المستشارون

الجيش المصري مسلح بأسلحة حديثة . القوات

أنت مخير وليست مسيّراً . أنت
أنت مختارة لهذا العمل . أنتنّ

هذا الطالب معاقب . الطالبات
أتقن الموظف عمله . الموظفات
معنى الضابط من دخول المعسكر . القاعدة
اشترى سيارة مستعملة . اشترروا

٣ - مثال :

امتعوه من دخول المدرسة .
لا تمنعوه من دخول المدرسة .

اعطِ كلَّ ما عندك للفقراء .
انسِ ما حدث .
فرُّوا من هذا البلد .
سرِّخوا القاعدة .
اذهبوا إلى السوق اليوم .
الحق ابنته بمدرسة خاصة .
استفهم من الملاح عن الاتجاه الذي تسير فيه السفينة .
ارجعوا قبل الظهر .
ادع ملاхи الفضاء إلى الاجتماع .

٤ - مثال :

فلنحضر الاجتماع . سوف نحضر الاجتماع .

سوف يتقن الموظف عمله .

سوف يحضر الطياراتون المؤتمر .

سوف نستمع لنشرة الأخبار .

سوف نعرقل تقدم العدو .

سوف يذهب إلى القهوة مع صديقة .

سوف يذكر في المقال أخطاء هيئة الأمم المتحدة وحسناتها .

سوف يشرح هذه التعبيرات .

سوف يمنع ابنه من السفر إلى الخارج .

سوف يقبل الدعوة .

٥ - مثال :

لو درس التلميذ درسه لما أخفق في الامتحان .

لا . لم يدرس التلميذ درسه . هل درس درسه ؟

لو أن القبطان غير خطأ سير السفينة لما وقع الحادث .

هل غير القبطان خطأ سير السفينة ؟

لو كان الهوائي عالياً لفهموا الإذاعة رغم التشويش .

هل فهموا الإذاعة ؟

لو أنه تعلم القراءة لما ظل جاهلا .

هل تعلم القراءة ؟

لو درس لما أخفق في الامتحان . هل أخفق في الامتحان ؟

لو أن الإمدادات وصلت في وقتها لما هزم الجيش .

هل هزم الجيش ؟

لو مدد الغرب حوكمنا بالأمسحة لما اشترينا السلاح من الشرق .

هل تشتري حوكمنا السلاح من الشرق ؟

لو كانوا يملكون عدداً من طائرات الاستطلاع لتمكنوا من مراقبة تحركات العدو .

هل يملكون عدداً من طائرات الاستطلاع ؟

٦ - أمثلة :

أعْرِفُ التّجَار العَشْرَةَ الَّذِينْ حَضَرُوا الْمَؤْتَمِرَ .

حضرت الاجتماع الأول فقط .

لي شئنا أبناء .

The 10

1 st

6

بلغ ثمن الأسلحة التي اشتتها الدولة من الغرب تسعة مائة مليون جنيه .

ثمن الأرض التي اشتريتها ثلاثة مائة ألف جنيه .

يزيد عدد الطلاب في هذه المدرسة على ثمانين مئة طالب .

اشترى العرب من الغرب خمس مئة طائرة حربية .

يزيد عدد المتعلمين في البلاد العربية على خمسة عشر مليون نسمة .

يعمل في هذا المصنع ثلاث مئة عامل .

نشرت الجريدة مقالاتي الشانية .

اعتُقل القتلة العشرة .

احتُجَّ المؤذنون المئة والاثنان على سياسة المديرين .

نجح الطلاب المئتان في الامتحان على الرغم من صعوبته .

١ - السلام عليكم .

لماذا منعت الحكومة اليونانية الملك قسطنطين من العودة إلى بلاده ؟

هل ترى أن عمل الحكومة اليونانية كان خطأ ؟

متى أُعلن رئيس وزراء اليونان أن ينذر به ستبسيج جمهورية ؟

هل عارض الملك السابق هذا القرار ؟

أما زال اليونانيون يحبون ملتهم السابق ؟ هل يرى أكثرهم أن خطأه كانت أكبر من حسناته ؟

هل قام ملك اليونان السابق بدور هام في بناء بلاده ؟

شكراً .

٢ - صباح الخير .

ما هي أهم الدول الشيوعية ؟

هل يعد شواين لاي شيوعياً ؟

هل يُعد الشيوعيون كل الدول الديمقراطيّة رأسالية ؟

لماذا يكره الشيوعيون الدول الرأسمالية ؟

ما هي بعض الدول الرأسمالية ؟

شكراً .

٣ - مساء الخير .

Instructor will select a topic for this drill.

شكراً .

٤ - مرحباً .

هل التاجر الذي عرّفتني به أمس قريباً ؟

أيّ نوع من أجهزة التلفزيون يبيع ؟

هل يستورد تلك الأجهزة من أمريكا ؟

أخبرتني أنت اشتريت جهازاً منه . كم كان ثمنه ؟

شكراً .

٥ - صباح الخير .

هل الأستاذ محمد حسين هيكل صحفي معروف ؟

هل كان كاتب المقالات الافتتاحية بجريدة الأهرام ؟

هل كان أول من استخدم تعبير "الإسلام وال الحرب" ؟

ماذا كان يعني بهذا التعبير ؟

هل استعمل هذا التعبير بعد ذلك في معظم الصحف العربية ؟

شكراً .

٦ - أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلّ كلمة

في جملة تامة :

تاجر ، دُور ، رأسمالية ، منع ، مُخّير ، كاتب ، رومانيا ، سلاح الطيران ،
ملاحون ، حسناً ، تعبير

مَوْضِعُ الْحَدِيثِ : الدُّوْرُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ هَيْئَةُ الْأُمَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي مَسَاعِدِ الدُّولِ
النَّاجِيَةِ .

يَسْتَعِدُ الطَّالِبُ لِمَنْاقِشَةِ زَمَانِيهِ فِي الْيَوْمِ التَّالِي بِشَأنِ مَوْضِعِ الْحَدِيثِ . يَسْتَعِدُ
الْعَالَمُ فِي اسْتَعْدَادِهِ بِمَا يَشَاءُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَعْرِفُهَا وَخَاصَّةً الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

رَأْسِ مَال	الْوَلَيَاتُ الْمُتَّحِدَةُ	حَدِيث	مَدَّ (يَمْدُّ)
دُولَةُ (دُولَ)	الْإِتَّحَادُ السُّوْفِيَّيِّ	فَقِيرٌ	خَافَ (يَخَافُ)
رَأْسِ الْمَالِيَّة	دُولَ غَرْبُ أُورَبَّا	غَنِيٌّ	نَمَا (يَنْمُو)
شِيُوْعِيَّة	الْيَابَانُ		قَامَ (يَقْوِمُ)
خَطَأُ (أَخْطَاءُ)			اسْتَخْدَمَ (يَسْتَخْدِمُ)
دُورُ (أَدْوَارُ)			مَنْعَ (يَمْنَعُ) مِنْ
تَعْبِيرُ (تَعَابِيرُ)			
خَبِيرُ (خُبْرَاءُ)			
ثَنَ (أَثْنَانُ)			
حَسْنَةُ (حَسَنَاتُ)			

نص للقراءة

Reading Exercise

اقرأ النص التالي (ستعينا بالقاموس) ثم أجب على الأسئلة المتعلقة به :

في النصف الثاني من القرن الماضي ، بدأت هجرة اللبنانيين إلى دول أفريقيا السوداء . وقد قام اللبنانيون بدور هام في الحياة السياسية والاقتصادية لوطنيهم الجديد .

ومن أوائل الدول الأفريقية التي هاجر إليها اللبنانيون نيجيريا ، وهي أكبر الدول الأفريقية السوداء وأغناها . وقد هاجر اللبنانيون كذلك إلى غانا ، وكان منهم رحال بارزون أثناء حكم الرئيس السابق نكروما ، ولكن عندما ثار الجيش على حكومة نكروما ، واستولى العسكريون على الحكم ، صدر قرار بإخراج اللبنانيين من غانا في مدة لا تزيد على السنتين . وفي الوقت المحدد غادر اللبنانيون البلاد .

وهناك لبنانيون قلائل في كل من زaire وداهومي ، ومعظمهم يعملون بالتجارة . ولكن أكثر اللبنانيين الذين هاجروا إلى أفريقيا السوداء يقيمون الآن في السنغال ، وهم سعداء بخيالهم هناك . وقد قام رئيس السنغال بزيارة رسمية للبنان منذ سنوات ، فأهديت إليه مؤلفاته مترجمة من اللغة الفرنسية التي كتبت بها إلى اللغة العربية .

وفي سيراليون اللبنانيون هاجروا إليها منذ زمن بعيد ، وقاموا بدور كبير في بناء اقتصادها ، بل إنهم كانوا سادة الأسواق أثناء الحرب العالمية الثانية . وسببيهم لا تزال سيراليون تفتح أبوابها للبنانيين الذين يريدون الهجرة إليها .

وفي السنوات الأخيرة تحدثت الصحف اللبنانية كثيراً عن الدول الأفريقية التي هاجر إليها اللبنانيون ، وطالبت حكومة لبنان بإقامة علاقات رسمية مع جميع هذه الدول ، ومدّها بالخبراء اللبنانيين .

أَسْأَلَةQuestions

- (١) متى بدأت هجرة اللبنانيين إلى القارة الأفريقية السّوداء ؟
- (٢) هل كانت تلك الهجرة إلى دولة واحدة ؟
- (٣) ماذا حدث للبنانيين المقيمين بقاناً بعد نكروما ؟
- (٤) هل يقيم بعض اللبنانيين في زاير وداهومي وسيراليون ؟
- (٥) يَمَانَا دَائِبِ الصُّحُفِ الْلُّبْنَانِيَّةِ ؟

Lesson 120New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items خط عرض ، خط طول ; the expressions

يقع بين خط عرض — شمالاً و — جنوباً ، يقع على خط طول — درجة شرقاً

etc. ; the vocabulary item

إحداثيات

2. The vocabulary items

، رقم الإحالة ، (أرقام) رقم

• (مساعل) مشعل

الدرس المائة والعشرون

Lesson 120Presentation Drillsالشرح

(يجب ألا تستغرق تمارين هذا الجزء أكثر من نصف ساعة)

١ - للأستاذ أن يستعين بالخريطة على شرح التمرين التالي :

تقع الاسكندرية على خط طول 30° (ثلاثين درجة) شرقاً.

تقع مدينة الظهران على خط طول 50° (خمسين درجة) شرقاً.

تقع مصر بين خطين طول 20° و 40° شرقاً.

أين يقع السودان ؟

أين تقع مكة ؟

تقع مدينة القاهرة على خط عرض 30° (ثلاثين درجة) شمالاً.

يقع البحر الأحمر بين خطين عرض 30° شمالاً و 10° (عشر درجات) شمالاً.

أين يقع الأردن ؟

أين تقع إيران ؟

ما هي إحدى إثني عشر جمهورية مصر العربية ؟
تقع جمهورية مصر العربية بين خطين
طول ٤٠° شرقاً و ٥٢° شرقاً.

ما إحدى إثني عشر إثني عشر جمهورية مصر ؟

ما إحدى إثني عشر إثني عشر جمهورية مصر ؟

ما إحدى إثني عشر إثني عشر جمهورية مصر ؟

رقم ٣٢٥١٥٢٩

٢ - ما رقم تليفونك ؟

ما رقم تليفون العميد ؟

ما رقم بيتك ؟

ما رقم سيارتك ؟

في أي شارع تقيم ؟ ما رقم بيتك ؟

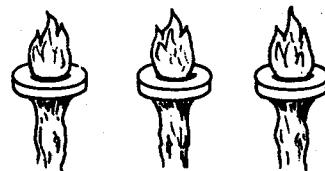
كم طالبا في صفك ؟ هل تعرف أرقاماً تليفوناتهم ؟

يستلم ضابط الإشارة ما يصل من إشارات ، فيعطي كل إشارة رقم يسمى رقم الإشارة . يتطلب البحث عن كل إشارة معرفة رقم الإشارة .

هل يستلم ضابط العمليات وسائل كثيرة ؟ هل يعطي كل منها رقم إشارة ؟



هذا مشعل .



هذه ثلاثة مشاعل .

سار عدد كبير من الناس نحو القصر الجمهوري احتجاجاً على سياسة الرئيس .
كان الوقت ليلاً ، وكان كثير من الناس يحملون المشاعل .
في ليلة العيد ، يسير الناس في الشوارع وهم يحملون المشاعل .

حلّقت طائراتنا فوق المنطقة ليلاً ، وأسقطت المشاعل حتى نرى العدو .
في أيّ ساعة من الليل هجّمت على العدو؟ هل أسقطت طائراتكم المشاعل
على المنطقة كي تروا العدو؟

نصر للدراسة

Passage for Intensive Study

In class, study the following passage* (one hour and a half and do the vocabulary exercises which follow the Vocabulary List (one hour). For homework, use the CSSTS writing system in answering the questions on the passage.

نيكسون يجتمع بمستشار الرئيس السادات يوم السبت القادم

حافظ اسماعيل (١) يبدأ اليوم محادثاته في لندن

باجتماع مع وزير الخارجية البريطاني

مستشار الرئيس يصل يوم الجمعة إلى واشنطن

ويجتمع في اليوم التالي بنكسون ثم بروجرز

ياشنطن في ١٨ - من ليغون كشيشيان ^(٢) - يجتمع الرئيس الأمريكي ريتشارد

نيكسون بالسيد حافظ اسماعيل ، مستشار الرئيس أنور السادات لشؤون الأمن

القومي^(٣) ، يوم السبت القادم . وسوف يتم الاجتماع في الصباح قبل "غداً العمل"^(٤)

لذى سيتناوله (٥) حافظ اسماعيل مع ولیام روجرز وزير الخارجية الامريكي .

* From Al-Ahram, February 19, 1973.

1. proper name
2. proper name (Armenian)
3. national security
4. business luncheon

5. تَنَاؤلَ الْفَتَاءَ : to have lunch

ومن لندن قالت وكالات الانباء^(٦) : وصل حافظ اسماعيل الاخيراليوم إلى العاصمة البريطانية ، وسيكون طوال إقامته ضيف وزارة الخارجية . وقد استقبله في مطار هيثرو سير رافيد فوكس وزير الدولة^(٧) في وزارة الخارجية . ومن المقرر أن يجتمع مستشار الرئيس غداً [الأثنين] بسير أليك دوجلاس هيو ، وزير الخارجية ، وقد يجتمع بعد ذلك بإدوارد هيست ، رئيس الوزراء .

وكان حافظ اسماعيل قد أعلن وهو يغادر القاهرة في الصباح أنه " يحمل إلى جميع دول العالم كلمة مصر التي تقول لا لأي عدو أو احتلال^(٨) .

وقد أعلن متحدة مصر أن الزيارة الرسمية لمستشار الرئيس في لندن ستستغرق يومين [الأثنين والثلاثاء] . ولم يعرف حتى الآن شيء عن مشروعات حافظ اسماعيل للليومين اللذين يقعان بين انتهاء محادثاته في لندن وبداية زيارته لواشنطن .

والعواصم المختلفة تتتابع^(٩) اتصالات حافظ اسماعيل في لندن ، وستتابعها في واشنطن .

- 6. news agencies
- 7. secretary of state (see the vocabulary list)
- 8. enmity , hostility
- 9. to follow (= to keep ones mind or eyes on something, e.g., a development)

وفي تخليل^(١٠) الموقف أمريكا كتب مراسل الوكالة^(١١) الفرنسية من واشنطن ما يأتي :

(١) أمريكا تؤيد أن تكون لها علاقات حسنة مع العرب لأسباب كثيرة أولاً الرغبة في الحصول على البترول الذي زادت حاجة الولايات المتحدة إليه.

(٢) المصالح^(١٢) الاستراتيجية والاقتصادية للولايات المتحدة

لا تسمح لها بأن تستقر في مخاصة العالم العربي.

- 10. analysis
- 11. agency
- 12. interests

Questions on the Passage

أسئلة على النص

- ١ - من هو حافظ اسماعيل ؟
- ٢ - ما هي "كلمة مصر" التي قال حافظ اسماعيل إنّه يحملها إلى جميع الدول ؟
- ٣ - مازا كانت الغاية من زيارة حافظ اسماعيل للندن ؟ هذ استقبله عند وصوله إلى لندن أحد من رجال الحكومة البريطانية ؟
- ٤ - كم يوما ستنتظر حافظ اسماعيل ؟
- ٥ - من يتبع اتصالات حافظ اسماعيل ؟

الفرداتVocabulary List

reference, referring

إِحَالَةٌ

coordinates

إِحْدَاثَيَّاتٍ

to follow (= to keep ones mind
or eyes on something , e.g., a
development)

تَابِعٌ (المضارع: يُتَابِعُ)

analysis

تَخْلِيلٌ (الجمع: تَخَالِيلٌ)

to eat (food), to have (a meal,
tea, coffee, etc.)

تَنَاؤلٌ (المضارع: يَتَنَاؤلُ)

meridian of longitude

خَطٌّ طُولٌ (الجمع: خُطُوطٌ طُولٌ)

parallel of latitude

خَطٌّ عَرْضٌ (الجمع: خُطُوطٌ عَرْضٌ)

numeral, number, No.

رَقْمٌ (الجمع: أَرْقَامٌ)

reference number

رَقْمٌ إِحَالَةٌ

enmity, hostility, aggression

عُذَوانٌ

national

قَوْمِيٌّ

national security

الْأَمْنُ الْقَوْمِيٌّ

torch, flare (noun)

شَعْلٌ (الجمع: شَعَالُّ)

interest, good, welfare

مَضْلَحَةٌ (الجمع: مَحَالِّ)

secretary of state. In the British cabinet (&in the cabinets of some other nations) , there are several secretaries of state (وزراء الدولة) each of whom is in charge of a specific function& directly responsible to the Minister of Foreign Affairs (وزير الخارجية)

وزير الدولة

agency

وكالة (الجمع : وكالات)

news agency

وكالة أنباء

تمارين على المفردات

Vocabulary exercises

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

تقع مدينة الظهران على خط طول ٥٠° شرقاً.

تقع مدينة القاهرة على خط عرض ٣٠° شمالاً.

ما رقم تليفون الأستاذ بشير؟

حمل الرجل مشعلًا.

كان عمر بن الخطاب خليفة للمسلمين.

يُفَاقِبُ كل فائز من الخدمة العسكرية.

المعطى يحب الناس.

ليس من مصلحة الغرب أن يعادي أحداً.

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

أخذ ، خط عرض ، هارب ، إحداثيات ، واجبات ، ترك ، استقل ، حاكم ،
أعذى ، أعمال ، ضال ، طلب ، مساعدات ، غاز ، احتل

اعتقل الجندي الفار من الخدمة العسكرية.

استولى نابليون على مصر وضمها إلى إمبراطوريته.

أهدى ابن ساعة جديدة عندما نجح في الامتحان.

أُغْفِي الملازم من بعْض مسؤولياته .

من كان أوّل خليفة للمسلمين ؟

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

قلّ ، كَارِه ، أَعَادَ ، سَيَّدَات ، رَغْبَ ، رِجَال ، إِحْدَاثَات ، آخِذَ ، كَثُرَ ، استَعَادَ ،
خَطَّاطُوا ، تَرَكَ ، بَنَات ، تَارِك ، صَائِمٌ

القاهرة على خط عرض ٣٠° شمالاً .

تعمل النساء المصريات في أكثر السيدات .

صَدِيقٌ محبٌ لعمله .

أبقيت الكتاب معى يومين .

زاد عدد المصريين كثيراً في السنوات الأخيرة .

يحب الله كل مُعطٍ .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

تابع الأمريكان اتصالات كيسنجر بزعماً ، روسيا .

نَمَت الصناعة في مصر .

أُجِاب الوزير على أسئلة الصحفيين .

أبقى الأستاذ الطّلّاب في الصّفّ نصف ساعه فقط.

زاد عدد الطّلّاب الذين يدرّسون اللغة العربيّة.

تناولتُ طعام الغداء في بيتي.

5. Use each of the following words in a sentence:

رقم الإحالة ، إحداثيات ، مشغل ، قومي ، وكالة أنباء ، الأمن القومي

تمارين محددة الإجابة١ - مثال :

الرجل متعلم . ليس الرجل متعلماً .

أعرف رقم تليفونه .

كانت الطائرة ضالة .

المرضات مشمئزات من الوضع .

تونس مستعدة للتفاهم مع الدول الأوروبية .

السيدات الثلاث متخصصات في علم النفس .

الموظفون محبوّن لعملهم .

ليبيا منضمة إلى مصر .

أنا بحاجة إلى الراحة التامة .

هم فارّون من بلادهم .

المربيات مطمئنات إلى هذا الطبيب .

أنا معط بعمر مالي للفقراء .

الحزب مؤيد لسياسة الحكومة .

إحداثيات المدينة معروفة .

٢ - مثال :

كان الرجل ملقى على الأرض . هل كان الرجل ملقى على الأرض ؟

المُفْقَوْنَ مِنَ الْخَدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ قَلِيلُونْ .

قَرَأَ الْكِتَابَ الْمُهَدَّى إِلَيْهِ .

هَذَا هُوَ الرَّجُلُ الْمُسْتَقِي بِأَبِي زِيدٍ .

الْأَمْرُ مَلْفِيٌّ .

كُنْ مَعْفَيَاتِ مِنَ الْمَسْؤُلِيَّةِ .

كَانَ النَّاسُ يَسِيرُونَ فِي الشَّوَّارِعِ وَهُمْ يَحْمِلُونَ الْمَشَاعِلَ .

تَقْعُدُ مَصْرُ بَيْنَ خَطَّيِّ عَرْضِ ٣٢° شَمَالًا وَ ٢٤° جَنُوبًا .

شَكَا الْمُضْرُوبُ ضَارِبُهُ .

كَانَ أَبُو زِيدَ رَجُلًا كَرِيمًا .

اسْتَوْلَى الْعَرَبُ عَلَى بَلَادَ فَارِسٍ فِي زَمْنِ الْخَلِيفَةِ عَمَرِ بْنِ الْخَطَّابِ .

يَسْكُنُ الْبَدْوُ فِي الصَّحْرَاءِ .

سَيَتَنَاوِلُ الْفَدَاءَ مَعَ صَدِيقِهِ .

٣ - مَثَلٌ :

هَلْ أَذْيَعُ النَّبَأَ أَمْرَاءَ الْأَوَّلِ؟ نَعَمْ . أَذْيَعُ النَّبَأَ أَمْرَاءَ الْأَوَّلِ .

هَلْ تَعْرِفُ رَقْمَ الْإِحْالَةِ؟

هَلْ قَدِمْتَ أَمْرِيْكَا إِلَى بَعْدِ دُولَ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ سَاعِدَاتِ فَنِيَّةِ بِالْأَضَافَةِ إِلَيْهِ
الْمَسَاعِدَاتِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟

هَلْ شَجَعْتَ صَدِيقَكَ عَلَى الزِّوَاجِ؟

هل باعت أمريكا لبعض الدول طائرات من طراز سكاي هوك ؟

هل الإحداثيات تحدد الموقع ؟

هل في العراق وكالات أنباء أجنبية ؟

هل تتابع الحكومات العربية مناقشات مجلس الأمن بشأن مسألة اللاجئين ؟

٤ - مثال :

في هذه الشركة أكثر من عشرين محاسبة . في هذه الشركة عشرون محاسبة .

في هذه المدرسة ثلاثة آلاف تلميذ .

في المصنع ستة آلاف عامل .

في جامعة عين شمس عشرون ألف طالب .

في هذه الولاية أربع مئة وثمانون مدرسة .

في هذه القاعدة خمسمائة ألف جندي .

في العراق عشرة آلاف مدرسة .

عدد سكان هذه الولاية سبعمائة مليون نسمة .

في كلية التجارة سبعة آلاف طالب .

في هذه القاعدة ألفان ومية شخص .

في هذه المدينة مليونان ونصف مليون نسمة .

تارين متعددة الإدابةFree Selections Drills

١ - صباح الخير .

تحدث عن معركة جوية .

هل أسقطت الطائرات مشاعل على موقع العدو ؟

هل أسقطت القاذفات قنابل على موقع العدو ؟

كم سريراً اشترك في العملية ؟

متى عادت الطائرات الأمريكية إلى قاعدتها ؟

هل كانت العملية ناجحة ؟

شكراً .

٢ - مساء الخير .

ما هي إحداثيات جمهورية مصر العربية ؟

على أي خط عرض تقع مدينة القاهرة ؟

هل تقع مدينة بغداد على نفس خط العرض ؟

ما خط العرض الذي يمر بحدود مصر الشمالية ؟ وما خط العرض الذي يمر بحدودها الجنوبية ؟

شكراً .

٣ - مرحباً

متى تخرجت في كلية التجارة ؟

لماذا تخصصت في المحاسبة ؟ في أيّ شركة تعمل الآن ؟
في أيّ شارع تقيم ؟
هل بيتك قريب من مقرّ عملك ؟
ما رقم بيتك ؟
وما رقم تليفونك ؟
شكراً .

٤ - السلام عليكم .
لماذا تقرأ جريدة الأهرام كلّ يوم ؟
من يكتب المقال الافتتاحي لتلك الجريدة ؟
هل يجيء في تلك المقالات أحياناً تحليل للأوضاع السياسية في أمريكا ؟
هل تابعت جريدة الأهرام زيارة نيكسون لروسيا ؟
جاً في مقال نشرته جريدة الأهرام منذ أسبوع أن صالح الغرب في الشرق
الوسط قد زادت في السنوات الأخيرة . ما رأيك في هذا القول ؟
هل تنقل وكالات الأنباء العالمية بعذر ما ينشر في جريدة الأهرام ؟
شكراً .

٥ - صباح الخير .
من ضابط العمليات في هذا المعسكر ؟
هل تصل ضابط العمليات إشارات كثيرة كلّ يوم ؟
هل يُعطى كلّ منها رقم إهالة ؟
كم رسالة وصلت الضابط صباح اليوم ؟

هل يتطلب البحث عن كل رسالة معرفة رقم الإحالة ؟
شكراً .

٦ - مسأله الخير .

هل يقع رمضان دائماً في نفر الشهور من السنة الميلادية ؟
هل الصوم واجب على المسلمين في رمضان ؟
في أيّ يوم يقع عيد الفطر ؟
ماذا يفعل الناس في العيد ؟
في بعض قرى مصر يسير الناس في الشوارع ليلة العيد وهم يحملون الشاعل .
هل تعرف لذلك سبباً ؟
شكراً .

٧ - مرحبأ .

متى اجتمع رئيس الجمهورية بمستشاريه ؟
هل حضر الاجتماع مستشار الرئيس لشؤون الأمان القومي ؟
ما الموضوعات التي تناولها البحث ؟
هل نشرت الصحف نتائج الاجتماع ؟
شكراً .

٨ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتركيمها كلمات وتركيب متنوّعة دون أن تغيّر المعنى :

ما هي الخطوط التي تحدّد موقع مصر على الخريطة ؟
بكم اشتريت سيارتك الجديدة ؟
يقوم كريم ببيع السيارات .

لم تتمكن الصين الشيوعية من الانضمام إلى هيئة الأمم المتحدة في الماضي وكان
الغرب السبب في ذلك.

لهمّة الأمم المتّحدة أخطاء ، ولكن لها أعمالاً جيّدة كذلك .

غزا العرب مصر في زمن الخليفة عمر بن الخطّاب .

أُغْيِي سليم من الخدمة العسكرية .

سألت صديقي عن سبب سفره فقال إنّ والدته مريضة .

أكلت طعام الغداء أمس في مطعم شرقى .

في العالم عدد من الم هيئات التي تنقل الأخبار .

بحث الكاتب في مقاله العلاقات السياسية بين مصر وأمريكا .

من مستشار الرئيس لشؤون الأمّن الوطنيّ ؟

٩ — استعمل كلاً من الأفعال التالية بدون حرف جر ، ثم استعمله مع أحد حروف

الحرّ التي تجدّها في بداية هذا التعبّين :

بـ ، إلى ، من ، على ، مع ، لـ ، عن ، في ، يَصِف ، يَتُّور ، يَغْضَب ،

يَسْتَعِد ، يَسْتَعِمّ ،

١٠ — استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة تامة :

استِيلَاء ، مُتَابَعَة ، احْتِجاج ، إِجَابَة ، إِبْقاء ، تَنَاؤل ، تَسْلِيح ،

إِهْدَاء

١١ - أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ
كلمة في جملة تامة :

احداثيات ، مشغل ، نسا ، فاز ، أجاب ، كلية التجارة ،
نسمة ، عين شمس ، اسماعيل ، تناول

موضع الحديث : العلاقات العربية الفرنسية

يستعدُ الطالبُ لمناقشة زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعينُ الطالبُ في استعداده بما يشاءُ من الكلماتِ التي يعرّفها وخاصةً الكلماتِ الآتية :

Questions on the Comprehension Drillsأسئلة على النص المختصر للاستماع

- (١) مازا كانت الغاية من المسيرة الليبية ؟
- (٢) مازا طلبت الحكومة المصرية من الليبيين ؟ لماذا طلبت ذلك ؟
- (٣) أين تقع مدينة مرسى مطروح ؟
- (٤) مازا قال الرئيس أنور السادات في اجتماعه بالوفد الليبي ؟
- (٥) هل حضر أعضاء الوفد الليبي احتفالات ٢٣ يوليو قبل عودتهم إلى بلادهم ؟

Composition

Write a few paragraphs in Arabic based on the discussion which took place during the Free Oral Expression hour.

Dictionary Exercisesتمرينان على استعمال القاموس

1. Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb then use its present-tense form in a sentence.

تسامر الطلاب في بيتي .

يتراوح عدد الجنوبي بين خمسة آلاف وستة آلاف .

حَنَّ صديقي إلى وطنه .

رَفَعَ الطالب يده .

اعترف الرجل بتجسس له سبب دولة أجنبية .

حجَّ صديقي في السنة الماضية .

2. Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context.

صديق ذو مالٍ كثير .

ليست مصر الآن تحت نفوذ بريطانيا .

يحكم الكويت أمير .

العراق غني بالبَلَجَ .

الشرق الأوسط ملتقي الرأيَين .

١ - صع من الفعل الذي تجده بين قوسين في كل من الجمل التالية اسم المفعول الذي يناسب الجملة :

لعن هذه الورقة الـ (أُلقيَت) على الأرض ؟

شاهدت ورقةً (أُلقيَت) على الأرض .

أليس هذا الرجل (أُعْفِيَ) من المشروع ؟

لست أعرف الرجل الـ (أُعْفِيَ) من المشروع .

أعجبني الكتابان الـ (أُهْدِيَا) إلى حسين .

شاهدت رجلين (أُلْقِيَا) على الأرض .

شاهدت ورقتين (أُلْقِيَا) على الأرض .

أين الرجل الـ (سُتِّيَ) بهذا الاسم ؟

لم أسمع عن الرجال الـ (سُتِّيَ) بهذا الاسم .

لست أعرف رجالاً (سُتِّيَ) بهذا الاسم .

من النساء الـ (أُعْفِيَنَ) من المشروع ؟

هل بيسكن نسأةً (أُعْفِيَنَ) من هذا المشروع ؟

لا أعرف شيئاً عن النساء الـ (أُعْفِيَنَ) من المشروع .

الأسنان (أُعْفِيَنَ) من المشروع ؟

٢ - صع من الفعل الذي تجده بين قوسين في كلٍ من الجمل التالية اسم المفعول

الذي يناسب الجملة :

ليس هذان الكتابان (تُرجمَا) إلى اللغة الإنجليزية .

بعض الأرضي العربية (احتلتْ) .

سنحاول استرجاع المناطق الـ (اسْتُولِيَّ) عليها .

كان (حُكْم) عليهم بالإعدام ، لكنَّ رئيس الجمهورية ألغى الحكم .

حضور الاجتماع (فُرْضَ) عليكَنْ .

ما هي الشروط الـ (نُعَّ) عليها في الاتفاقية ؟

هل هذان البيتان (اسْتُوْجِرَا) ؟

بعض جنود الفوج (سُلَّحُوا) بالمدافع الرشاشة .

لسنن من الطالبات الـ (رُضِيَّ) عنهمْ .

أنتنَ من الـ (غُضِبَ) عليهمْ .

٣ - ترجم المقالة التالية إلى اللغة الانجليزية مستعينا بالقاموس .

مقابلة* بين محمد حسين هيكل (١) وشواين لاي (٢)

بدأ اجتماعي بالرئيس شواين لاي - كما قلت في مقال سابق - في الساعة التاسعة مساءً، واستدَّ الحديث بعد ذلك إلى الساعة الواحدة من الصباح .

كنت أتكلّم باللغة الإنجليزية فتترجمُ أسئلتي إلى الصينية "شو يو يون" "المترجمة" الخاصة لشواين لاي التي كانت تجلس بجانبه .

تناول الحديث مسائل قريبة وبعيدة ، وفيما يأتي بعض الموارد التي بحثناها .

□ سؤال : ما رأيك في صفقة الأسلحة التي عقدها الاتحاد السوفييتي مع العرب ؟

□ شواين لاي : كان من واجب الاتحاد السوفييتي ، وهو قريب منكم ، أن يقدم لكم ما تحتاجون إليه بدون ثمن . (٢)

* Al-Ahram, February 23, 1973.

1. proper name (M)
2. cost, price

إِنَّا لَا نَبِعُ السَّلَاحَ، وَلَكُنَّا نَقْدَمُ لِأَصْدِقَائِنَا الَّذِينَ يَقْاتِلُونَ. فَعَلَّمَنَا
ذَلِكَ مَعَ الَّذِينَ يَقْاتِلُونَ فِي فِييَتَنَامْ وَلَاُسْ وَكَبُودِيَا. نَحْنُ لَا نَفْهَمُ أَنَّ
الْدُّولَةِ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا لِيَنِينَ تَبِعُ السَّلَاحَ لِلَّذِينَ يَقْاتِلُونَ لِتَحْرِيرِ بَلَادِهِمْ.

نَحْنُ لَمْ نَحَارِبْ مَعَ الْفِييَتَنَامِيِّينَ، وَلَكُنَّا أَعْطَيْنَاهُمُ الْأَسْلَحَةَ، وَلَقَدْ قَلَّ
لِلْرَّئِيسِ الْأَمْرِيْكِيِّ نِيَكْسُونَ حِينَ جَاءَ إِلَيْهَا : إِذَا وَاصْلَمْتُمُ الْحَرَبَ ضَدَّ فِييَتَنَامْ
فَسُوفَ نَوَاصِلُ مَدَّهُمْ بِالْسَّلَاحِ.

لَمْ نَطْلَبْ مِنَ الْفِييَتَنَامِيِّينَ شَمَّنَ مَا أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ مِنَ الْأَسْلَحَةِ. كَمَا نَقْدَمْ
إِلَيْهِمُ السَّلَاحَ بِدُونِ شَمَّنَ. لَقَدْ قَلَّ لِلْرَّئِيسِ الْأَمْرِيْكِيِّ نِيَكْسُونَ : لَنْ يَكُونَ
بَيْنَنَا تَفَاهُمْ إِذَا لَمْ تُحَلَّ مُشَكَّلَةُ فِييَتَنَامْ أَوْلَأَ : وَأَسْأَلُكُ الْآنَ : مَاذَا فَعَلَ
الْاِتَّحَادُ السُّوفِيِّيِّ لِكُمْ؟ إِنَّ اَمْرِيَّكَا بَعِيْدَةَ، وَلَكُنَّهَا تُعْطِيُ كُلَّ شَيْءٍ لِإِسْرَائِيلِ.
وَالْاِتَّحَادُ السُّوفِيِّيِّ قَرِيبٌ، وَلَكُنَّهَا لَا يَقْدِمُ إِلَيْكُمُ السَّلَاحَ بِغَيْرِ شَمَّنَ.

كَمْ كَانَ عَدْدُ الْيَهُودِ فِي فَلَسْطِينَ قَبْلَ وَعْدِ بَلْفُورِ^(٣)؟

قَلَّتْ : كَانُوا سَبْعِينَ أَلْفَّاً فَقْطَ.

قَالَ : وَالْآنَ أَصْبَحُوا ثَلَاثَةَ مَلَيْنَ فِي إِسْرَائِيلِ. لَسْتُ أَكْرَهُ الْيَهُودَ

3. Balfour Declaration (Literally: " Balfour's promise")

كَيْهُود ، وَلَكُنَّا ضَدَّ الصَّهِيُونِيَّةِ .

وابتسم شو اين لاي ثم قال : كان ماركس يهوديا . واينشتين كان يهوديا .
كيسنجر أيضا يهودي . لكن هناك عددا من اليهود الذين يحاولون أن يفرضوا
الرأسمالية^(٤) على العالم ، وهو أكبر خطر .

إسرائيل مشكلة صنعها الغرب . صنعها البريطانيون بوعد بلفور ، ثم
ساعدتها الولايات المتحدة ، وفرنسا ، والاتحاد السوفييتي أيضا ، كان مكنا
للاتحاد السوفييتي أن يعرقل قيام إسرائيل ، وكان مكنا للاتحاد السوفييتي
أن يمنع إسرائيل من ^(٥) الانضمام إلى الأمم المتحدة .

الأمم المتحدة ليست لها حسَنَاتٍ^(٦) كثيرة ، وقيام إسرائيل أكبر أَخْذَاءِهَا^(٧)

□ سؤال : هل تظن أن اتفاق باريس بشأن فيينا سيسير في طريق ناجح ؟

□ شو اين لاي : سوف يُعلنُ المستقبلُ عن ذلك . نيكسون في رأينا يريد أنها

- 4. Capitalism
- 5. prevent Israel from
- 6. virtues
- 7. faults, mistakes

الحرب ، ولكن تُجَارِ^(٨) الأسلحة لهم صوت عالٍ: ^(٩)

لقد مَدَّت أمريكا حُكْمَة فيتنام الجنوبيَّة بـ ٢٦٠٠ طائرة . لِمَاذا ؟ ومن في العالم يُطْكِ هذا العدد من الطائرات ؟

قلت : سياده الرئيس ، ليتنا نملك هذا العدد .

قال : إِتَّهَا طَائِرَاتٍ حَدِيثَةٍ ^(١٠) وليس بعيداً أن يذهب الإِسْرَائِيلِيُّونَ إِلَى

سايِّجُونَ الْآنَ لِيَتَدَرَّبُوا عَلَيْهَا .

□ سُؤال : هَلْ تَرَى أَنَّ مُشَكَّلَةَ فَلَسْطِينَ فَدْ تَحْلُّ فِي الْقَرِيبِ الْأَجَلِ ؟

□ شُوَّاين لا ي: من الواضح أَنَّا نَحْتَ أَنْ نَعْمَلْ أَكْثَرَ مَا عَمَلْنَا لِحَلِّ مُشَكَّلَةَ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ . وَلَعَلَّنَا نَتَمَكَّنُ مِنَ الْقِيَامِ بِدُورٍ أَكْبَرٍ ^(١١) فِي حَلِّ مُشَكَّلَةِ إِسْرَائِيلَ بَعْدَ أَنْ

تَحْلُّ مُشَكَّلَةَ فيتنام .

لقد قرأتُ تَغْبِيرًا^(١٢) كتَبْتَهُ فِي مَقَالَاتٍ كُنْتُ أَنْتَهُ عَنْ "حَالَةِ الْإِسْلَامِ وَالْأَحَرْبِ" ^(١٣) .

وَنَحْنُ اسْتَخْدَمْنَا هَذَا التَّعْبِيرَ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأُمَّةِ الْمُتَّحِدَةِ . أَنْتَ فِي مَوْقِفٍ صَعِبٍ بَيْنَ الْأَتْهَارِ السُّوْفِيِّيِّيِّنَ وَالْأَمْمَاتِ الْمُتَّحِدَةِ . وَهَذَا هُوَ الَّذِي يَسْبِبُ حَالَةَ الْإِسْلَامِ

8. merchants

12. expression

9. loud

13. "the state of neither peace nor war" ;

10. modern

this coined expression represents a

11. We may be able to play a
bigger role

very uncommon (and, to many Arabs,
unacceptable) device for negating words.

واللاحرب كما كتبت أنت عنها . ورأينا أن الموقف سوف يستمر إذا لم نحاول
حله . علينا أن ندرس ، وندرس كثيرا .

ونحن نرى أن البترول سوف يكون مسألة هامة في السنوات القادمة . شيء
حسن أن يكون عند العرب بترول ، ولكنه مشكلة أيضا . شيء حسن لأنه
يمكنكم من بناء دولتكم ، ومشكلة لأن الخلاف بشأنه عظيم .